

Skolebruksplan 2015-2025



Vedtatt 18. juni 2015

Innhold

1	Innledning.....	1
2	Bakgrunn og forankring.....	1
2.1	Bakgrunn for planarbeidet	1
2.2	Forankring i kommuneplanens samfunnsdel	2
2.3	Sammenheng med øvrige planer og avgrensninger.....	2
2.4	Regelverk – lovgrunnlag og føringer	3
3	Rapportens oppbygging	4
3.1	Begrepsavklaring	4
3.2	Beskrivelse og vurdering av skolene	4
3.3	Kapasitet.....	5
3.4	Skolestruktur	6
4	Dagens situasjon – fakta og analyse.....	7
4.1	Grunnskolekretser	7
4.2	Prognoser for elevtallsutvikling 2015-2025	8
4.3	Barneskolene.....	9
4.3.1	Nesoddtangen skole	9
4.3.2	Sambruk av Samfunnshuset	13
4.3.3	Berger skole	15
4.3.4	Bjørnemyr skole.....	19
4.3.5	Fjellstrand skole.....	23
4.3.6	Myklerud skole	27
4.3.7	Jaer skole	31
4.4	Ungdomsskolene	34
4.4.1	Tangenåsen ungdomsskole	34
4.4.2	Alværn ungdomsskole	37
4.4.3	Bakkeløkka ungdomsskole	40
4.5	Andre skoletilbud	43
4.5.1	Follo barne- og ungdomsskole	43
4.5.2	Steinerskolen	43
4.6	Konklusjon/oppsummering	44
4.7	Kommunens ansvar og virkemidler	44
5	Handlingsprogram	45
6	Vedlegg.....	47

1 Innledning

Dette er Nesodden kommunes første skolebruksplan. Planen er utarbeidet i tråd med premissene gitt i planprogrammet, som ble fremlagt i kommunestyret 25. april 2013, sak 027/13. Utarbeidelse av planen er ledet av kommunalsjef for Skole, barnehage og oppvekst, i tett faglig samarbeid med Eiendom, Plan og bygg, Kultur, Økonomi og styring, Samfunnsplanlegging og tjenesteutvikling, skolenes ledelse og arbeidstakernes organisasjoner.

Kommunen har mottatt prognoser for elevtallsutvikling fra 2015 til 2025. Kommunens løpende boligprognose er lagt til grunn for prognosene. I skolebruksplanen er prognosene benyttet til å analysere kapasitet for hver av kommunens 6 barneskoler og 3 ungdomsskoler i perioden på 10 år. Skolebygningenes tilstand og funksjonalitet er også vurdert, med det formål å lage en langsiktig handlingsplan som sikrer nok skolearealer og et godt fysisk skolemiljø.

Det er i planen foreslått livsfasevurdering av bygg, samt planmidler for utbygging av Myklerud og Fjellstrand skole i 2016. Utover dette konkluderer planen med at det ikke er behov for bygging av nye grunnskoler på Nesodden i denne perioden. Utviklingen av elevtallet følges nøye, slik at det kan settes i gang nødvendige tiltak ved behov.

Planen rulleres hvert 4. år, eller ved behov.

2 Bakgrunn og forankring

2.1 Bakgrunn for planarbeidet

Gode skoletilbud er et mål i gjeldende kommuneplan. De fysiske rammebetingelsene for skoletilbudet blir belyst i skolebruksplanen. Skolebruksplanen omfatter skolestrukturen i kommunen, skolebyggenes tilstand og utbedringsbehovene i skolen. Skolebruksplanen er utarbeidet for å gi retning for den fremtidige skolestrukturen i Nesodden kommune ved å se på elevtallsutvikling og skolekapasitet i et helhetsperspektiv.

Skolebruksplanen er forankret i [Kommunal planstrategi for Nesodden 2012-2015](#), vedtatt i kommunestyret 6. september 2012, sak 059/12.

[Planprogram for skolebruksplanen](#) ble vedtatt i kommunestyret 25. april 2013, sak 027/13.

Vedtak sak 027/13

«Skolebruksplanen utarbeides etter premissene i det framlagte planprogrammet, med følgende tillegg til planen:

Allsidig samfunn

(...) Grendestrukturen er et viktig premiss for areal og befolkningsstrukturer. Grendeskolene er sentrale i opprettholdelsen av denne strukturen.

Forslaget innarbeides i planprogrammet.

I forbindelse med vurderingen av bruken av skolenes arealer skal det også gis en vurdering av framtidig bruk av Samfunnshuset.

I planprogrammet (sak 027/13) ble følgende mål satt for planarbeidet:

Langsiktig mål: Planen gir retning for den framtidige skolestrukturen i Nesodden kommune i perioden 2014-2024.

Resultatmål: Planen danner grunnlag for rehabilitering og eventuell bygging av skolebygninger i Nesodden kommune.

Prosessmål: Prosessen er et samarbeid mellom flere fagområder. Det er medvirkning i arbeidsprosessen.

2.2 Forankring i kommuneplanens samfunnsdel

Kommunens visjon er «sammen skaper vi det gode livet». Likeverd, allsidig samfunn, økologisk balanse og nærhet til naturen er de viktigste verdiene som skal være styrende for utviklingen av samfunnet på Nesodden. Verdiene skal lede mot visjonen og beskrive det samfunnet kommunen skal arbeide for.

[Kommuneplanens samfunnsdel](#) har fire fokusområder med underliggende innsatsområder:

Fokusområder	Innsatsområder
Samfunnsutvikling	Folkehelse og levekår Lokaldemokrati og deltakelse Næringsutvikling Stedsutvikling Kommunikasjon og samferdsel
Tjenester og brukere	Helhetlig tjenestetilbud
Organisasjon og medarbeidere (kommuneorganisasjonen)	En organisasjon for fremtiden
Økonomi	Forvaltning av kommunens ressurser

Skolebruksplanen imøtekommer innsatsområdene folkehelse og levekår, stedsutvikling, helhetlig tjenestetilbud, en organisasjon for fremtiden og forvaltning av kommunens ressurser.

Skolebruksplanen legger til rette for sunne og trygge skolelokaler som er tilpasset god læring i henhold til læreplanen. Dette gir et helhetlig tjenestetilbud og en god forvaltning av kommunens ressurser.

Skolebruksplanen legger opp til å opprettholde grendeskolen, som et viktig prinsipp for stedsutvikling. Skolebruksplanen sørger for at kommunen er beredt på fremtidens utfordringer.

Allsidig samfunn

Nesodden er tett på storbyen, men grønn, vakker og landlig. Nesodden er urban og moderne, med samhold og tradisjoner. Båtreisen binder by og land sammen, men er også det viktige skillet. Nesodden kommune er et allsidig samfunn hvor det kan leves hele liv, som rommer mange måter å leve og arbeide på, mange livsperspektiver og innfallsvinkler. Det gir en bokommune med særegne kvaliteter, men også potensial for nyskaping. Nesodden har det beste fra to verdener. *Grendestrukturen er et viktig premiss for areal og befolkningsstrukturer. Grendeskolen er sentrale i opprettholdelsen av denne strukturen.*

Likeverd

Nesodden er et inkluderende, tolerant og raust samfunn med et mangfold av mennesker. Tilgjengelighet for alle, medinnflytelse, likeverd, små sosiale forskjeller og demokratiske prosesser er grunnleggende i vårt samfunn.

Økologisk balanse

Nesodden kommune er bevisst de globale miljø- og klimautfordringene og er offensive i forhold til å redusere miljøbelastningen fra egen virksomhet og fra kommunen for øvrig. Miljøperspektivet er tydelig i kommunens holdninger og handlinger.

Nærhet til naturen

Nesodden har unike naturkvaliteter i form av skog, strand og sjø. Naturen gir grunnlag for livsutfoldelse, lek, idrett og friluftsliv. Den gir frisk luft, vakre landskap og et spennende dyre- og planteliv. Enkel tilgang til natur gir økt livskvalitet.

Figur 1 Kommunens verdier

2.3 Sammenheng med øvrige planer og avgrensninger

Skolebruksplanen kartlegger bygningsmessige tiltak for å sikre lovpålagte krav i henhold til forskrift for miljørettet helsevern - og nødvendige tilpasninger/utbygging for å imøtekomme økt elevtall. Det er likevel budsjett- og handlingsprogram/økonomiplaner som er styrende for de økonomiske forutsetninger til å kunne gjennomføre tiltakene gitt i denne planen.

Skolebruksplanen omfatter fysiske tiltak som skal tilrettelegge for at skolene skal ha gode rammer for

å utføre sin virksomhet i henhold til lærerplanens (K-06) intensjoner og kommunedelplanen *Strategi for kvalitetsutvikling i Nesoddskolene 2012-2016 – Lære for livet!*

Plan for klima og biologisk mangfold vil være retningsgivende for prosjekter som gjelder forvaltning, drift, vedlikehold og utvikling, inkludert nybygg.

Folkehelseplanens intensjoner ivaretas i denne planen.

Kulturplanen og plan for fysisk aktivitet, idrett og friluftsliv er ivaretatt gjennom sambruk og utleie.

Trafikksikkerhetsplan er under utarbeidelse, og vil bli tatt med i vurdering ved fremtidig rullering av skolebruksplanen.

2.4 Regelverk – lovgrunnlag og føringer

[Opplæringslova](#) og [Folkehelseloven](#) setter de overordnede rammene for elevenes skolemiljø.

[Forskrift om miljørettet helsevern](#) og [Veileder til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler \(2014\)](#) setter rammer for opprettholdelse av krav i folkehelseloven og opplæringsloven om elevenes skolemiljø.

[Brann- og eksplosjonsvernloven](#) og [Forskrift om brannforebyggende tiltak og tilsyn](#) setter rammer for det ansvar som ligger hos eier av byggverk i forhold til å forebygge og begrense brann, eksplosjon eller annen ulykke.

[El-tilsynsloven](#) og setter rammer for det ansvar som ligger hos eier av byggverk til å sikre at elektriske anlegg prosjekteres, utføres, drives, vedlikeholdes og kontrolleres slik at de ikke frembyr fare for liv, helse og materielle verdier.

[Arbeidsmiljøloven](#) og [arbeidsplassforskriften](#) setter rammene for det fysiske arbeidsmiljøet for skolens ansatte.

Ved nybygg av skoler og større oppgraderingstiltak, gjelder [plan og bygningsloven](#) med underliggende [byggteknisk forskrift \(TEK 10\)](#).

I forhold til universell utforming gjelder [diskriminerings- og tilgjengelighetsloven](#). Byggtekniske krav i den forbindelse er gitt av plan – og bygningsloven og byggteknisk forskrift.

Opplæringslova, Kapittel 9a. Elevane sitt skolemiljø

§ 9a-1. Generelle krav

Alle elevar i grunnskolar og vidaregåande skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring.

§ 9a-2. Det fysiske miljøet

Skolane skal planleggjast, byggjast, tilretteleggjast og drivast slik at det blir teke omsyn til tryggleiken, helse, trivselen og læringa til elevane.

Det fysiske miljøet i skolen skal vere i samsvar med dei faglege normene som fagmyndigheitene til kvar tid anbefalar. Dersom enkelte miljøtilhøve avvik frå desse normene, må skolen kunne dokumentere at miljøet likevel har tilfredsstillande verknad for helse, trivselen og læringa til elevane.

Alle elevar har rett til ein arbeidsplass som er tilpassa behova deira. Skolen skal innreiast slik at det blir teke omsyn til dei elevane ved skolen som har funksjonshemmingar.

Dersom ein elev eller forelder, eller eit av råda eller utvala ved skolen der desse er representerte, ber om tiltak for å rette på fysiske miljøtilhøve, skal skolen snarast mogleg behandle saka etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova. Om skolen ikkje innan rimeleg tid har teke stilling til saka, vil det likevel kunne klagast etter føresegnene i forvaltningslova som om det var gjort enkeltvedtak.

§ 9a-3. Det psykososiale miljøet

Skolen skal aktivt og systematisk arbeide for å fremje eit godt psykososialt miljø, der den enkelte eleven kan oppleve tryggleik og sosialt tilhør.

§ 9a-4. Systematisk arbeid for å fremje helse, miljøet og tryggleiken til elevane (internkontroll)

Skolen skal aktivt drive eit kontinuerleg og systematisk arbeid for å fremje helse, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av dette kapitlet blir oppfylte. Skoleleiinga har ansvaret for den daglege gjennomføringa av dette. Arbeidet skal gjelde det fysiske så vel som det psykososiale miljøet.

3 Rapportens oppbygging

3.1 Begrepsavklaring

Brutto areal (BTA)	Bruttoareal er areal inkludert yttervegger og summeres for alle plan i en bygning.
Netto areal (NTA)	Arealet innenfor vegger summeres for alle plan i en bygning.
Læringsareal	Netto areal av arealer som benyttes til undervisning. Læringsareal beskriver de arealer som er knyttet til elevenes hoveddel av undervisningen.
Utnyttelsesgrad	Et forholdstall som viser elevantall i prosent av maks elevkapasitet ved hver skole. Utrengnes slik: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 5px;"> $\frac{\text{Antall elever}}{\text{Maks kapasitet elever}} \times 100$ </div>
SEFRAK	Står for Sekretariatet for registrering av faste kulturminne i Norge og er et landsdekkende register over eldre bygninger og andre kulturminner. Bygninger som er SEFRAK-registrerte er ikke tillagt spesielle restriksjoner – det fungerer mer som et varsko om at det bør gjøres en lokal vurdering av verneverdien før en eventuelt tillater rivning, flytting, eller endring.
Spesialrom	Skoleareal som ofte er spesialinnredet med materiell, eller inventar som er nødvendig for å ivareta intensjonen i læreplanen.
Undervisningsrom	Skoleareal for ordinær undervisning. Faste hjemmebaser for elever.

3.2 Beskrivelse og vurdering av skolene

Hver skole er beskrevet ut fra antall elever, skolebygningenes og tomtens størrelse, beliggenhet/uteområde, alder og tilstand. Nedenfor beskrives hvordan utredningene er gjennomført.

Tilstand

Skolenes fysiske tilstand er beskrevet med utgangspunkt i tilstandsanalyser utført av eksternt firma i 2010. Det er i tillegg tatt med innspill fra skolene i forbindelse med budsjett 2014 og 2015 og rapporter fra vernerunder, samt brann- og el-tilsyn som har blitt utført i 2013 og 2014. Priser som presenteres i forbindelse med skolenes fysiske tilstand er kun grove anslag basert på erfaringstall, og innebærer derfor usikkerhet.

Eventuelle rehabiliterings-/utbyggingsbehov presenteres i kapittelet om hver skole, og er sammenfattet og prioritert i handlingsprogrammet i kapittel 5. For å gjennomføre de prioriterte tiltakene forutsettes nødvendige økonomiske rammer. De videre utredningene av de enkelte prosjekt, vil gi mer presise kostnadsanslag. De større prosjektene legges frem til politisk behandling i egne saker.

Godkjenning av skolenes fysiske og psykososiale miljø for barn og unge skjer i henhold til [forskrift om miljørettet helsevern](#). Ansvarlig for denne godkjenningen er kommuneoverlegen i Nesodden kommune. Oppgaven er delegert til kontoret for miljørettet helsevern, som er plassert i Frogn kommune.

