Pedagogisk rapport for grunnskolen i Nesodden kommune, vedlegg til henvisning pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT)

|  |
| --- |
| Nesodden kommuneBarn, unge og familie, PPT UNNTATT OFFENTLIGHETKongleveien 2, 1450 Nesoddtangen jfr. Offl. § 13 og Fvl. § 13Postboks 144, 1451 Nesoddtangen  |
| **Opplysninger om eleven** |
| Navn på eleven |  |
| Fødselsdato |  |
| Morsmål |  |
| Skole |  |
| Trinn/klasse |  |
| Hvor lenge har du kjent eleven? |  |
| Medisinske opplysninger |  |
| Grov- og finmotoriske ferdigheter |  |

|  |
| --- |
| **Elevens medvirkning i utarbeidelse av pedagogisk karlegging med bakgrunn i elevsamtale før henvisningstidspunkt** |
| **Elevens beskrivelse av egen opplæringssituasjon***Faglig, sosialt, emosjonelt, trivsel på skolen, hva vil være god hjelp for eleven på skolen?* |  |

|  |
| --- |
| **Beskrivelse av det ordinære opplæringstilbudet** |
| **Rammefaktorer/****organisering***Antall elever i klassen/trinnet, deltagelse i smågrupper/**klassedeling, pedagog og/eller assistent som styrker i klasse/på trinnet.* |  |
| **Relasjoner og læringsmiljø***Kort beskrivelse av klasse- og læringsmiljøet**-eventuelle tiltak som har vært iverksatt for å styrke læringsmiljøet**-hvordan er relasjonen mellom elev og medelever* *-hvordan er relasjonen mellom eleven og voksne? Kontaktlærer, faglærere, og andre?* |  |
| **Samarbeid skole- hjem** |  |

|  |
| --- |
| **Elevens faglige fungering på skolen** |
| **Beskriv elevens mestring av de fem grunnleggende ferdighetene** |
| **Å kunne lese***Vurder ferdighetene både i norsk og engelsk (stikkord: kjenne igjen og si lydene/bokstavene, lytte ut lyder, trekke sammen lyder, leseinteresse**lesehastighet, leseforståelse)* |  |
| **Å kunne skrive***Vurder ferdighetene i både norsk og engelsk**(stikkord: rettskriving, setningsoppbygning, tegnsetting, formuleringsevne/**bygge opp en tekst med en “rød tråd”)* |  |
| **Å kunne regne** *Tallforståelse, grunnleggende forståelse for matematiske begreper, de fire regnearter, problemløsning.* |  |
| **Digitale ferdigheter** T*ekstbehandling, bruk av kilder, innhenting og presentasjon av informasjon.* |  |
| **Er det fag eleven har behov for et individuelt tilrettelagt opplæringstilbud?** |  |
| **Hvilke kompetansemål har eleven vansker med å følge?** |  |

|  |
| --- |
| **Elevens sosiale og emosjonelle fungering** |
| **Selvhevdelse, selvkontroll, samarbeid, ansvarlighet og prososial atferd** |  |
| **Trivsel på skolen** |  |
| **Vurdering av elevens behov for tilrettelegging innenfor sosial kompetanse** |  |

|  |
| --- |
| **Andre forhold som påvirker elevens fungering på skolen. Beskriv eleven ut fra følgende:** |
| Konsentrasjon, oppmerksomhet og utholdenhet |  |
| Skolemotivasjon |  |
| Læringsstrategier |  |

|  |
| --- |
| **Iverksatte tiltak** |
| **Beskriv gjennomførte tiltak i intensiv opplæring i lesing, skriving og regning** *(stikkord: varighet, omfang og utbytte for eleven)* |  |
| **Hvordan tilrettelegges leksene for at eleven skal mestre hjemmearbeid?** |  |

|  |
| --- |
| **Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven,** **se** **opplæringsloven § 3-6** |
| Morsmål |  |
| Antall år i Norge |  |
| Har eleven gått i barnehage? |  |
| Hvordan er elevens språkforståelse på morsmålet? Ordforråd, begrepsforståelse, muntlig, skriftlig |  |
| Hvilket språk er elevens kompetansespråk? |  |
| Mottar eleven forsterket opplæring i norsk, tospråklig opplæring i fag eller morsmålsopplæring?Omfang, organisering, utbytte |  |
| Følger eleven læreplan i grunnleggende norsk?Omfang, organisering, utbytte |  |

|  |
| --- |
| **Kartleggingsprøver og tester av elev** |
| **Kartleggingsprøve** | **Resultater** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Rapporten er utarbeidet av:** |
| Kontaktlærer/Faglærer: | Dato: | Signatur: |