

# Kvalitetsplan med årsplan for Myklerud SFO 2019-2020



Planen bygger på:

- Nesodden kommunes strategiplan *Kvalitetsplan for SFO 2018-2022*,
- Myklerud skoles *Plan for et trygt og godt skolemiljø*
- *Klasseledelse ved Myklerud skole og SFO*



# ÅRSPLAN FOR SOSIO-EMOSJONELLE FERDIGHETER

August

**Fokusområde: Samarbeid**

**Ferdigheter/ mål:** *Jeg tar hensyn og viser respekt for andre.*

*Jeg følger regler og beskjeder som gjelder for fellesskapet.*

- Bli kjent med hverandre, lære navn, lære å hilse på hverandre å se hverandre inn i øynene
- Bli kjent med inne og uteområder, rutiner og regler på SFO, f.eks. lys, bjelle m.m
- Regellek
- Magiske ord: Takk for maten, kan jeg få, kan du sende meg... osv.

**Aktiviteter/kurs:**

- Bli kjentlek inne og utendørs
- Hilse på, kurs
- Ballspill, hoppetau, paradiset, sandkasse osv.



September

**Fokusområde: Ansvar**

**Ferdigheter/mål:** *Jeg følger klasseregler (SFO).*

*Jeg holder orden på tingene mine.*

- Ta ansvar for egne handlinger
- Rydde og holde orden i garderoben, samt rydde etter lek eller annen aktivitet

### Aktiviteter/kurs:

- Hjelpe til å dekke bord
- Ordenselever / Kelner
- Sykkelkurs (3 og 4 trinn)
- Ryddekurs
- Vennskapsuke (uke 36)
- Vennskapsfest. (uke 36)
- Leksetid (2. og 3. trinn)
- Kurs i samarbeid med kulturskolen, kor, Prosjekt «Veslefrikk»



## Oktober

### Fokusområde: Positiv selvhevdelse

**Ferdigheter/mål:** *Jeg ber andre om hjelp når jeg trenger hjelp.*  
*Jeg står for mine meninger.*

- Snakke hyggelig til andre barn og voksne ved behov for hjelp
- Sette grenser for seg selv i ulike sosiale situasjoner: «STOPP!»

### Aktiviteter/kurs:

- Høstferie (uke 40, egen plan)
- Basseng 2.trinn Selunger
- Basseng 3.og 4.trinn Heier
- Matkurs, 3. og 4. trinn
- Pc, nettvett (digitale ferdigheter)/Koding (4.trinn)
- Kunst og håndverk, høst/ Halloween
- Gymsalagym
- Leksetid (2. og 3. trinn)
- Kurs i samarbeid med kulturskolen. Kor, prosjekt «Veslefrikk»



# November

## Fokusområde: Selvregulering.

**Ferdigheter/mål:** *Jeg venter på tur.*  
*Jeg lytter når andre snakker.*

- Vente på tur: i garderoben, ved måltider, ved overgangssituasjoner osv.
- Lytte til beskjeder som blir gitt i fellesskap
- Følge beskjeder
- Være en god lytter ved høytlesning eller lydbok

## Aktiviteter/kurs:

- Basseng 2.trinn Selunger
- Basseng 3 og 4.trinn, Heier
- Pc, nettvett (digitale ferdigheter) Koding (4.kl.)
- Kunst og håndverk, vinter
- Matkurs
- Gymsalagym dansekurs/disko
- Leksetid (2. og 3. trinn)
- Kurs i samarbeid med kulturskolen. Kor, prosjekt «Veslefrikk»



# Desember

## Fokusområde: Empati

**Ferdigheter/mål:** *Jeg er hyggelig mot andre.*  
*Jeg tar hensyn til andre.*



- Hjelper andre barn i ulike situasjoner: garderobe, måltider, aktiviteter osv.
- Gjør noe hyggelig for andre barn
- Hjelper andre barn

### Aktiviteter/kurs:

- Julemiddag
- Juleaktiviteter/juletradisjoner
- Nissegrøt
- Kurs i samarbeid med kulturskolen.  
Kor, prosjekt «Veslefrikk»



## Januar

### Fokusområde: Samarbeid

**Ferdigheter/ mål:** *Jeg lytter til andres meninger og respekter flertallet.*  
*Jeg deler og hjelper andre i ulike situasjoner.*

- Følger regler i lek eller under aktiviteter
- Hjelper og lytter til andre barn under lek og aktiviteter