Godkjenning av skolenes brann- og el-teknisk sikkerhet skjer i henhold til [forskrift om brannforebyggende tiltak og tilsyn](#) og [el-tilsynsloven](#). Ansvarlig for disse godkjenningene er hhv. Brannvesenet (Søndre Follo Brannvesen) og Energi 1 (netteier).

Universell utforming og energi

Ved større oppgraderingstiltak som er søknadspliktige i henhold til plan og bygningsloven, vil det

komme krav om blant annet oppgradert universell utforming og energibesparende tiltak. Beskrivelse av skolebygningens grad av universell utforming og energiklasse er ikke detaljert i denne skolebruksplanen. Brukertilpasninger er utført fortløpende i den enkelte skole, ut i fra behov. Videre kartlegging av forholdene er lagt inn i handlingsprogrammet, kapittel 5.

Dagens fysiske løsning

Dagens fysiske løsning blir beskrevet pr bygg og etasje for hver skole. Byggets alder og netto areal er oppgitt. Dette gjøres for å dokumentere hvordan skolen bruker arealene, og eventuelt synliggjøre muligheter for å bedre utnyttelsen, eller funksjonaliteten.

Opplæringsarealene

Opplæringsarealene er vurdert med hensyn til lokalenes fleksibilitet, dvs. mulighetene i lokalene til å ivareta varierte behov. Dagens læreplan har fokus på aktive og varierte arbeidsmetoder, det gir behov for mer variasjon i rommens størrelse og utforming. Arealene er i tillegg vurdert ut fra størrelse og form. Inneklima og universell utforming ivaretas i henhold til lover og forskrifter.

Personalfasilitetene

Arbeidsplassene blir vurdert med utgangspunkt i arbeidsmiljøloven § 4-4, og arbeidsplassforskriften kapittel 2. Arbeidsplassene vurderes også ut fra de arbeidsoppgavene som skal utføres for å sikre godt samarbeid, løpende informasjonsflyt og felles planlegging. Lærere har behov for arbeidslokaler som er tilrettelagt for følgende aktiviteter:

- Formelle og uformelle møter
- Konsentrert arbeid
- Konfidensielle samtaler
- Samhandling

Personalfasilitetene er vurdert ut fra skolenes ledelse og tilsitsvalgtes tilbakemeldinger.

3.3 Kapasitet

Skolebruksplanen er bygget opp ved å vurdere kapasitet på skolene med utgangspunkt i tre analysemetoder:

Antall undervisningsrom og maksimalt antall elever pr undervisningsrom

Utenom de skolene som er spesielt tilrettelagt for baseundervisning, er kapasiteten satt til 25-30 elever pr undervisningsrom, med bakgrunn i [veileder til forskrift om miljørettet helsevern for skoler og barnehagers arealnorm i § 9](#). Forskriften legger opp til en arealnorm på minimum 2 kvadratmeter pr elev i læringsarealer med tilhørende grupperom. Uten grupperom, eller i spesialrom med mer aktivitet/utstyr legger forskriften opp til en arealnorm på minimum 2,5 kvm pr elev. Det er i forskriften ikke satt en grense for hvor mange elever det kan være i et undervisningsrom - det heter at *klassene ikke må være større enn det som er pedagogisk og sikkerhetsmessig forsvarlig*. Det vil si at et undervisningsrom i teorien kan ha så mange elever som arealet tillater, dersom det vurderes som *pedagogisk og sikkerhetsmessig forsvarlig*. Tidligere het det at maksimalt antall elever pr lærer/klasse skulle være 28 elever for barnetrinnet og 30 elever for ungdomstrinnet, derfor har de fleste skolene som er bygget før 2003 undervisningsrom på ca. 60 kvm, tiltenkt for 28-30 elever. Nyere skoler er gjerne etablert med baser, eller storundervisningsrom, eller en kombinasjon av disse. Veilederens arealnorm legges også til grunn i analyser av undervisningsarealene.

Utnyttelsesgrad

Utnyttelsesgrad er et forholdstall som viser elevantall i prosent av maks elevkapasitet ved hver skole. Maks kapasitet tilsvarer 100 % utnyttelsesgrad. Utnyttelsesgraden for den enkelte skolen er basert

på at dekningsgrader over 80-85 % ikke er realistisk over tid. Dersom prognosene tyder på at utnyttelsesgraden overstiger 80-85 % over tid, har skolebruksplanen vurdert mulige tiltak for å øke skolenes læringsarealer/kapasitet; i første omgang ved å vurdere dagens bruk av rom - og muligheter for å bruke arealene mer effektivt. 8. Kapasitetsvurderinger og vurderingene av behovene for nybygg kan også baseres på at spesialrom omgjøres i den grad dette bidrar til å oppfylle nye faglige/pedagogiske mål. Deretter vurderes justering av skolekretser, og utbygging av skoler.

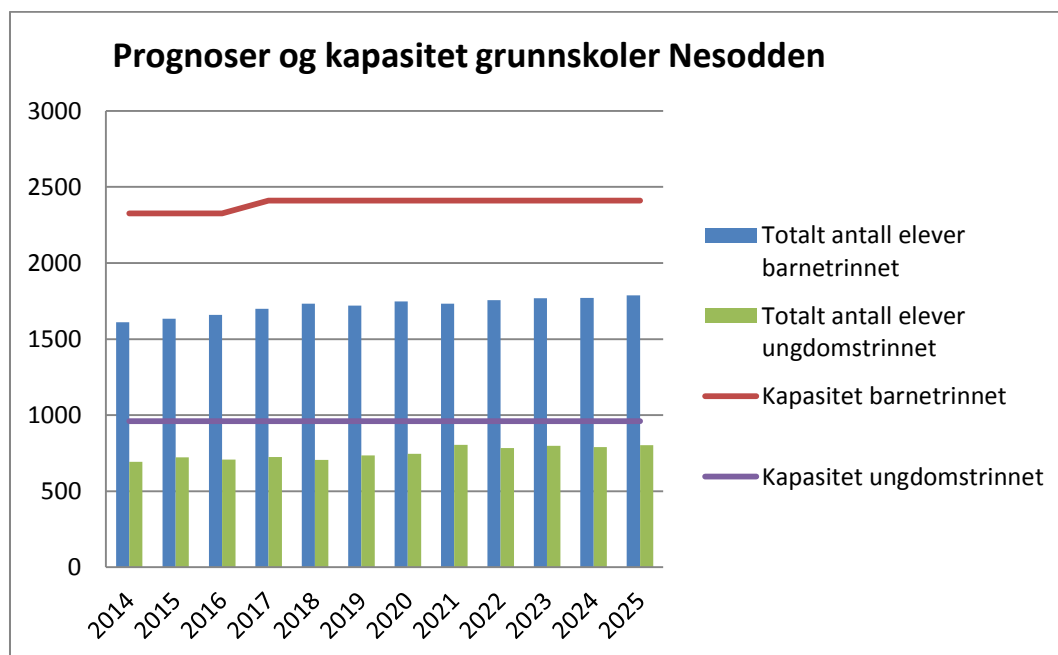
Arealkapasitet

Skolenes potensial for å kunne ta i mot flere elever ved å tilpasse dagens fysiske løsning, er blitt vurdert ved å se på brutto areal eks. gymfasiliteter, pr. elev. Dette er et mye brukt nøkkeltall for arealberegninger ved bygging og evaluering av skoler. Dersom dette nøkkeltallet kommer under 9 kvm pr. elev, vil skolene erfaringsmessig begynne å få lite fleksible arealer og muligheten for å effektivisere bruken er begrenset.

Dersom kapasiteten ikke kan økes innenfor eksisterende arealer, vurderer skolebruksplanen alternative løsninger.

3.4 Skolestruktur

Ut fra vedtak i planprogrammet (KST 027/13) forslår ikke denne skolebruksplanen å endre på de gjeldende skolestrukturene. Det er under hver skole foreslått alternativer for å møte forventet elevtallsutvikling, og uforutsett vekst. Ved fremtidige rullinger av planen, bør man vurdere skolestrukturene før man vurderer nybygg.



Figur 2 Tabell med prognosert vekst og kapasitet for grunnskoler

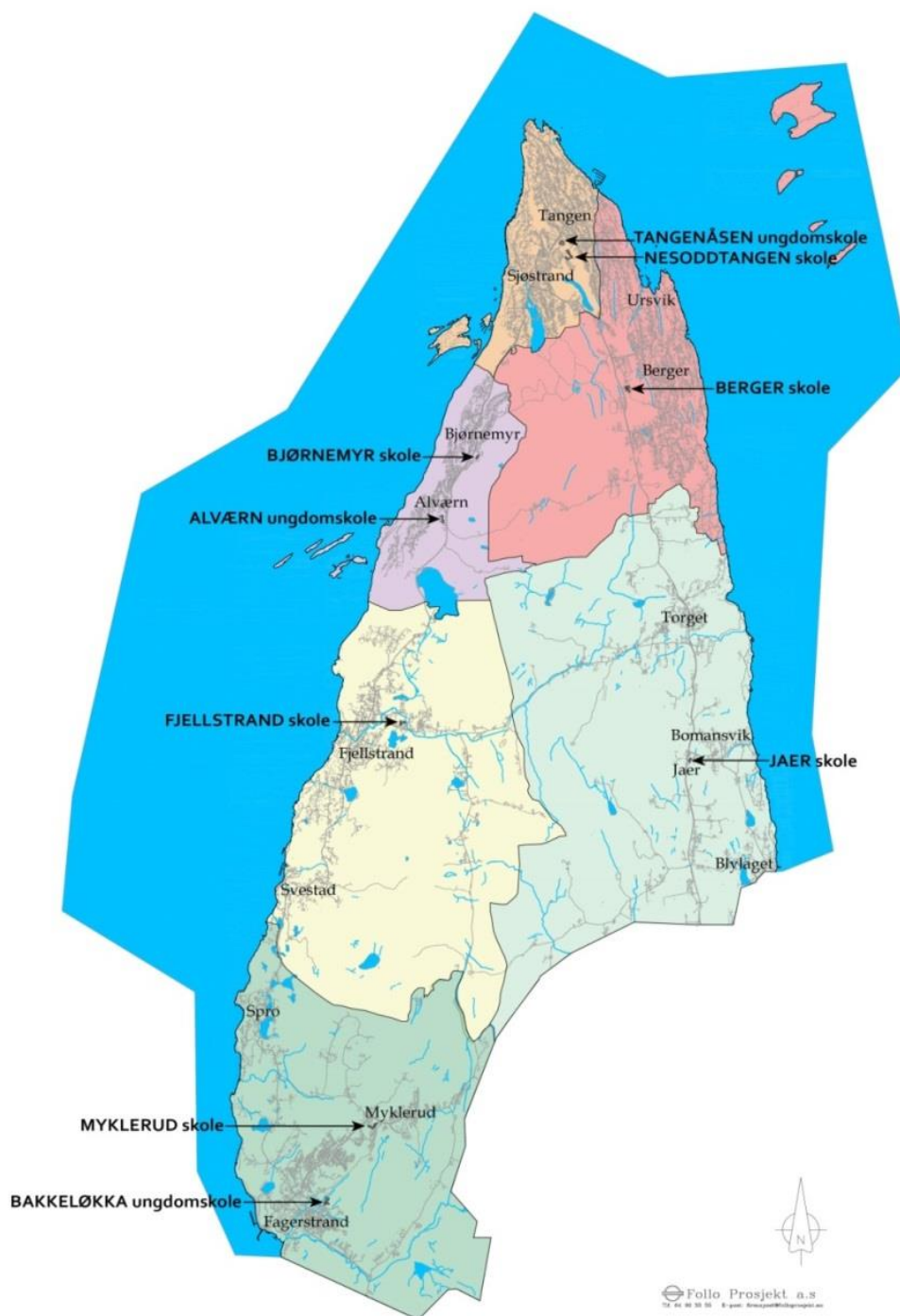
Ledig kapasitet i perioden	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ledig kapasitet ungdomsskole	28 %	25 %	26 %	25 %	26 %	23 %	22 %	23 %	25 %	24 %	25 %	23 %
Ledig kapasitet barneskole	31 %	30 %	29 %	27 %	26 %	28 %	27 %	27 %	26 %	26 %	26 %	25 %

Tabellen ovenfor viser at det totalt sett er god kapasitet ved nesoddens skoler i perioden 2014-2025.

4 Dagens situasjon – fakta og analyse

4.1 Grunnskolekretser

Nesodden kommunens skoler er fordelt i 6 grunnskolekretser: Tangen, Berger, Bjørnemyr, Fjellstrand, Myklerud og Jaer. I henhold til vedtak i planprogrammet i kommunestyret 25. april 2013, er grendeskolene opprettholdt i denne planen.



Figur 3 Nesoddens skoler og grunnskolekretser

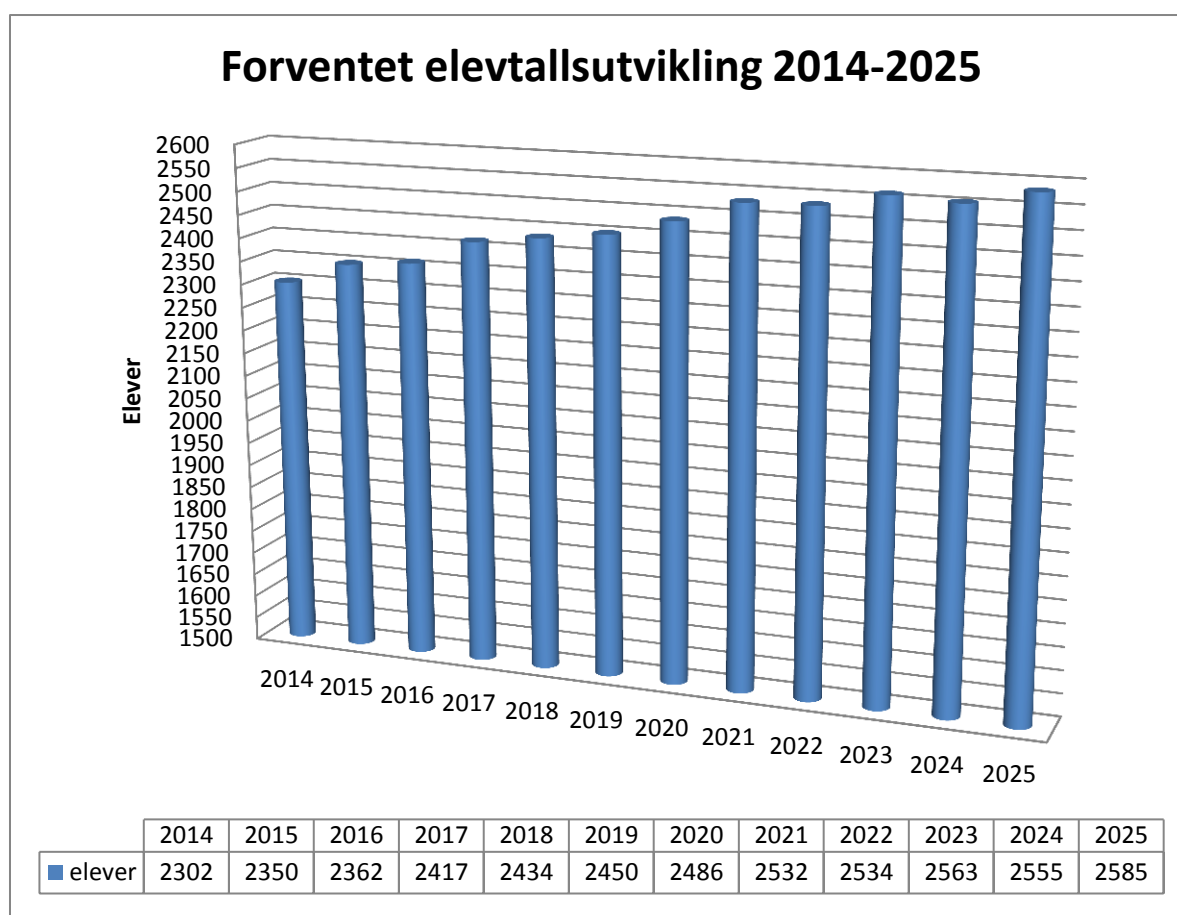
4.2 Prognoser for elevtallsutvikling 2015-2025

Rambøll AS har utarbeidet elevprognoser for Nesodden kommune frem til 2025. Prognosen baseres på kommunens boligbyggeprogram (vedlagt). Boligbyggeprogrammet beskriver hvilke tomter som er ferdig regulert til boligbygging, under regulering og avsatt til bolig i kommuneplanen.

Kommunens virkemiddel for å styre bygging av nye boliger er reguleringsplanleggingen.

Utbyggingstakten er vedtatt til å være 100 boliger pr år som vil gi en befolkningsvekst på 1,25 %. Utbyggingstakten ligger erfaringsmessig på ca. 75 boliger. I gjeldene reguleringsplaner ligger det et potensial for boligbygging på ca. 1 000 boliger, og nær det dobbelte når igangsatte planer tas med. Dette antallet samsvarer med utbyggingstakten (100 boliger i året) og etterslepet når det fordeles over en 20 års periode. Potensialet for boligbygging i hver reguleringsplan fordeles derfor ut over tid for å fordele sannsynligheten for igangsettelse.

I prognosen som er benyttet i skolebruksplanen er vekstmålet på 1,25 % den styrende parameteren. Boligbyggeprogrammet benyttes for å styre befolkningsøkningen til de kretsene man antar veksten kommer i.



Figur 4 Forventet elevtallsutvikling 2014-2025

Elevtallet i Nesoddens kommunes barneskoler er ventet å øke med 283 elever mellom 2014 og 2025. Veksten ventes å bli størst på Fagerstrand (Myklerud/Bakkeløkka), dette er fordi det her er avsatt større områder i kommuneplanen for utbygging. Det er startet regulering for noen av områdene, men det er knyttet stor usikkerhet til tidspunkt for gjennomføring og bygging. For Fjellstrand kan det forventes jevn økning som følge av konkrete utbyggingsprosjekter og fortetting av arealer avsatt til

bolig i kommuneplanen. Elevtallet på Bjørnemyr/Tangen er ventet å være stabile og avta noe etter prognosene. På Berger og Jaer ventes moderat vekst i elevtallet.

En faktor som gjør prognosene for hver enkelt skole usikker, er hvor mange elever fra opptaksområdet som søker seg til Steinerskolen. I prognosen er det lagt inn erfaringstall, selv om antall elever som begynner på Steinerskolen varierer noe fra år til år.

4.3 Barneskolene

4.3.1 Nesoddtangen skole

Nesoddtangen skole ligger sentralt til like ved Tangen sentrum. I skoleåret 2014-2015 har skolen 582 elever. Elevene er fordelt på 24 klasser mellom 1. og 7. trinn. SFO har tilbud til ca. 330 elever. SFO-basen for elever mellom 1. og 3. trinn ligger i underetasjen skolebygg. SFO bruker undervisningsrom som base. Skolen leier speiderhuset i Kongleveien som base til 4. trinn SFO. Skolen har også en mottaksklasse der nyinnflyttede fremmedspråklige elever får møte skolesystemet på en tilpasset måte det første året i Norge. Mottaksklassen har i gjennomsnitt 12 elever. Lagunen er en egen avdeling for elever med større spesialpedagogiske behov. Nesoddtangen er den største skolen.



Matrikkel: Gnr 4 Bnr 210
Tomt: Ca. 30 000 kvm
Brutto areal bygg: 6 650 kvm
Brutto areal eks. gym: 5 700 kvm

Elevtall skoleåret 14/15: 590
Maks kapasitet elever: ca. 650
Maks forventet elevtall (2016): 611
Høyeste utnyttelsesgrad (2016): 94 %
Klasserom 2014: 26
Antall barn i SFO: ca. 330

BESKRIVELSE AV SKOLEBYGNINGENE, UTEOMRÅDER OG TOMT

Nesoddtangen skole består av en fløy som ble bygget i 1963 og en nyere, sammenhengende fløy, oppført i 1995. I 2014 har skolen fått nye undervisningsrom i underetasjen i Samfunnshuset, som er oppført ca. i 1963. Gymbygget med kjøkken ble bygget i 1984. Gymbygget deles med Tangenåsen ungdomsskole.

Tilstand

Skolebygningen er oppgradert for rundt 30 millioner mellom 2009-2014. Det er skiftet tak, vinduer og ventilasjon. Skolen er i tillegg oppgradert til dagens tekniske standard for brannsikkerhet, i tillegg til annen generell oppgradering/oppussing. I 2014 har det vært en ombygging og oppgradering av underetasjen i Samfunnshuset slik at Nesoddtangen skole har fått utvidet sin kapasitet med 3 nye læringsarealer. Prosjektet på samfunnshuset innebar også nytt ventilasjonsanlegg og oppgradert teknisk standard for brann og elektriske anlegg. Med det har Samfunnshuset også fått en oppgradering som kulturarena.

Godkjenning i henhold til forskrift for miljørettet helsevern

Skolen har mangler på gymbygget som omfatter dusj og garderober, kjøkkeninnredning, ventilasjon

og sikring av tak. For skolebygningen er det nødvendig med drenering av uteplassen for å hindre at vann samler seg langs fløyen som knytter skolen med Samfunnshuset og langs deler av samfunnshuset. Det er behov for toaletter i personalsonen. Gjenstående tiltak før skolen er godkjent i henhold til forskrift for miljørettet helsevern, er anslått å koste rundt 10 millioner, et svært grovt estimat, med høy grad av usikkerhet, inntil tiltakene utredes videre. Tiltakene blir prioritert i handlingsprogrammet i kapittel 5.

Uteområder og tomt

Skolen er omgitt av skog og skolegården med grusbane, klatrestativ, husker og asfalterte områder innbyr til lek og aktivitet for barn i alle aldre.

Nærområdet innbyr til tur- og idrettsaktivitet med turstier i Nesoddmarka, og turmål til blant annet Skoklefalltjernet, Varden leir, Berger stadion og Oksval-stranda.

Skolens tomt er på ca. 30 mål. Tomten deles med Tangenåsen skole. Det er mulig å bygge ut skolen i sammenheng med eksisterende bygg, ved fremtidig behov.

DAGENS FYSISKE LØSNING

Skolebygg	Bygg-år	Etasje	Type rom	Netto kvm	Innhold		
Skolebygg	1963 og 1995	u. etasje	Undervisningsrom	306	3 undervisningsrom på rundt 90 kvm og 2 grupperom.		
			Spesialrom	528	Mediatek, sløydsal, musikkrom og SFO-kjøkken. SFO sambruker undervisningsrommene med skolen i denne delen.		
			Annet	366	Garderobes, korridorer, lager, trapp, teknisk rom og 5 toalett.		
		1. etasje	Undervisningsrom	959	13 undervisningsrom og 9 grupperom. 11 undervisningsrom er på ca. 60 kvm. De to øvrige er 70-80 kvm		
			Spesialrom	31	Datarom		
			Annet	622	Korridor, lager, trapperom, vestibyle, tekjøkken/oppholdsrom renholder, moppevaskeri og toaletter.		
		2. etasje	Undervisningsrom	543	8 undervisningsrom på ca. 60. kvm og 4 grupperom.		
			Spesialrom	30	Lagunen; en avdeling for elever med større spesialpedagogiske behov.		
			Personalsone	414	15 kontor/møterom, 1 stort oppholdsrom/lærerværelse, kopirom og arkiv.		
			Annet	453	Garderobes, korridorer, lager, trapperom, 6 toaletter.		
		Samfunnshuset	1963	u. etasje	Undervisningsrom	131	2 undervisningsrom, et lite på 43 kvm og et normalt på 65 kvm. Det minste rommet brukes til mottaksklassen.
					Spesialrom	43	1 rom for kunst og håndverk (43 kvm).
Annet	444				Lager, trapperom, vestibyle, gang, garderobe, bøttekott, tekniske rom og 3 toalett.		
1. etasje	Spesialrom			443	Storsalen, Lillesalen og scenen benyttes til fellessamlinger og sansemotorisk trening/kroppspøving på dagtid. Salene leies ut på kveldstid.		
	Annet			135	Korridor, lager, vestibyle, gang, trapp og toalett.		
Gymbygg	1984	1. etasje	Spesialrom	101	Mat og helse		
			Gym-fasiliteter	686	Stor skolegymsal på 462 kvm, deles med Tangenåsen ungdomskole.		
			Annet	150	Hall, korridor og toaletter.		
Sum				6 385			

Undervisningsrom

Skolen har pr i dag definert 26 ordinære undervisningsrom og 18 grupperom. Rommene er lyse og for det meste velholdte. Lys, luft og utforming fungerer godt for undervisning. Med de rommene som er definert som undervisningsrom har skolen mellom 3,17 og 4 netto kvm pr elev i analyseperioden.

Spesialrom

Skolen har definert følgende spesialrom:

Fagtype	Kvm	Beskrivelse
Bibliotek	116	Etablert bibliotek i underetasjen i skolebygget. Lokalene er ikke egnet til undervisningsrom, pga. for få vinduer.
Sløydsal	147	Undervisningsrom etablert med sløydbenker, materiallager og verktøy
Kunst og håndverk	43	Undervisningsrom utstyrt med håndarbeidsmateriell, tegne og malesaker i lite undervisningsrom i underetasje Samfunnshuset.
Datarom	31	Stort grupperom/møterom etablert med stasjonære datamaskiner.
Musikkrom	58	1 undervisningsrom etablert som musikkrom, med musikkinstrumenter i underetasje skolebygg.
Mat og helse	101	Undervisningsrom etablert i gymbygget med komfyrer for undervisning i mat og helse.
Aktivitetsrom/ samlingsrom	404	Storsal, Lillesal og scene som brukes til sansemotorisk trening, samlinger, og fremvisninger. Salene leies ut på kveldstid til kulturvirksomhet
SFO	159	Kjøkken for SFO – mat tilberedes her, og barna tar med seg maten til andre rom i underetasje skolebygg. En del mat tilberedes også i kjøkkenet på Samfunnshuset.
Sum	956	

Fysisk aktivitet

Gymsal deles med Tangenåsen ungdomsskole. Sambruket innebærer at hver skole har tilgang på en halvpart, salen er dermed for liten til å drive ballaktiviteter som for eksempel håndball. Skolene avtaler seg i mellom å flytte timer hvis en av skolene har behov for hele salen. Sambruken fungerer greit for Tangenåsen, mens Nesoddtangen, som har flere elever, opplever noen vanskeligheter med logistikken. Nesoddtangen løser dette ved å bruke storsalen på Samfunnshuset til noen typer fysisk aktivitet. Gymsalen har behov for oppgradering.

Skolen tilbyr svømmeundervisning 8 uker på Alværn for elever på 4. trinn. I tillegg øves det på livredning på stranda på Oksval når temperaturen tillater det.

Personalsone

Lærere sitter i landskap med arbeidspulter og møtebord. Landskapene er organisert trinnvis, utenom to trinn som må dele landskap. Det er definert 6 kontorlandskap. Personal-basen er i en egen del av skolen og inneholder kontorer/kontorlandskap, møterom, oppholdsrom, garderober og toalett. Garderobeforhold og toalettforhold oppleves for små.

Nesoddtangen skole	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
(undervisningsrom og grupperom)												
Netto læringsareal pr elev (undervisningsrom og grupperom)	3,3	3,2	3,1	3,2	3,4	3,5	3,6	3,7	3,8	3,8	3,9	3,8
Netto læringsareal pr elev ved maks kapasitet (undervisningsrom og grupperom)	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Netto areal til spesialrom	1146	1146	1146	1146	1146	1146	1146	1146	1146	1146	1146	1146
Netto areal til spesialrom pr elev	1,9	1,9	1,9	1,9	2,0	2,1	2,1	2,2	2,2	2,3	2,3	2,3

Tabell 1 Prognoser og nøkkeltall Nesoddtangen skole

4.3.2 Sambruk av Samfunnshuset

Da kommunestyret behandlet planprogrammet 25. april 2013, sak 027/13 ble det vedtatt at skolebruksplanen skulle utarbeides etter premissene i det framlagte planprogrammet, med følgende tillegg:

I forbindelse med vurderingen av bruken av skolens arealer skal det også gis en vurdering av framtidig bruk av Samfunnshuset.

Retningslinjer for framtidig bruk av samfunnshuset ble vedtatt i kommunestyret 21.06.2012 ved behandling av sak 043/12.

Vedtaksak 043/12:

- Nesoddtangen barneskole blir inntil videre hovedbruker av Nesodden samfunnshus på dagtid. Enkelte av rommene får permanent undervisningsromsoppsett. Nesodden kulturskole benytter arenaer etter avtale. Nesoddtangen skoles kveldsarrangementer avtales iht. avtale. De nødvendige endringer skjer fra skolestart i august.*
- Det skal ikke gjøres varige inngrep i inngangsparti, foaje og trappehall.*
- De berørte leietakere informeres straks om hvilke følger vedtaket har for deres drift, samt andre alternativer.*
- Når en privat leietaker sier opp kontrakten sin, prioriteres lag og foreninger samt ideelle organisasjoner.*
- Nesoddtangens langsiktige behov vurderes i "Skolebruksplan" som igangsettes 2012. Elevtallsutvikling i kommunen og skolekapasitet må sees i et helhetsperspektiv.*
- Introsenteret flytter ut av Nesodden samfunnshus når alternativt lokale i Fjellstrand gamle skole (Kulturskolen) er klargjort, fortrinnsvis høsten 2012.*
- Det jobbes med å se på alternative framtidige arenaer for Introsenteret sentralt på Nesodden. En slik framtidig arena kan bli et voksenopplæringssted for alle voksne, ikke kun voksne innvandrere og flyktninger.
Kommunestyret ber rådmannen vurdere muligheten for å ta i bruk lokaler i NB-gården på Skoklefall til Introsenteret, med bruk av tilgjengelige lokaler i Tangenten, Fjellstrand eller evt. moduler som en midlertidig løsning.*
- På kveldstid prioriteres de aktiviteter som finnes i dag, som ballett, dans, teater og yoga iht. det reglement som er vedtatt av Kommunestyret*
- Rådmannen vurderer muligheten for å flytte mottaksklassen ved Nesoddtangen skole til Fjellstrand, og at det vurderes å opprette egen mottaksklasse for ungdomselever ved Alværn ungdomsskole.*
- Det utarbeides kostnadsoverslag for tiltakene.*

Ved behandling av sak 024/14 i kommunestyret 13.03.2014 ble det vedtatt at underetasjen i Samfunnshuset skulle bygges om og tilpasses til skolens behov. Ombyggingen ga også rom for bedre sambruk mellom skole og kultur.