### Aktiviteter/kurs:

- Vinteraktiviteter, aking, snø figurer M.M
- Kunst og håndverk
- Pc nettrett (digitale ferdigheter) Koding (4 trinn)
- Gymsalagym
- Svømming 2.trinn Selunger
- Matkurs: 3 og 4 trinn, Heier
- Leksetid (2.og 3 trinn)
- Kurs i samarbeid med kulturskolen. Kor, prosjekt «Veslefrikk»



# Februar

## Fokusområde: Ansvar

**Ferdigheter/mål:** *Jeg utfører oppgaver og bidrar med til at andre har det bra på SFO.*  
*Jeg viser respekt for egne og andres eiendeler.*

- Følger regler
- Holder orden på egne ting og respekterer andres saker

## Aktiviteter/kurs:

- Basseng 1 trinn -Niser
- Basseng 2.trinn -Selunger
- Vinteraktiviteter, aking, snø figurer mm
- Vinterferie (uke 8, egen plan)
- Karneval/planlegge og forberede
- Gymsal
- Matkurs 3 og 4 trinn
- Leksetid (2. og 3. trinn)
- Kurs i samarbeid med kulturskolen. Kor, prosjekt «Veslefrikk»



# Mars

## Fokusområde: Positiv selvhedelse

**Ferdigheter/ mål:** *Jeg sier hva jeg mener på en positiv måte.*  
*Jeg sier STOPP når det er noe jeg ikke vil være med på.*  
*Jeg sier positive ting til og om andre*

- Legge til rette for mestring igjennom ulike aktiviteter
- Oppmuntre gode handlinger

### Aktiviteter/kurs:

- Basseng 2.trinn -Selunger
- Basseng 3 og 4 trinn-Heier
- Basseng 1 trinn -Niser
- Kunst og håndverk - våren
- Gymsal/mestring
- Leksetid (2. og 3. trinn)
- Kurs i samarbeid med kulturskolen. Kor, prosjekt «Veslefrikk»



## April

### Fokusområde: Selvregulering

**Ferdigheter/mål:** *Jeg spør en voksen om hjelp når jeg syntes noe er vanskelig.*

*Jeg stopper meg selv når jeg blir sint eller lei meg, slik at det ikke går utover andre.*

- Være en god lytter
- Vente på tur

### Aktiviteter/kurs:

- Basseng 1.trinn-Niser
- Basseng 2 trinn-Selunger
- Basseng 3 og 4 trinn Heier
- Påskeaktiviteter/tradisjoner
- Kunst og håndverk
- Leksetid (2. og 3. trinn)
- Kurs i samarbeid med kulturskolen. Kor, prosjekt «Veslefrikk»



## Mai

### **Fokusområde: Empati**

**Ferdigheter/mål:** *Jeg viser glede når andre lykkes.*

*Jeg respekterer ulikheter.*

- Gir av seg selv
- Tar hensyn til andre
- Respekterer ulikheter

### **Aktiviteter/kurs:**

- Basseng 1.trinn-Niser
- Basseng 2.trinn -Selunger
- Basseng 3.og 4. trinn. Heier
- Teaterkurs M/ Bente
- Kunst og håndverk
- Gymsal
- Leksetid (2. og 3. trinn)
- Kurs i samarbeid med kulturskolen. Kor, prosjekt «Veslefrikk»



## Juni

### **Fokusområde: Samarbeid**

**Ferdigheter/mål:** *Jeg lytter til andres meninger og respekterer flertallet.*

*Jeg deler og hjelper andre i ulike situasjoner.*

- Følger regler i lek eller under aktiviteter
- Hjelper og lytter til andre barn under lek og aktiviteter

### **Aktiviteter/kurs:**




- Sommerfest
- Teaterkurs
- Basseng 1.trinn -Selunger
- Leksetid (2. og 3. trinn)
- Kurs i samarbeid med kulturskolen. Kor, prosjekt «Veslefrikk»







# LÆRINGSSTØTTENDE AKTIVITETER PÅ SFO






Hovedområde: Sosial kompetanse, gode relasjoner, omsorg og medvirkning.