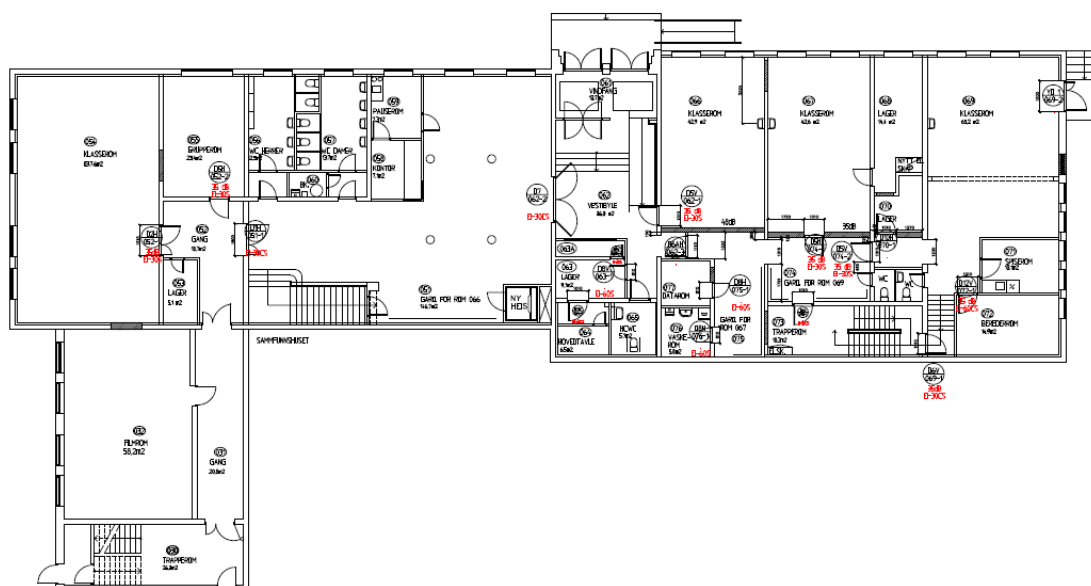
Elevtallsprognosene tyder på at Nesoddtangen får en elevtallstopp på 605 elever i 2016, og deretter avtar elevtallet gradvis ned til i underkant av 500 elever utover i analyseperioden. Skolen kommer i henhold til prognosene til å måtte benytte alle læringsarealer, inkludert arealene i Samfunnshuset i analyseperioden. Med Samfunnshuset dekkes skolens behov for areal i denne analyseperioden.

Ombyggingen av underetasjen i Samfunnshuset er gjort med tanke på sambruk. Inngangsparti, foaje, trappehall og 2. etasje med storsal og kjøkken er ikke berørt av ombyggingen. Samfunnshuset ble benyttet av Introsenteret før ombyggingen. Det anbefales at sambruk skole/kultur videreføres, i henhold til tidligere vedtatte retningslinjer, som innebærer blant annet at Nesoddtangen barneskole disponerer samfunnshuset på dagtid, mens virksomhet kultur koordinerer utleie og bruk av huset på kveldstid og i helgene.

Flerbruk av samfunnshuset innebærer bygdekino, U3A (ungdom for den tredje alder) og Nesodden ballettskole. Ballettskolen disponerer ettermiddagene mandag, tirsdag, onsdag og fredag. U3A leier lokalene annen hver torsdag, mens bygdekino har program omtrent en lørdag i måneden. Skolen har fastsatt sine foreldremøter, etc. til torsdagskvelder etter behov.

Etablering av flerbrukshuset Tangtenten – Nesodden kommunesenter har avlastet etterspørselen for samfunnshuset noe. I tillegg overtok kommunen Fjellstrand Grendehus i 2013, som er et velegnet bygg for møtevirksomhet, arrangementer, kultur- og næringsformål.

I forbindelse med utarbeidelse av kulturplan skal strategi for fremtidig utnyttelse av kommunens møteplasser kartlegges.



Figur 6 Nåværende planløsning underetasje Samfunnshuset

4.3.3 Berger skole

Berger skole er en barneskole beliggende på Nesoddens østside. 1.-5. trinn er organisert i grupper (klasser). 6.-7. trinn holder til i egne baser. Det er i dag 344 elever på skolen. SFO har et tilbud til ca. 150 elever fordelt på tre baser. I underetasjen i den nyeste fløyen er det etablert en ungdomsklubb med fasiliteter som speilsal, musikkstudio, kjøkkenkrok, oppholdsrom, scene, mm. Disse lokalene sambrukes med kultur, skolen og SFO. Berger skole er den nest største skolen på Nesodden.



Matrikkel: Gnr 2 Bnr 136
Tomt: Ca. 20 000 kvm
Brutto areal bygg: 4 659 kvm
Brutto areal eks. gym: 4 220 kvm

Elevtall skoleåret 14/15: 344
Maks kapasitet elever: ca. 500
Maks forventet elevtall (2018): 401
Høyeste utnyttelsesgrad (2018): 89 %
Antall barn i SFO: ca. 150
Klasserom 2014: 14 + 2 baser

BESKRIVELSE AV SKOLEBYGNINGENE, UTEOMRÅDER OG TOMT

Berger skole består av fire separate bygg; Den opprinnelige skolebygningen sto ferdig i 1912. Dette bygget er registrert SEFRAK-minne. Gymbygget ble oppført i 1974. C-bygget er oppført i 1997. D-bygget oppført i 2005.

Tilstand

Bygg A hadde en oppgradering i 1975 hvor ventilasjon og elektrisk anlegg ble oppgradert. I 1986 ble inngangspartiet oppgradert og utvidet, og A-bygget fikk med det en full 2. etasje. På samme tid ble vinduer skiftet og bygget fikk heis. I 2009 ble ventilasjonen oppgradert i B-bygget. Rå-kjelleren i underetasjen i D-bygget ble satt i stand til musikk, dans- og fritidslokaler i 2010. De tekniske anleggene, samt vinduer i A-bygget er moden for utskiftning. Det er behov for å drenere terrenget ved A-bygget. Brannteknisk er bygningen ikke i henhold til dagens krav. Det gjelder rømningsveier fra andre etasje. A-bygget ble stengt av brannvesenet i 2015. Alternativer for istandsetting av A-bygget kommer som egen sak i 2015. Dusjer og tak i gymbygget har behov for vedlikehold. De øvrige byggene har et generelt vedlikeholdsbehov fra bruk og slitasje.

Godkjenning i henhold til forskrift for miljørettet helsevern

Gjenstående tiltak pr januar 2015 er en relativt omfattende istandsetting av gamlebygget (Bygg A), oppgraderinger av gym-bygget, samt en rekke mindre reparasjoner og sikringstiltak i – og rundt de øvrige bygningene. Alternativvurdering av prosjektet på Bygg A fremmes som en egen sak i 2015. De nødvendige tiltakene i de øvrige skolebygningene legges inn i vedlikeholdsplanen og forventes å kunne gjennomføres innenfor bevilgede budsjettammer i 2015-2016. Tiltakene prioriteres i handlingsprogrammet i kapittel 5.

Uteområder og nærmiljø

Skolen er omgitt av skog og skolegården med grusbane, klatrestativ, husker, og asfalterte områder innbyr til lek og aktivitet for barn i alle aldre. Nærområdet innbyr til tur- og idrettsaktivitet med Berger stadion, Tomåsan, To gård, Varden leir, Hellviktangen og Hellvikstrand i gangavstand.

Muligheter for utbygging og ombygging

Tomten er på ca. 20 mål. Det er mulighet for å bygge ut skolen på tomten, eller tilgrensende tomter eid av kommunen, ved fremtidig behov.

DAGENS FYSISKE LØSNING

Bygg	Bygg-år	Bygg-år	Type rom	Kvm (netto)	Innhold
A-bygget	1912	1. etasje	Undervisningsrom	131	2 undervisningsrom ca. 60 kvm. 1 grupperom.
			Personalsone	103	Kontorlandskap/oppholdsrom og kopirom
			Annet	92	Garderobe, korridor, trapp og toaletter
		2. etasje	Undervisningsrom	151	2 undervisningsrom ca. 60 kvm, 3 grupperom
			Spesialrom	78	Bibliotek og musikkrom
			Annet	62	Korridor, trapp, bøttekott og toaletter
B-bygget	1974	1. etasje	SFO	138	Kjøkken, 2 oppholdsrom og grupperom for SFO
			Gym-fasiliteter	330	Standard skolegymsal på 235 kvm, dusjer og garderober.
			Annet	170	Hall, korridor, lager, bøttekott og toaletter.
		2. etasje	Undervisningsrom	123	2 undervisningsrom, ca. 60 kvm.
			Annet	62	Garderober og toaletter.
C-bygget	1997	1. etasje	Undervisningsrom	310	4 undervisningsrom på (ca. 60 kvm), 4 grupperom (ca. 17 kvm)
			Personalsone	99	Oppholdsrom/lærerværelse (76 kvm), garderobe (23 kvm)
			Annet	202	Korridorer, lager, trapp og toaletter.
		2. etasje	Undervisningsrom	288	4 undervisningsrom (ca. 60 kvm), 2 grupperom (17 og 27 kvm).
			Spesialrom	74	Mat og helse-rom
			Personalsone	109	5 kontor/kontorlandskap, møterom og kopirom
			Annet	203	Garderober, korridorer, lager, trapperom og 4 toaletter
D-bygget	2005	1. etasje	Spesialrom	544	Sløydsal/keramikkveksted, kunst og håndverk, fritidslokale og konferanserom som benyttes til fellessamlinger «sans og samling».
			Annet	114	Garderobe, lager moppevaskeri og toaletter.
		2. etasje	Undervisningsrom	464	2 baser på 155 kvm. Hver base kan romme 75 elever, forutsatt tilstrekkelig tilgang på pedagogisk personale. Til basen tilhører 6 grupperom på ca. 26 kvm.
			Personalsone	67	2 arbeidsrom på 30 kvm som brukes av trinnlærere på basene og kopirom.
			Annet	222	Garderober, korridorer, lager, bøttekott og toaletter.
Sum				4 136	

Undervisningsrom

Skolen har pr i dag definert 14 undervisningsrom med gjennomsnittlig størrelse på ca. 60 kvm. Disse rommene brukes til klassevis undervisning for 1-5 trinn. Når elevene begynner på 6. trinn slås klassene sammen og undervises i basearealene i D-bygget de to siste årene på barneskolen. Hver av de to basene har plass til ca. 75 elever.

Flere undervisningsrom på Berger skole har en form som gjør det vanskelig å plassere mer enn 25 elever i rommene. En del undervisningsrom, spesielt i A-bygget og C-bygget, har behov for vedlikehold. Luft – og lysforholdene i A-bygget er ikke tilfredsstillende.

Med de rommene som er definert som undervisningsrom i dag, har skolen mellom 3,66 og 4,26 netto kvm pr elev i analyseperioden. Det er god plass.

Spesialrom

Skolen har definert følgende spesialrom:

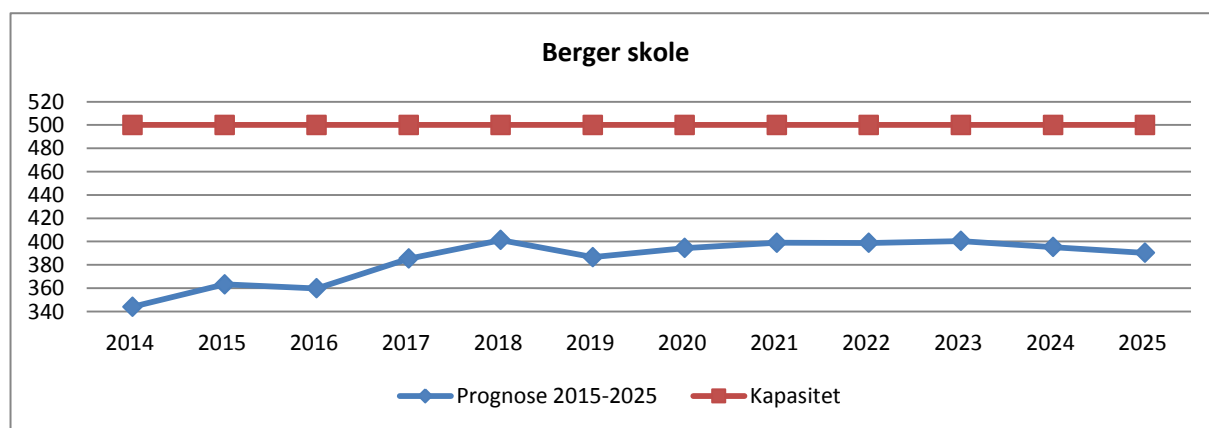
Fagtype	Kvm	Beskrivelse
Bibliotek	30	Grupperom/møterom etablert som bibliotek i A-bygget.
Musikkrom	46	Grupperom/møterom etablert med instrumenter i A-bygget, i tillegg benyttes ungdomsklubben i D-bygget til sang og musikk-undervisning. Her er også et høyteknologisk studio, som vil kunne benyttes av skolen, forutsatt teknisk kompetanse.
Mat og helse	73	Rommet er lagt opp med 4 komfyrer og 4 arbeidsbenker.
Kunst og håndverk	59	Undervisningsrom utstyrt med håndarbeidsmateriell.
Sløyd/keramikkverksted	90	Undervisningsrom etablert med trebenker, materiallager og keramikkverksted.
SFO	138	SFO disponerer et kjøkken på 25 kvm og et grupperom (13 kvm) og to oppholdsrom på ca. 50 kvm. Oppholdsrommene har åpen løsning med kjøkken. Ved behov kan disse arealene tilpasses og benyttes til undervisningsrom.
Aktivitetsrom	395	Speilsal og stort konferanserom i fritidsklubben. Benyttes til sansemotorisk trening, musikkundervisning og samlinger. SFO benytter lokalene ettermiddag og de leies ut på kveldstid. Fritidsklubben er også etablert med et musikk-studio.
Sum	831	

Fysisk aktivitet

Gymsalen i B-bygget er en ordinær skolegymsal på 235 kvm. Skolen benytter også lokalene i ungdomsklubben, og grusbanen nedenfor til fysisk aktivitet.

Personalsone

Lærere for tre trinn har kontorlandskap i A-bygget. Base-lokalene i D-bygget har egne arbeidsrom for lærere knyttet til elevene i basene. I C-bygget er det kontor/kontorlandskap for de øvrige lærerne. Personalrommet ligger i C-bygget. Skolen er fornøyd med personalfasilitetene.



Figur 7 Kapasitet Berger skole 2014-2025

KAPASITET

I henhold til prognosene vil elevtallet på Berger skole øke med 32 elever, mellom 2014 og 2025. Maks antall elever er satt til 500, beregnet med 25 elever i 14 undervisningsrom og 75 lever pr base. Skolens arealer, utenom A-bygget kan romme maksimalt 400 elever, gitt dagens fysiske løsninger. Skoleåret 14/15 ble A-bygget stengt av brannvesenet med bakgrunn i at rømningsveiene ikke er i henhold til dagens regelverk. Skolen benyttet før avstengningen 2 undervisningsrom i A-bygget, kontorplasser, bibliotek, helsesøster- og vaktmesterkontor. Skolen har behov for arealene i A-bygget

i perioden 2014-2016, men løser plasseringen inntil avgjørelse om prosjekt på A-bygget er tatt. Fra og med 2017 vil skolen ha behov for alle 4 undervisningsrommene i A-bygget, eller tilsvarende arealer. Skolens undervisningsrom for øvrig bør ikke ha mer enn ca. 25 elever, pga. ugunstig form.

Ut fra prognosene er det ikke behov for nybygg på Berger skole i denne analyseperioden, forutsatt at skolen har tilgang på A-bygget. Skolens øvrige bygg har ikke nok arealer til å møte forventet elevtallsvekst. Prognosene tyder på at Berger går mot å bli en 3-paralellers skole og vil med det ha behov for 15 undervisningsrom, i tillegg til basene, i fremtiden. Dette kan skolen løse innenfor eksisterende arealer ved å omdefinere rom, eller sambruke SFO-lokalene. Årstrinnene i denne analyseperioden er ikke større enn at de kan undervises i basene som tar inntil 75 elever.

Aktuelle tiltak for å møte forventet elevtallsutvikling på Berger skole er å sette A-bygget i forskriftsmessig stand, bygge ut skolen, eller begrense skolekretsen slik at flere barn sogner til en annen skole.

Flytting av skolekretser har et noe usikkert utfall, da det ikke ligger større boligfelt i de områdene som det ville vært naturlig å føre over til de skolene som har kapasitet i andre kretser. De aktuelle tiltakene er altså å bygge ut skolen, eller sette A-bygget i forskriftsmessig stand. De nødvendige tiltakene for å sette A-bygget i forskriftsmessig stand er så omfattende at det vil fremmes en egen sak som spesifikt vurderer A-byggets fremtid, sett opp mot nybygg, eller andre alternativer, i et livsløpsperspektiv.

Berger skole	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
6 år	44	55	56	62	62	44	56	54	54	53	52	53
7 år	41	49	56	58	64	63	44	57	56	55	55	54
8 år	55	47	51	58	59	64	64	45	59	57	57	57
9 år	53	58	49	53	59	59	65	65	46	61	59	59
10 år	37	50	57	48	52	58	59	64	64	46	61	60
11 år (base)	64	39	50	57	48	51	57	58	63	64	46	61
12 år (base)	50	65	39	50	57	47	50	56	57	64	65	46
Sum elever	344	363	360	385	401	387	394	399	399	400	395	390
Maks kapasitet	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500
Ledig kapasitet	156	137	140	115	99	113	106	101	101	100	105	110
Utnyttelsesgrad i %	69 %	73 %	72 %	77 %	80 %	77 %	79 %	80 %	80 %	80 %	79 %	78 %
Brutto areal eks. gymsal	4220	4220	4220	4220	4220	4220	4220	4220	4220	4220	4220	4220
Brutto areal eks. gymsal pr elev	12,3	11,6	11,7	11,0	10,5	10,9	10,7	10,6	10,6	10,5	10,7	10,8
Areal pr elev ved maks kapasitet	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4
Netto læringsareal (undervisningsrom og grupperom)	1467	1467	1467	1467	1467	1467	1467	1467	1467	1467	1467	1467
Netto læringsareal pr elev (undervisningsrom og grupperom)	4,26	4,04	4,08	3,81	3,66	3,80	3,72	3,68	3,68	3,66	3,71	3,76
Netto læringsareal pr elev ved maks kapasitet (undervisningsrom og grupperom)	2,93	2,93	2,93	2,93	2,93	2,93	2,93	2,93	2,93	2,93	2,93	2,93
Netto areal til spesialrom	831	831	831	831	831	831	831	831	831	831	831	831
Netto areal til spesialrom pr elev	2,42	2,29	2,31	2,16	2,07	2,15	2,11	2,08	2,08	2,08	2,10	2,13

Tabell 2 Kapasitet og nøkkeltall Berger skole

4.3.4 Bjørnemyr skole

Bjørnemyr skole er en barneskole som ligger på Nesoddens vestsida. Skolen har ca. 230 elever fordelt på 7 klasser. SFO har et tilbud til ca. 115 elever. Skolen har også ansvar for kommunens opplæringstilbud for barn med store funksjonshemninger. Denne avdelingen heter Lillebjørn. Det er 6 barn i Lillebjørn skoleåret 14/15.



Matrikkel: Gnr 3 Bnr 110
Tomt: Ca. 15 000 kvm
Brutto areal bygg: 5 330 kvm
Brutto areal eks. gym: 3 100 kvm

Elevtall skoleåret 14/15: 229
Maks kapasitet elever: ca. 390
Maks forventet elevtall (2015): 204
Høyeste utnyttelsesgrad (2015): 52 %
Klasserom: 14
Antall barn i SFO: ca. 115

BESKRIVELSE AV SKOLEBYGNINGENE, UTEOMRÅDER OG TOMT

Bjørnemyr skole er utbygd i flere etapper og består av fire fløyer, i tillegg til Bjørnemyrhallen. Fløy A og B er sammenhengende, og forbundet med de øvrige byggene via glassganger. Bygningene er oppført i 1981, 1995, 1998 og 2001. Bjørnemyrhallen ble oppført i 2012.

Tilstand

Det er ikke kjent at det er utført større oppgraderinger/rehabiliteringer på Bjørnemyr skole siden den var ny. Spesielt vinduer og fasader på de to eldste bygningene bærer preg av dette. Tilstandsrapport fra 2010 anslo et vedlikeholdsbehov på omkring 1,6 millioner +/- 20 % grunnet grov detaljering (justert for prisstigning 2010-2014)

Godkjenning i henhold til forskrift for miljørettet helsevern

Bjørnemyr skole har fått påpekt mangler i forhold til drenering av grusbane, solskjerming og utskifting til brannteknisk godkjent dør i ventilasjonsrom i den eldste skoledelen. Tiltakene er anslått å koste ca. 1 million og vil kunne gjennomføres innenfor rammen av tidligere bevilgninger.

Uteområder og tomt

Skolen er omgitt av skog og skolegården med grusbane, klatrestativ, husker, og asfalterte områder innbyr til lek og aktivitet for barn i alle aldre.

Nærområdet innbyr til tur- og idrettsaktivitet med Berger stadion, Tomåsan, To gård, Varden leir, Alværn strand/brygge i gangavstand.

Tomten er på ca. 15 mål. Det er mulighet for å bygge ut skolen i tilknytning til eksisterende bygningsmasse på tomten, ved fremtidig behov.

DAGENS FYSISKE LØSNING

Bygg	Bygg-år	Etasje	Type rom	Kvm	Innhold
Bygg A		u. etasje	Spesialrom	116	Stort rom som benyttes til sansemotorisk trening, samlinger og utleie.
			Annet	76	Bøttekott, heis, korridorer, trapperom og 2 små toalett.
		1. etasje	Undervisningsrom	206	3 undervisningsrom på ca. 70 kvm
			SFO	161	Kjøkken (44 kvm) og oppholdsrom for SFO (104 kvm), samt kontor for SFO-leder (14 kvm).
			Annet	107	Garderobe, korridor, toalett og bøttekott
Bygg B		u. etasje	Undervisningsrom	168	2 undervisningsrom på ca. 80 kvm.
			Spesialrom	169	Sløyd/keramikverksted (109 kvm), mat og helse (60 kvm)
			Annet	144	Korridor, heis, trapp, lager, moppevaskeri, 2 små toaletter.
		1. etasje	Undervisningsrom	140	2 undervisningsrom på 50 og 66 kvm. 2 grupperom på 12 kvm.
			Lillebjørn	159	Kjøkken, oppholdsrom, grupperom, stellerom og garderobe. Spesielt tilpassede arealer for barn med store funksjonshemninger. Til sammen 160 kvm.
			Annet	150	Garderobe, heis, korridor og 2 små toalett.
Bygg C		1. etasje	Undervisningsrom	133	2 undervisningsrom på ca. 60 kvm. 2 små grupperom.
			Spesialrom	119	Bibliotek (120 kvm) er etablert i 2 undervisningsrom.
			Annet	160	Garderobe, korridor, trapperom, heis, bøttekott og 3 toalett.
		2. etasje	Personalsone	296	10 kontorer/kontorlandskap (14-20 kvm). Kopirom, møterom, lærerværelse (73 kvm), garderobe og resepsjon.
			Annet	93	Korridor, trapp og 2 små toalett, til sammen 94 kvm.
Bygg E		1. etasje	Undervisningsrom	386	5 store undervisningsrom på 70-80 kvm, uten tilhørende grupperom.
			Spesialrom	76	Musikkrom på 76 kvm.
			Annet	207	Korridor, garderobe og 7 små toalett.
Sum				3 066	

Tabell 3 Bjørnemyr skoles arealbruk

Undervisningsrom

Skolen har pr i dag definert 14 undervisningsrom. Det minste undervisningsrommet i bygg B kan romme ca. 20-25 elever, forutsatt tilgang på grupperom. I bygg B og C er undervisningsrommene i gjennomsnitt 60 kvm, med tilgjengelige undervisningsrom, mens de øvrige byggene har rom på 70-80 kvm. Bygg A og E har ikke grupperom. Gjennomsnittlig kapasitet er 28 elever pr undervisningsrom. Bygg E er bygget med mulighet for å åpne dørene mellom rommene og bruke arealene til baseundervisning. Rommene er lyse og for det meste velholdte. Lys, luft og utforming fungerer godt for undervisning.

Med de rommene som er definert som undervisningsrom i dag, har skolen mellom 5,1 og 5,5 netto kvm pr elev i analyseperioden.

Spesialrom

Skolen har definert følgende spesialrom:

Fagtype	Kvm	Beskrivelse
Mat og helse	60	Undervisningsrom etablert med komfyrer
Bibliotek	119	To undervisningsrom etablert som bibliotek
Sløyd/keramikverksted	109	Stort undervisningsrom etablert med sløydbenker, materiallager, verktøy og keramikverksted.

Fagtype	Kvm	Beskrivelse
Musikkrom	76	Undervisningsrom med instrumenter for musikkundervisning.
Aktivitetsrom	116	Aktivitetsrom for sansemotorisk trening, og samlinger. Bomberom uten vinduer.
SFO	161	Kjøkken, oppholdsrom og kontor for SFO-leder. Spesialinnredet for å gi et best mulig SFO-tilbud.
Lillebjørn	159	Kjøkken, oppholdsrom, rengjøringsrom, 4 grupperom, spesialinnredet for barn med store funksjonshemninger.
Sum	800	

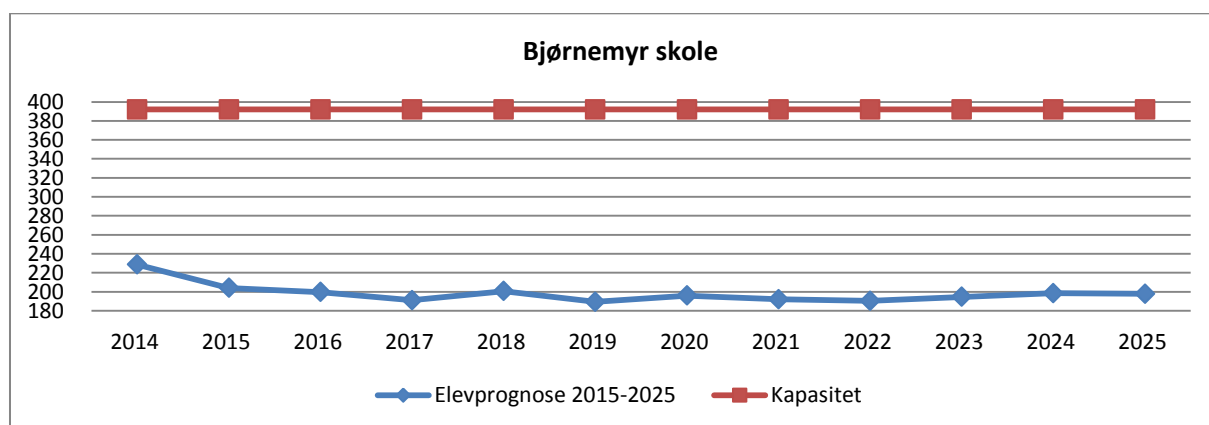
Fysisk aktivitet

I februar 2013 ble den Bjørnemyr flerbrukshall offisielt åpnet. Skolen har nå en moderne gymsal, i tillegg til en storstue som kan benyttes til felles-samlinger for hele skolen og arrangementer. Skolen bruker også et stort rom i underetasjen i den eldste bygningen til fysisk aktivitet og samlinger.

Personalsone

Personalsonen er etablert i C-bygget med kontorer, lærerværelse, møterom, resepsjon, kopirom/materiallager og 2 toaletter. Lærerne sitter trinnvis i kontorlandskap. Fasilitetene er tilfredsstillende.

KAPASITET



Figur 8 Kapasitet Bjørnemyr skole 2014-2025

Eleveprognosene tyder på at Bjørnemyr skole vil ligge relativt stabilt på rundt 200 elever i analyseperioden. Maks kapasitet er satt til ca. 390 elever med bakgrunn i en gjennomsnittlig kapasitet på 28 elever pr undervisningsrom, og 14 undervisningsrom. Skolen benytter 12 undervisningsrom i 2014. Prognosene tyder på at skolen ikke vil trenge mer enn 12 undervisningsrom i perioden. Det er en del restkapasitet på Bjørnemyr skole i perioden, som gjør det mulig å vurdere å flytte skolegrenser, eller spesialtilbud som f.eks. mottaksklassen som er på Nesoddtangen skole til Bjørnemyr. Dette for å avlaste andre skoler som er ventet å få kapasitetsproblemer.