Mål	Kjennetegn	Tiltak	Aktivitet	Innhold
<b>Barn deltar aktivt i medvirkningsprosesser og opplever trygg inkludering</b>	Barn deltar aktivt i lek med andre barn.	Gi gode tilbakemeldinger til barna og legge til rette for gode lekearenaer.	Spill	Her kan barna velge mellom forskjellige spill som f.eks. sjakk, mattespill og andre brettspill. Her får barna lære grunn-leggende regler og spill strategier.
	Barn leker på tvers av kjønn og alder.	Legge til rette for positiv samhandling på tvers av kjønn alder, kultur, miljø og religion.		
	Barn viser respekt for andres grenser.	Tilrettelegge for mye fri lek der de voksne hjelper til ved behov.	Koding	Her vil barna lære enkel programmering, først med kroppen, deretter med små roboter. Dette er foreløpig forbeholdt 4. trinn.
	Barn må tørre å vise følelser, både sinne, frustrasjon, glede og trivsel.	Gi mulighet til medbestemmelse slik at barna blir hørt, og at deres mening blir tilrettelagt betydning.		
	Barn involveres i medvirkningsprosesser.	De voksne er tilstede og involverer seg i aktivitetene. De veileder barna ved konfliktene.	Grønne fingre	Her vil barna så og plante
	Gode relasjoner mellom voksne og barn.	Voksne skal oppleves som forutsigbare med felles rammer og regelverk.		De vil også ha ansvar for vanning og stell av blomster/ planter i disse ukene
	De voksne skal være gode rollemodeller			




## Hovedområde: Lek og positivt samspill.

Mål	Kjennetegn på	Tiltak	Aktivitet	Innhold
<p><b>Alle barn i SFO oppleve glede i lek og læring ved å kunne utfolde seg i fri lek og organisert lek</b></p>	<p>Barna opplever en positiv fritid og følelse av mestring gjennom lek.</p> <p>Barn er aktive i lek, både i frilek og organisert lek.</p> <p>Barna klarer å velge mellom de aktivitetene de tilbys.</p> <p>Fremme sosial kompetanse gjennom mye frilek og voksne som hjelper til ved behov.</p> <p>Voksne på SFO tar barna på alvor og tar imot innspill fra barnegruppa.</p> <p>Barna stimuleres til å knytte nye vennskap.</p> <p>Barna kan bestemme og ta avgjørelser, samtidig som de er med på å ta konsekvensene av de valgene de tar.</p>	<p>De voksne observerer aktivt og gir tilbakemeldinger på en positiv samhandling. Tilstedeværende voksne som støtter barnas læring og lek, inspirere og veilede.</p> <p>de voksne ser hvert barn og tilrettelegger for ulikheter, slik at alle barn får tilbud om lek de mestrer.</p> <p>De voksne er tilstede for barna og er lekende sammen med barna.</p> <p>Oppmuntre barna til å delta og prøve nye ting.</p>	<p>Konstruksjons lek.</p>  <p>Grønne fingre</p> 	<p>Gjennom leken fremmer vi finmotorikken. Vi bygger med klosser, Lego og Plus Pluss.</p> <p>Her vil barna så og plante</p> <p>De vil også ha ansvar for vanning og stell av blomster/planter i disse ukene</p>

## Hovedområde: Kulturaktiviteter og kreativitet

Mål	Kjennetegn på	Tiltak	Aktivitet	Innhold
<p><b>Alle barn skal få mulighet til å oppleve mestring og skaperglede gjennom å delta i kulturaktiviteter</b></p>	<p>Barna har et variert tilbud av kulturaktiviteter.</p>	<p>Utnytte den kunst- og kulturfaglige kompetansen som finnes i personalet og nærmiljøet.</p>	<p>Minikokker</p> 	<p>Barna får dekorere sitt eget forkle og øve seg på kjøkken med å lage egne matretter.</p>
	<p>Barna får mulighet til å fordype seg i selvvalgte kulturaktiviteter.</p>	<p>Legge til rette for kulturelle opplevelser på SFO og i nærmiljøet.</p>	<p>Sang og Sangleker</p> 	<p>Sang og sangleker</p>
	<p>Barna stimuleres til bruk av kreativitet og fantasi gjennom deltagelse i kulturaktiviteter.</p>	<p>Samarbeid med kulturskolen og andre lokale aktører.</p>	<p>Bokverksted</p> 	<p>Barna kan lese. Lage egen bok eller kanskje lage avis.</p>
	<p>Barna tar selv initiativ til kreative og kunstneriske aktiviteter.</p>	<p>Tilrettelegge for at barna blir kjent med forskjellige kulturer og tradisjoner.</p>	<p>Tegnekurs</p> 	<p>Tegnekurs setter fokus på å øke barnas grunnleggende tegneferdigheter og skaperglede.</p>
	<p>Barna er kjent med flere kulturer og respekterer disse. Kulturaktivitetene skal gi «skapende barnet» mulighet til å bruke sansene, undre seg og skape nysgjerrighet.</p>	<p>Bruke skolens nærområde til å bli kjent med lokalhistorien.</p>	<p>Kreativt verksted</p> 	<p>Aktivitetene vil variere mellom maling, brette papirfigurer Strikking, fingerheklning, lage ting i leire og lage egne smykker.</p>