Bjørnemyr skole	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
6 år	32	28	24	25	30	22	29	27	27	27	27	28
7 år	24	32	29	25	26	30	22	29	28	28	28	28
8 år	33	22	33	29	26	26	31	22	30	29	29	29
9 år	25	35	23	33	30	27	27	31	23	31	30	30
10 år	36	24	34	23	33	29	26	26	31	23	31	30
11 år	32	33	24	33	22	33	29	26	26	31	23	31
12 år	47	29	32	23	33	22	32	29	26	26	31	23
Sum elever	229	204	200	191	201	189	196	192	190	195	198	198
Kapasitet	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392
Ledig kapasitet	163	188	192	201	191	203	196	200	202	197	194	194
Utnyttelsesgrad i %	58 %	52 %	51 %	49 %	51 %	48 %	50 %	49 %	49 %	50 %	51 %	50 %
Brutto areal eks. gymsal	3100	3100	3100	3100	3100	3100	3100	3100	3100	3100	3100	3100
Brutto areal eks. gymsal pr elev	13,6	15,2	15,5	16,2	15,5	16,4	15,8	16,1	16,3	15,9	15,6	15,7
Areal pr elev ved maks kapasitet	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9
Netto læringsareal (undervisningsrom og grupperom)	1033	1033	1033	1033	1033	1033	1033	1033	1033	1033	1033	1033
Netto læringsareal pr elev (undervisningsrom og grupperom)	4,52	5,06	5,18	5,41	5,15	5,46	5,27	5,38	5,43	5,31	5,21	5,22
Netto læringsareal pr elev ved maks kapasitet (undervisningsrom og grupperom)	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6
Netto areal til spesialrom	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800
Netto areal til spesialrom pr elev	3,5	3,9	4,0	4,2	4,0	4,2	4,1	4,2	4,2	4,1	4,0	4,0

Tabell 4 Prognoser og nøkkeltall for Bjørnemyr skole

4.3.5 Fjellstrand skole

Fjellstrand barneskole ligger i Nesoddens midtvestlige skolekrets. Skolen har 133 elever fordelt på syv klasser fra 1. til 7. trinn i 2014. Det er 79 elever med i SFO – ordningen.

Fra januar 2012 ble Uteskolen lagt under Fjellstrand skoles administrasjon - og fra høsten 2013 ble Fjellveien barnehage lagt under Fjellstrand skole. Fjellveien barnehage er etablert i deler av skolens underetasje. Denne ordningen skal fortsette fram til ca. 2017, da det etter planen skal ferdigstilles en ny barnehage på Fjellstrand.



Matrikkel: Gnr: 29 Bnr: 13 og 502
Tomt: ca. 18 450 kvm
Brutto areal bygg: 2 500 kvm
Brutto areal eks. gym: 2 160 kvm

Elevtall skoleåret 14/15: 133
Kapasitet elever: ca. 196-280
Maks forventet elevtall (2025): 216
Høyeste utnyttelsesgrad (2025): 86 %
Antall barn i SFO: ca. 79
Klasserom: 7-11

BESKRIVELSE AV SKOLEBYGNINGENE, UTEOMRÅDER OG TOMT

Skolebygningene ved Fjellstrand skole er bygget for ulike formål, til ulike tider og krav. I dag benytter skolen to separate bygninger hvor bygg A er fra 1925, med tilbygg fra 1998, og Paviljongen som ble bygget i 1975.

På skolens tomt ligger også «Røds kutten» - den opprinnelige skolestua fra ca. 1850. Dette bygget er registrert SEFRAK-minne. Det er ikke i bruk i dag pga. byggets tilstand. På skolens område er det også en bygning fra 1952 med fire undervisningsrom som ble benyttet av skolen tidligere. I dag er dette bygget i bruk av Introsenteret. Disse to bygningene er ikke medregnet i skolens arealer.

Tilstand

Bygg A hadde en innvendig rehabilitering i 1998. I løpet av 2013 og 2014 har det blitt utført branntekniske oppgraderinger og utskiftning av takplater i A-bygget. Skolens ventilasjonsanlegg er fra 1998 og 2005 og vurdert til å være i god stand i 2010. I paviljongen er det angitt behov for rehabilitering av fasader, etterisolering og utskiftning av vinduer, og oppgradering av garderober og dusjanlegg. Tidsjustert kostnadsanslag for vedlikeholdsbehov i paviljongen er 1 mill med usikkerhet i overslaget på +/- 20 % grunnet grov detaljering.

Godkjenning i henhold til forskrift for miljørettet helsevern

Skolens fysiske miljø er godkjent i henhold til forskrift for miljørettet helsevern.

Uteområder og nærmiljø

Skolen er omgitt av skog og skolegården med eplehage, grusbane, klatrestativ, husker, og asfalterte områder innbyr til lek og aktivitet for barn i alle aldre. Nærområdet innbyr til tur- og idrettsaktivitet med Nyborgjordet, Nesoddmarka og badeområder i gangavstand.

Muligheter for utbygging og ombygging

Skoletomten er på ca. 18,4 mål. Det er mulighet for å bygge ut skolen på tomten, ved eventuelle fremtidig behov.

BESKRIVELSE AV DAGENS FYSISKE LØSNING

Bygg	Bygg-år	Etasje	Type rom	Kvm	Innhold
Bygg A	1925	1. etasje	Spesialrom	77	Undervisningsrom etablert med instrumenter for musikkundervisning.
			Annet	72	Trapp, 3 små toalett, heis og korridor
		2. etasje	Undervisningsrom	149	2 undervisningsrom på 58 kvm og 2 grupperom.
			Annet	80	Garderobe, gang og trapperom
		3. etasje	Undervisningsrom	136	2 undervisningsrom på 58 kvm og 1 grupperom
			Annet	69	Trapp, garderobe, lager, korridor og bøttekott.
Bygg B (Paviljong)	1975	1. etasje	Spesialrom	82	Mat og helse kombinert med SFO-kjøkken.
			SFO	110	Oppholdsrom og grupperom for SFO.
			Gym	338	Ordinær skole-gymsal på 207 kvm, dusjer, garderober, lager og scene.
			Annet	178	Korridor, lager, bøttekott/moppevaskeri, 4 toalett.
Bygg C	1998	1. etasje	Undervisningsrom	216	3 undervisningsrom på 58-77 kvm og 2 grupperom
			Spesialrom	252	Bibliotek, dataundervisning, handarbeid, sløyd og keramikkverksted.
			Fjellveien barnehage	138	Garderobe, oppholdsrom, grupperom, kontor, lager og 2 toalett.
			Annet	193	Garderobe, korridor, lager, bøttekott, maskinrom og 1 toalett.
		2. etasje	Personalsone	244	9 kontor/kontorlandskap, kopirom, møterom, lærerværelse/oppholdsrom, garderobe og 2 toalett.
			Annet	72	Korridor, lager, bøttekott og trapperom
Sum				2 406	

Undervisningsrom

Skolen har pr i dag definert 7 undervisningsrom hvor de fleste rommene er ca. 60 kvm, med tilhørende grupperom. Et undervisningsrom er på 77 kvm. Rommene er lyse og for det meste velholdte. Lys, luft og utforming fungerer godt for undervisning.

Spesialrom

Skolen har definert følgende spesialrom:

Fagtype	Kvm	Beskrivelse
Mediatek	60	Undervisningsrom etablert som bibliotek.
Datarom	54	Undervisningsrom etablert med 12 stasjonære datamaskiner.
Sløyd	57	Undervisningsrom etablert med 12 sløydbenker, materiallager og verktøy
Håndarbeid	60	Undervisningsrom utstyrt med håndarbeidsmateriell.
Keramikkverksted	21	
Musikkrom	77	Undervisningsrom med instrumenter for musikkundervisning.
Mat og helse	82	Undervisningsrom etablert med 3 komfyrer for undervisning i mat og helse. Rommet er også kjøkken for SFO.
Sum	411	

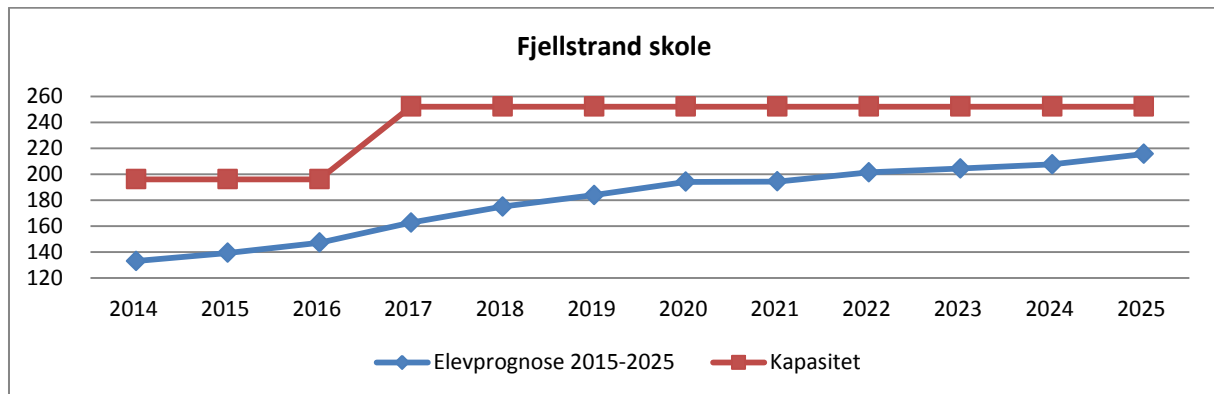
Fysisk aktivitet

Gymsalen i paviljongen er en ordinær skolegymsal på 207 kvm.

Personalsone

Skolen har god plass for personal og ledelse i A-bygget. Fasilitetene for møter, arbeidsplasser og garderober er tilfredsstillende. Elevtallsøkningen vil medføre behov for ekstra lærerressurser. Denne økningen kan skolen plassere innenfor nåværende lokaler.

KAPASITET



Figur 9 Kapasitet Fjellstrand skole 2014-2025

Kapasitetsberegningene mellom 2014 og 2016 er gjort med bakgrunn i at skolen har definert 7 undervisningsrom som kan ha ca. 28 elever. I 2017 flytter Fjellveien barnehage etter planen til nye lokaler og dette frigjør et undervisningsrom. Det foreslås også tiltak som frigjør ytterligere 2 undervisningsrom, noe som øker kapasiteten til 280 elever.

Elevtallsprognosen for Fjellstrand skole angir at elevtallet vil øke med nesten 100 elever mellom 2014 og 2025. Fra og med 2018 vil årskullene gradvis begynne å overstige 28 elever. Prognosene tyder på at skolen går mot å bli en skole med to paralleller. Skolen har kapasitet arealmessig, men det er ikke nok rom i dagens fysiske utforming til å etablere to paralleller på alle trinn. Derfor er det aktuelt å se på muligheten for å gjøre om skolens fysiske løsning i forbindelse med en vurdering av utbygging/tilføre skolen areal. Klarer man å finne en løsning for en mer effektiv utnyttelse av skolens arealer, kan skolen ta i mot forventet vekst i denne analyseperioden innenfor dagens arealer. Hvis utviklingen går i den retningen prognosene tyder på, er det behov for å gjøre tiltak på Fjellstrand skole for å møte forventet elevtallsutvikling.

Følgende tiltak er aktuelle for å møte forventet vekst i denne analyseperioden:

- Fjellveien barnehage flytter etter planen til nye lokaler i 2017 – frigjør 1 undervisningsrom og et grupperom
- Sløydsal slås sammen med kunst- og håndverksrom – frigjør 1 undervisningsrom
- Datarom, og/eller SFO-base 2 omgjøres til undervisningsrom – frigjør 1-2 undervisningsrom

Det er lagt inn en kapasitetsøkning i skolen fra og med 2017 forutsatt at 3 rom blir frigjort til undervisningsrom. Barnehagen er vedtatt i barnehageplan og finansiering er innarbeidet i budsjett. Det startes opp regulering og planlegging i august 2015 og man regner med ferdigstilling etter planen i 2017. Behov for flere klasserom er i henhold til prognosene først i 2018, slik at skulle barnehagebyggingen blir forsinket så har skolen nok kapasitet ved å gjøre om et datarom, og/eller benytte SFO-basen til undervisningsrom for 1. trinn, slik som mange andre skoler gjør.

Kostnad for tiltakene som er foreslått er lave og det antas at de vil kunne gjennomføres innenfor ordinært driftsbudsjett. Tiltakene som er foreslått medfører ikke forringet kvalitet for undervisningen. Datarom er ikke fremtidsrettet i den moderne skolen, da det benyttes bærbare pcer. Sløydsalen i skolen er stor, samtidig som klassene deles når de skal ha dette faget, så de er vurdert av skolens ledelse å være mer hensiktsmessig med et mindre rom til denne type undervisning.

Hvis veksten på Fjellstrand viser seg å bli høyere enn dagens prognoser tilsier, vil skolen komme til å få bruk for ekstra arealer. I tilfelle er det en mulighet å vurdere flytting av Introcenteret. Dette tiltaket kan øke skolens kapasitet med 4 undervisningsrom. Det er aktuelt å gjøre en alternativutredning av fremtidig bruk av Introcenter-bygget sett opp mot nybygg, eller andre alternativer, i et livsløpsperspektiv for å sikre nok skoleplasser på Fjellstrand mot slutten av perioden, hvis nye prognoser anslår like høy vekst. Man må følge nøye med på utviklingen av elevtallet ved Fjellstrand skole, slik at det kan settes i gang nødvendige tiltak ved behov.

Trinn	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
6 år	29	21	26	26	22	23	29	29	29	29	31	32
7 år	20	26	21	26	27	23	24	29	29	30	30	31
8 år	18	21	26	21	27	28	24	24	29	30	30	30
9 år	17	17	21	27	22	28	29	24	25	30	31	31
10 år	16	16	18	23	29	24	30	30	25	26	31	32
11 år	14	18	17	20	25	31	25	31	31	26	27	32
12 år	19	20	19	18	22	27	33	26	32	33	27	28
Sum elever	133	139	147	163	175	184	194	194	201	204	207	216
Kapasitet	196	196	196	280	280	280	280	280	280	280	280	280
Ledig kapasitet	63	57	49	117	105	96	86	86	79	76	73	64
Utnyttelsesgrad i %	68 %	71 %	75 %	58 %	62 %	66 %	69 %	69 %	72 %	73 %	74 %	77 %
Brutto areal eks. gymsal	2160	2160	2160	2160	2160	2160	2160	2160	2160	2160	2160	2160
Brutto areal eks. gymsal pr elev	21,0	20,0	14,8	13,4	12,5	11,9	11,2	11,2	10,8	10,7	10,5	10,1
Areal pr elev ved maks kapasitet	11,0	11,0	11,0	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7
Netto læringsareal (undervisningsrom og grupperom)	501	501	573	768	768	768	768	768	768	768	768	768
Netto læringsareal pr elev	3,8	3,6	3,9	4,7	4,4	4,2	4,0	4,0	3,8	3,8	3,7	3,6
Netto læringsareal ved maks kapasitet	2,6	2,6	2,9	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7
Netto areal til spesialrom	529	529	529	418	418	418	418	418	418	418	418	418
Netto areal til spesialrom pr elev	4,0	3,8	3,6	2,6	2,4	2,3	2,2	2,2	2,1	2,0	2,0	1,9

Tabell 5 Prognoser og nøkkeltall for Fjellstrand skole

Det er planlagt ny barnehage på Fjellstrand, som er ventet ferdigstilt i 2017, dette er tatt hensyn til i tabellen ovenfor. Tabellen over har tatt høyde for at kapasiteten ved Fjellstrand skole øker fordi barnehagen, som i dag er lokalisert i skolens arealer, flytter ut.

4.3.6 Myklerud skole

Myklerud skole ligger sørvest på Nesodden i Fagerstrand, og er en barneskole med 224 elever fra 1.-7. trinn. Ca. 95 av elevene på 1.-4. trinn går i SFO. Myklerud skole har svømmebasseng.



Matrikkel: Gnr: 23 Bnr: 6
Tomt: ca. 25 100 kvm
Brutto areal bygg: 3 900 kvm
Brutto areal eks. gym/svømming: 3 200 kvm

Elevtall skoleåret 14/15: 224
Maks kapasitet elever: ca. 392
Maks forventet elevtall (2024): 367
Høyeste utnyttelsesgrad (2024): 97 %
Antall barn i SFO: ca. 95
Klasserom: 13-14

BESKRIVELSE AV SKOLEBYGNINGENE, UTEOMRÅDER OG TOMT

Myklerud skole består av tre byggetrinn, av betong og trekonstruksjoner, takkonstruksjoner er saltak, pulttak og flatt tak. Bygningene er oppført i 1954 – 1975– 1998. Den opprinnelige skolebygningen som ble flyttet til Myklerud i 1864, benyttes i dag av Fagerstrand speidergruppe. I tillegg er det en bygning fra 1900 på skolens tomt, som brukes til ungdomsklubb. Disse arealene er ikke medregnet i skolens arealer.

Tilstand

Bygg A ble rehabilitert i 1998, takteking ble skiftet på bygg C og D på begynnelsen av 2000-tallet, svømmehall og garderobeanlegg ble rehabilitert på begynnelsen av 2000-tallet. Mellom 2011 og 2012 ble ventilasjonsanlegg oppgradert. Det ble på samme tid gjort en del el- og branntekniske oppgraderinger. I 2014 er det skiftet tak på Bygg B. Kostnad på det siste prosjektet er om lag 2 millioner. Skolen har nå behov for innvendig- og utvendig oppussing/oppgradering, oppgradering av el-anlegg og vvs, utskiftning av vinduer, etterisolering og drenering. Resterende oppgraderingsbehov er anslått til ca. 4 millioner i økonomisk tilstandsanalyse gjort i 2014.

Godkjenning i henhold til forskrift for miljørettet helsevern

Vernerunden i 2014 avdekker at det gjenstår en rekke mindre vedlikeholdstiltak og reparasjoner, før skolen er godkjent i henhold til forskrift om miljørettet helsevern. Tiltakene er i hovedsak av driftsmessig karakter som maling, pussing, reparasjoner, mv. Oppussing av skolen blir prioritert innenfor drifts- og investeringsrammer 2015. Det antas at skolen kan bli godkjent innenfor en kostnadsramme anslått til om lag 1,6 millioner.

Uteområder og nærmiljø

Uteområdet er stort og variert med gress, trær og asfalterte plasser. Området inspirerer til frilek og ulike aktiviteter, som. f.eks. ballspill, hyttebygging og klatring i "Borgen" og "Bikuben". I løpet av 2013 har alle trinn tatt i bruk «Eplehagen». Dette er et naturområde i skolegården som er klargjort til praktisk undervisning i naturfag, som et ledd i arbeidet med *den naturlige skolesekken* (DNS). Nærområdet innbyr til tur- og idrettsaktivitet med Nesoddmarka og badeområder i gangavstand.

Muligheter for utbygging og ombygging

Tomten er på ca. 25,1 mål. Det er mulig å bygge ut skolen på tomten, ved eventuelt fremtidig behov.

DAGENS FYSISKE LØSNING

Bygg	Bygg-år		Type rom	Netto kvm	Innhold
Bygg A	1954	1. etasje	Spesialrom	97	Oppholdsrom for SFO
			Annet	116	Garderobe, lager, rengjøringsrom og to toaletter
		2. etasje	Undervisningsrom	83	1 undervisningsrom på 50 kvm og et grupperom på 35
			Annet	139	Helsestasjon – to kontorer og venterom, lager, rengjøringsrom, gang og toalett.
Bygg B (gymbygget)	1975	u. etasje	Svømmefasiliteter	380	Basseng på 130 kvm, dusjer, garderober, trapperom og toalett.
		1. etasje	Undervisningsrom	204	3 undervisningsrom på ca. 60 kvm og 2 grupperom
			Spesialrom	217	Sløydsal, keramikkverksted, datarom, og kunst og håndverk.
			Annet	244	Korridor, lager, trapperom, rengjøringsrom, verksted og toalett.
			Gym-fasiliteter	276	Ordinær skolegymsal på 204 kvm, lager scene og apparatrom.
Bygg B (skoledel)	1975	1. etasje	Undervisningsrom	393	6 undervisningsrom på ca. 60 kvm og 3 grupperom.
			Spesialrom	226	Bibliotek etablert i korridor (137 kvm) og musikkrom
			Annet	238	Garderobe, korridor, lager, driftsrom og toaletter.
Bygg C	1997	1. etasje	Undervisningsrom	132	2 undervisningsrom på ca. 60 kvm og 1 grupperom.
			Spesialrom	70	Mat og helse
			Personalsone	62	2 kontorer og resepsjon.
			Annet	197	Korridor, trapp, lager og toaletter.
		2. etasje	Undervisningsrom	100	1 stort undervisningsrom
			Personalsone	180	3 store arbeidsrom og oppholdsrom/lærerværelse.
			Annet	111	Garderobe, korridor, trapp og toaletter.
Sum				3 465	

Undervisningsrom

Skolen har pr i dag definert 13 undervisningsrom som varier mellom størrelse på 50 kvm og 77 kvm. Rommene er lyse og for det meste velholdte. Lys, luft og utforming fungerer godt for undervisning.

Spesialrom

Skolen har definert følgende spesialrom:

Fagtype	Netto kvm	Beskrivelse
Mediatek	137	Mediateket er etablert i en korridor i B-bygget.
Musikkrom	88,5	Et undervisningsrom etablert med instrumenter for musikkundervisning.
Sløyd/keramikkverksted	112	Et undervisningsrom etablert med sløybenker.
Datarom	19	Lite grupperom/møterom etablert med stasjonære PCer.
Kunst og håndverk	86	Undervisningsrom etablert med utstyr og verktøy for undervisning i kunst og håndverk.
Mat og helse	70	Undervisningsrom etablert med komfyrer for undervisning i mat og helse.
Sum	609	

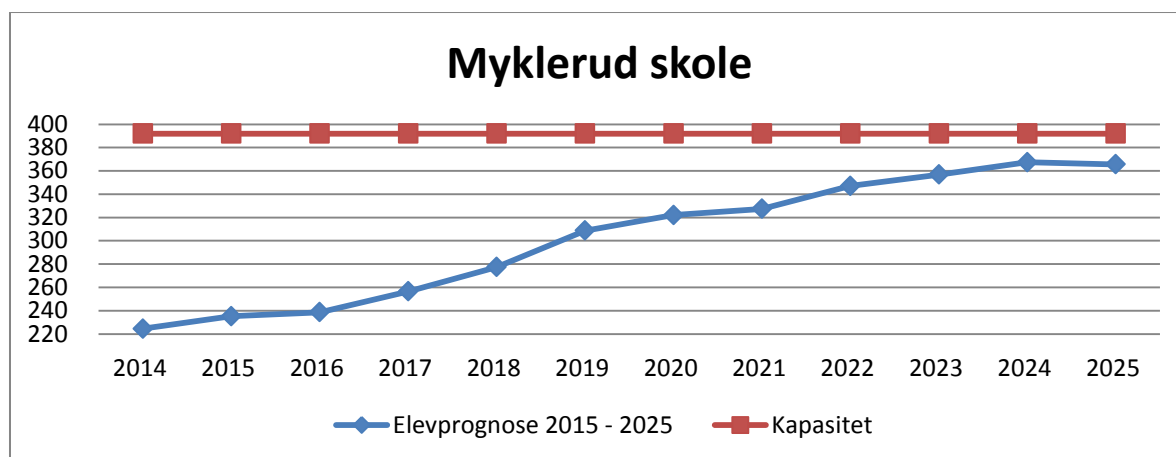
Fysisk aktivitet

Gymsalen i B-bygget er en ordinær skole-gymsal på 204 kvm. I tillegg har skolen svømmehall.

Personalsone

Skolen har god plass for personal og ledelse. Fasilitetene for møter, arbeidsplasser og garderober er tilfredsstillende. Forventet elevtallsvekst vil medføre behov for ekstra lærerressurser. Denne økningen kan skolen plassere innenfor nåværende lokaler.

KAPASITET



Figur 10 Kapasitet Myklerud skole 2014-2025

Fra 2014 til 2025 er elevtallet på Myklerud ventet å øke med ca. 140 elever. I 2014 har skolen definert 13 undervisningsrom. Med den veksten som prognosene antyder vil skolen ha behov for 14 undervisningsrom fra 2016. Dette lar seg løse ved omstrukturering innenfor eksisterende anlegg. Blant annet kan sløydsal omgjøres, og areal som i dag benyttes til helsestasjon, for å øke kapasiteten.

Mot slutten av perioden, ca. fra 2020 begynner utnyttelsesgraden for dagens arealer å nærme seg det nivå at man må vurdere andre tiltak. Derfor er foreslått å innarbeide planmidler i 2016 for vurdering av alternativer for møte forventet elevtallsvekst ved Myklerud skole. Man må følge nøye med på utviklingen av elevtallet ved Myklerud skole, slik at det kan settes i gang nødvendige tiltak ved behov.

Myklerud	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
6 år	40	30	30	32	42	49	42	46	49	52	53	52
7 år	38	41	31	32	33	45	52	45	48	49	52	53
8 år	30	37	43	33	33	36	48	55	46	48	49	51
9 år	30	31	39	46	34	36	39	51	57	46	48	49
10 år	24	29	34	43	49	38	39	42	55	58	48	49
11 år	36	27	32	37	46	54	42	43	45	56	60	49
12 år	26	40	30	35	39	51	60	46	46	46	58	62
Sum elever	224	235	239	257	277	309	322	327	347	357	367	366
Kapasitet	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392	392
Ledig kapasitet	168	157	153	135	115	83	70	65	45	35	25	26
Utnyttelsesgrad i %	59 %	62 %	63 %	68 %	73 %	81 %	85 %	86 %	91 %	94 %	97 %	96 %
Brutto areal eks. gymsal	3250	3250	3250	3250	3250	3250	3250	3250	3250	3250	3250	3250
Brutto areal eks. gymsal pr elev	14,5	13,8	13,6	12,7	11,7	10,5	10,1	9,9	9,4	9,1	8,8	8,9

Myklerud	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Areal pr elev ved maks kapasitet	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3
Netto læringsareal (undervisningsrom og grupperom)	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912
Netto læringsareal pr elev (undervisningsrom og grupperom)	4,1	3,9	3,8	3,6	3,3	3,0	2,8	2,8	2,6	2,6	2,5	2,5
Netto læringsareal pr elev ved maks kapasitet (undervisningsrom og grupperom)	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3
Netto areal til spesialrom	609	609	609	609	609	609	609	609	609	609	609	609
Netto areal til spesialrom pr elev	2,7	2,6	2,6	2,4	2,2	2,0	1,9	1,9	1,8	1,7	1,7	1,7

Tabell 6 Prognoser og nøkkeltall for Myklerud skole

4.3.7 Jaer skole

Jaer skole ligger sørøst på Nesodden ved grensen mot Frogn kommune og er en barneskole med 91 elever fra 1. til 7. trinn. Elevene er delt i aldersblandede grupper – det vil si at elevene deles i 1.-2. trinn, 3.-4. trinn og 5.-7. trinn.

SFO, med ca. 80 elever, sambruker undervisningsrommene med 1. og 2. trinn. I tillegg benytter SFO spesialrom (gymsal, formingsrom, heimkunnskap).



Matrikkel: Gnr: 11 Bnr: 89
Tomteareal: ca. 36 354 kvm
Brutto areal bygg: 1 750 kvm
Brutto areal eks. gym:

Elevtall skoleåret 14/15: 91
Maks kapasitet elever: ca. 196
Maks forventet elevtall (2025): 112
Maks utnyttelsesgrad: 57 %
Klasserom: 7
Antall barn i SFO: ca. 80

BESKRIVELSE AV SKOLEBYGNINGENE, UTEOMRÅDER OG TOMT

Jaer skole består av fire byggetrinn oppført i 1886, 1952, 1970 og 1999. På skolens tomt står også Jaerstua fra 1830. Brukes ikke av skolen i dag, pga. bygningens tilstand. Stua er registrert SEFRAK-minne. Den er ikke medregnet i skolens arealer.

Tilstand

Ledningsanlegget for vann og avløp har behov for utskifting i bygningene fra 1886 og 1952. Disse bygningene, samt gymbygget har naturlig ventilasjon. Med flere elever og mer bruk, er det behov for å forbedre ventilasjonsforholdene. De eldre bygningene har behov for nye vinduer og etterisolering. To tak har behov for omtekkning. El-anlegget ble vurdert å være i god stand ved tilstandsvurdering 2010. Oppgraderingsbehovet ved Jaer skole er grovt anslått til om lag 5 millioner, denne prisen omfatter også tiltak som gjelder godkjenning i henhold til miljørettet helsevern.

Godkjenning i henhold til forskrift for miljørettet helsevern

Skolen har behov for ventilasjonsanlegg i de eldste bygningene, ettersom de blir mer og mer brukt som følge av økt elevtall. I tillegg er det behov for en rekke mindre innvendige- og utvendige oppussing-/oppgraderingstiltak før skolen kan bli godkjent i henhold til forskrift for miljørettet helsevern. Brantekniske mangler 2015 er av organisatorisk art. Avvikene gjelder dokumentasjon på service og ettersyn

Uteområder og nærmiljø

Skolen er omgitt av skog og skolegården med ballbinge, klatrestativ, husker, grusplasser og asfalterte områder innbyr til lek og aktivitet for barn i alle aldre. Skolen har fått nye ballbinge i 2014, det er opparbeidet en grusbane i skolegården og det blir satt opp noen flere lekeapparater. Nærområdet innbyr til tur- og idrettsaktivitet med Grøstadstrand i 1,7 km gange fra skolen, Nesoddmarka, i tillegg til Jaer-banen som benyttes til idrettsarrangement og uteskole.

Muligheter for utbygging og ombygging

Tomten er på 36 mål, hvorav ca. 13 mål er opparbeidet til skolegård og skolebygg, mens de resterende 23 mål er skogsareal. Det er mulighet for å bygge ut skolen på tomten, ved eventuelt fremtidig behov.

DAGENS FYSISKE LØSNING

Bygg	Bygg-år	Etasje	Type rom	Netto kvm	Innhold
Tre-bygg (Bygg B)	1886	1. etasje	Personalsone	141	4 kontorer, personallrom/lærerværelse, kopirom og garderobe.
			Annet	80	Inngangsparti, korridor, trapp, 2 små toalett og lager.
		2. etasje	Personalsone	104	5 kontorer/kontorlandskap, 2 møterom. Et kontor benyttes av helsesøster.
			Annet	41	Korridor, trapp, lager og toalett.
Betong-bygg (Bygg C)	1952	u. etasje	Spesialrom	74	Mat og helse
			Annet	116	Renholdsrom, garderobe, korridor, lager, trapp og toaletter.
		1. etasje	Undervisningsrom	134	2 undervisningsrom på 56 kvm og 2 grupperom
			Annet	13	Inngangsparti og verksted
Gymbygg (Bygg D)	1970	1. etasje	Spesialrom	80	Sløydsal
			Gym-fasiliteter	195	Gymsal (207 kvm) dusj og garderober
			Annet	66	Korridor, lager og toalett.
Ny-bygg (Bygg E)	1999	1. etasje	Undervisningsrom	132	2 undervisningsrom på ca. 60 kvm og et grupperom
			Spesialrom	64	Kunst og håndverk
			Annet	67	Garderobe, korridor, lager og toalett.
	1999	2. etasje	Undervisningsrom	178	3 undervisningsrom på ca. 60 kvm
			Spesialrom	133	Bibliotek
		Annet	82	Garderobe, trapp, lager og toaletter.	
Sum				1 700	

Undervisningsrom

Skolen har pr i dag definert 7 undervisningsrom som alle er rundt 60 kvm. Det er grupperom tilhørende undervisningsrommene i betongbygget, samt et grupperom i nybygget. Foruten at flere undervisningsrom har behov for vedlikehold, er rommene er lyse, og fungerer godt for undervisning.