## Hovedområde: Fysisk aktivitet og friluftsliv

Mål	Kjennetegn på	Tiltak	Aktivitet	Innhold.
<p><b>Alle barn i SFO opplever glede og mestring i fysiske aktiviteter og friluftsliv i tilknytning til lokalmiljøet.</b></p>	<p>SFO tilrettelegger for deltagelse i aktiviteter inne og ute.</p>	<p>Voksne legger til rette for fysisk aktivitet inne og ute.</p>	<p>Friluftsliv</p>	<p>Friluftsliv er for deg som har lyst til å lære om natur vett og som syntes det er gøy å være ute i skogen.</p>
	<p>SFO gir positive opplevelser og følelser av mestring for barna i en eller flere aktiviteter.</p>	<p>Arrangere / legge til rette for årstidsrelaterte aktiviteter utendørs.</p>		<p>Her vil det være forskjellige typer ballspill, og andre leker og aktiviteter.</p>
	<p>Barna har mulighet til å være i en fysisk aktivitet hver dag inne og ute.</p>	<p>Voksne må delta i aktiviteter og vise glede og engasjement.</p>	<p>Gøy i gymsalen.</p>	<p>Barna lærer kroppsbeherskelse og får økte ferdigheter med apparater og på matter.</p>
	<p>Barna prøver ut aktiviteter innen trygge og støttende rammer.</p>	<p>Samarbeid med det lokale idrettslag.</p>		
	<p>Barna er kjent med skogen som uteplass.</p>	<p>Tilpasse aktiviteter til aldersgrupper og funksjonsnivå.</p>		
	<p>Barna er kjent med nærområdets mulighet for fysisk aktivitet. Barn utvikler en respekt for naturen og klima – og miljøbevissthet.</p>	<p>Formidle kunnskap og holdninger om fair play og lagspill. Bevisstgjøre barna på miljøvennlige valg og holdninger.</p>	<p>Grønne fingre</p>	<p>Barna sår og planter ute. Det vil også ha ansvar for vanning og stell av blomster/ planter i disse ukene.</p>
				

# ÅRSPLAN FOR MYKLERUD SFO 2019/2020

Måned:	Tema/aktiviteter:	Husk:
<b>August</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli kjent på SFO, både ute og inne</li> <li>• Bli kjent med hverandre, skape gode relasjoner og trygghet i rutiner</li> </ul>	
<b>September</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi starter opp med lærings støttende aktiviteter som barna melder seg på – se egen oversikt</li> <li>• Foreldremøte, september</li> <li>• Høstferie uke 40</li> </ul>	
<b>Oktober</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærings støttende aktiviteter</li> <li>• Gå turer i skogen og plukke ting til å lage naturbilder. Snakke om hva som skjer i naturen om høsten. Bruke uteplassen og lage mat på bål.</li> </ul>	
<b>November</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærings støttende aktiviteter</li> <li>• Tid for mere inne aktiviteter og vi starter med førjulsaktiviteter</li> </ul>	
<b>Desember</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Advent/juleforberedelser</li> <li>• Nissegrøt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siste dag på SFO før jul er fredag 20.12.</li> </ul>
<b>Januar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærings støttende aktiviteter</li> <li>• Vinter – det vil være tema i noen av de strukturerte aktivitetene</li> </ul>	
<b>Februar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærings støttende aktiviteter</li> <li>• Karneval</li> <li>• Fastelavn – lage ris. Spiser faste lavens boller.</li> <li>• Vinterferie i uke 8</li> </ul>	
<b>Mars</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærings støttende aktiviteter</li> <li>• Vi begynner å se etter vårtegn</li> </ul>	
<b>April</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærings støttende aktiviteter</li> <li>• Vår – det vil være tema i de strukturerte aktivitetene</li> </ul>	
<b>Mai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærings støttende aktiviteter</li> <li>• Vi fortsetter med vår-tema, og planter i blomsterbedene</li> <li>• Hurra for 17. mai!</li> </ul>	
<b>Juni</b>		