Spesialrom

Skolen har definert følgende spesialrom:

Fagtype	Kvm	Beskrivelse
Bibliotek	133	Åpen hall i nybygget etablert med bøker og arbeidsplasser
Mat og helse	74	Undervisningsrom etablert med komfyrer for undervisning i mat og helse. Rommet er også kjøkken og oppholdsrom for SFO.
Kunst og håndverk	63	Undervisningsrom etablert med materiell og utstyr for undervisning i kunst og håndverk
Sløyd	80	Undervisningsrom i gymbygget etablert med sløydbenker.
Sum	350	

Fysisk aktivitet

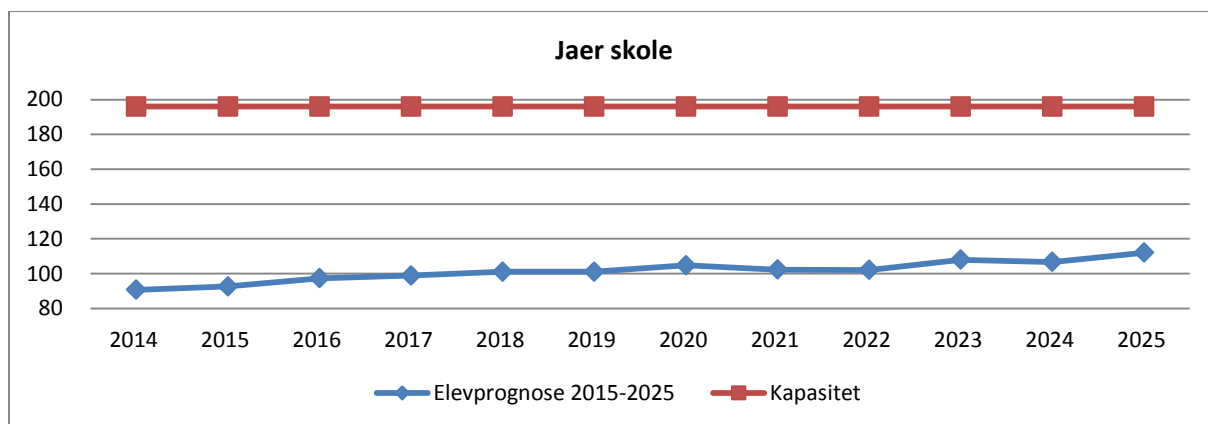
Gymsalen i D-bygget er en ordinær skolegymnsal på 207 kvm.

Personalsone

Skolen har god plass for personal og ledelse. Fasilitetene for møter, arbeidsplasser og garderober er

tilfredsstillende. Elevtallsøkningen vil medføre behov for ekstra lærerressurser. Denne økningen kan skolen plassere innenfor nåværende lokaler.

KAPASITET



Figur 11 Kapasitet Jaer skole 2014-2025

I henhold til prognosene vil elevtallet på Jaer skole få en moderat vekst. Skolen har god kapasitet.

Jaer	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
6 år	14	12	9	15	10	15	14	14	14	14	14	14
7 år	9	15	14	10	17	10	16	14	14	14	15	15
8 år	14	10	17	15	11	17	11	17	15	15	15	16
9 år	12	15	11	18	16	11	18	11	17	16	16	16
10 år	16	12	16	11	18	16	11	18	12	18	16	16
11 år	11	17	13	16	12	18	16	11	18	12	18	17
12 år	16	11	18	13	17	12	18	17	12	19	12	18
Sum elever	91	93	97	99	101	101	105	102	102	108	107	112
Kapasitet	196	196	196	196	196	196	196	196	196	196	196	196
Ledig kapasitet	105	103	99	97	95	95	91	94	94	88	89	84
Utnyttelsesgrad i %	46 %	47 %	50 %	50 %	52 %	52 %	53 %	52 %	52 %	55 %	54 %	57 %
Brutto areal eks. gymsal	1550	1550	1550	1550	1550	1550	1550	1550	1550	1550	1550	1550
Brutto areal eks. gymsal pr elev	17,1	16,7	15,9	15,7	15,3	15,3	14,8	15,2	15,2	14,3	14,5	13,8
Areal pr elev ved maks kapasitet	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9
Netto læringsareal (undervisningsrom og grupperom)	443	443	443	443	443	443	443	443	443	443	443	443
Netto læringsareal pr elev (undervisningsrom og grupperom)	4,9	4,8	4,6	4,5	4,4	4,4	4,2	4,3	4,3	4,1	4,2	4,0
Netto læringsareal pr elev ved maks kapasitet (undervisningsrom og grupperom)	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3
Netto areal til spesialrom	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350
Netto areal til spesialrom pr elev	3,9	3,8	3,6	3,5	3,5	3,5	3,3	3,4	3,4	3,2	3,3	3,1

Tabell 7 Prognoser og nøkkeltall for Jaer skole

4.4 Ungdomsskolene

4.4.1 Tangenåsen ungdomsskole

Tangenåsen ungdomsskole ligger på Nesoddtangen og er en del av kommunesenteret Tangenten. Skolen har 219 elever. Tangenåsen deler lokaler med kulturskolen. Skolen er delt inn i fagavdelinger: realfag, humaniora og språkfag. Skolen har ikke eget bibliotek. Skolen benytter kommunens nye bibliotek, som er lokalisert i samme bygg.



Matrikkel: Gnr: 4 Bnr: 210

Tomt: ca. 30 000 kvm

Brutto areal skole-del: 3 030 kvm

Elevtall skoleåret 14/15: 219

Maks kapasitet elever: ca. 300

Maks forventet elevtall (2019): 257

Maks utnyttelsesgrad (2019): 86 %

BESKRIVELSE AV SKOLEBYGNINGENE, UTEOMRÅDER OG TOMT

Tangenåsen ungdomsskole er Nesoddens nyeste skole, ferdigstilt i 2012. Skolen er bygget som del av kommunehuset Tangenten, hele bygget er tiltenkt flerbruk – dermed har skolen også tilgang til bibliotek, lesesaler og oppholds-arealer som ligger i andre deler av bygget.

Tilstand

Skolebygningen er ny i 2012. Tilstanden er meget god.

Godkjenning i henhold til forskrift for miljørettet helsevern

Skolens fysiske miljø er godkjent i henhold til forskrift for miljørettet helsevern.

Uteområder og nærmiljø

Skolen grenser til boligfelt og Tangensenteret mot nord og vest, sørsiden grenser mot skogstier som leder ut til Nesoddmarka og østsiden grenser mot Nesoddtangen barneskole. Skolegården med grusbane, rampe, asfalterte områder og oppholdsområder, innbyr til lek, aktivitet og samhandling for ungdom.

Nærområdet innbyr til tur- og idrettsaktivitet med turstier i Nesoddmarka, og turmål til blant annet Skoklefalltjernet, Varden leir, Berger stadion og Oksval-stranda.

Muligheter for utbygging og ombygging

Tomten er på ca. 30 mål (tomten deles med Nesoddtangen barneskole). Det er mulighet for å bygge ut skolen i sammenheng med eksisterende bygg, ved eventuelt fremtidig behov.

DAGENS FYSISKE LØSNING

Etasje	Bygg-år	Del	Type rom	Netto kvm	Innhold
1. etasje	2012	Sørøstlig fløy	Undervisningsrom	93	Stort undervisningsrom
			Spesialrom	316	Sløyd/keramikkverksted, ungdomsarenaen og auditorium.
			Annet	229	Garderobe, korridor, lager og vaskerom
		Nordøstlig fløy	Undervisningsrom	55	Normalt undervisningsrom
			Spesialrom	307	Mat og helse og musikk
			Annet	124	Garderobe, korridor, lager, renholdsrom og toaletter
2. etasje	2012	Øst	Undervisningsrom	759	3 undervisningsrom på ca. 140 kvm og 3 undervisningsrom på ca. 75 kvm, samt 5 grupperom
			Spesialrom	77	Datarom og naturfagsrom
			Personalsone	390	12 kontorer/kontorlandskap, resepsjon, oppholdsrom/lærerværelse og kopirom
			Annet	684	Garderobe, korridor, lager, renholdsrom og toaletter
Sum				3 034	

Undervisningsrom

Skolen har fleksible læringsarenaer som i utgangspunktet er delt inn i fagavdelinger. Standarden er utmerket.

Spesialrom

Skolen har definert følgende spesialrom:

Fagtype	Kvm	Beskrivelse
Auditorium	60	Auditorium med 60 sitteplasser som er et sambruksrom for hele kommunehuset
Datarom	21	Møterom etablert med stasjonære PCer.
Ungdomsarenaen	170	Stort lokale med kjøkken for samlinger, undervisning, gruppearbeid, mm. Dette lokalet brukes av alle i flerbrukshuset, også eksterne leietakere.
Naturfag	56	Undervisningsrom tilrettelagt for kjemiske eksperimenter og naturfagundervisning
Mat og helse	188	Kjøkken for undervisning i mat og helse fungerer også som kantine og arbeidsrom
Musikk	144	Det er flere rom i skoledelen som er etablert for musikkundervisning og kulturskole. Deler av lokalene er tiltenkt sambruk med skolen, ungdomsklubben og musikkskolen.
Sløyd	61	Undervisningsrom etablert med sløydbenker, verktøy og keramikkovn.
Sum	700	

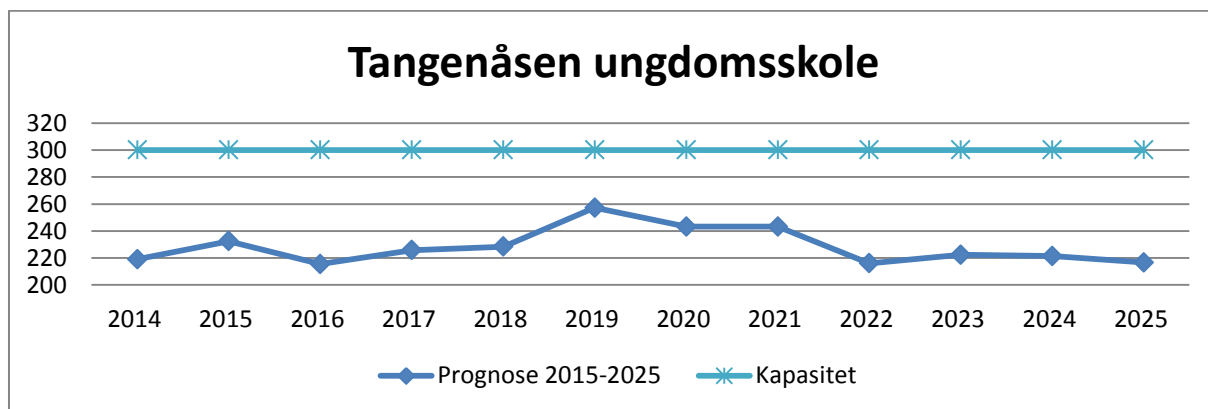
Fysisk aktivitet

Gymsal deles med Nesoddtangen barneskole. Sambruket innebærer at hver skole har tilgang på en halvpart, salen er dermed for liten til å drive ballaktiviteter som for eksempel håndball. Gymsalen har behov for oppgradering.

Personalsone

Skolen har flotte arbeidsrom for lærere – det er etablert fire arbeidsplasser pr rom. Personalrom deles med kulturskolen. Det er god plass for personal og ledelse. De ansatte har tilgang til garderobe og dusj.

KAPASITET



Figur 12 Kapasitet Tangenåsen skole 2014-2025

Tangenåsen ungdomsskole har god kapasitet i perioden.

Tangenåsen	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
13 år	75	76	65	89	80	94	75	80	65	80	79	61
14 år	76	77	75	64	87	78	92	74	79	65	79	78
15 år	68	79	75	73	62	84	76	89	72	78	64	78
Sum elever	219	232	215	226	228	257	243	243	216	222	221	217
Maks kapasitet	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
Ledig kapasitet	81	68	85	74	72	43	57	57	84	78	79	83
Utnyttelsesgrad i %	73 %	77 %	72 %	75 %	76 %	86 %	81 %	81 %	72 %	74 %	74 %	72 %
Brutto areal eks. gymsal	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000
Brutto areal eks. gymsal pr elev	13,7	12,9	13,9	13,3	13,1	11,7	12,3	12,3	13,9	13,5	13,6	13,8
Areal pr elev ved maks kapasitet	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
Netto læringsareal (undervisningsrom og grupperom)	907	907	907	907	907	907	907	907	907	907	907	907
Netto læringsareal pr elev (undervisningsrom og grupperom)	4,1	3,9	4,2	4,0	4,0	3,5	3,7	3,7	4,2	4,1	4,1	4,2
Netto læringsareal pr elev ved maks kapasitet (undervisningsrom og grupperom)	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Netto areal til spesialrom	700	700	700	700	700	700	700	700	700	700	700	700
Netto areal til spesialrom pr elev	3,2	3,0	3,2	3,1	3,1	2,7	2,9	2,9	3,2	3,1	3,2	3,2

Tabell 8 Prognoser og nøkkeltall for Tangenåsen ungdomsskole 2014-2025

4.4.2 Alværn ungdomsskole

Alværn ungdomsskole ligger vest på Nesodden i Bjørnemyr skolekrets. Skoleåret 14/15 har skolen 308 elever. Elevene er fordelt i fire parallelle klasser på hvert trinn. Skolen har svømmebasseng.



Matrikkel: Gnr 30 Bnr 110-1
Tomt: ca. 81 400 kvm
Brutto bygningsareal: 4 575 kvm
Brutto areal eks gym/svømming: 3 446 kvm

Elevtall skoleåret 14/15: 308
Maks kapasitet elever: ca. 360
Maks forventet elevtall (2025): 328
Maks utnyttelsesgrad (2025): 91 %

BESKRIVELSE AV SKOLEBYGNINGEN, UTEOMRÅDER OG TOMT

Alværn ungdomsskole er en betong/tre/teglsteinsbygning med flatt tak, oppført i 1969-70. Skolen er bygget som en 4 parallelers ungdomsskole med 12 undervisningsrom. Undervisningsrommene har kapasitet for 30 elever, 360 elever totalt.

Tilstand

Alværn ungdomsskole er 44 år gammel og er en skole det har vært utført rehabilitering på de siste årene. I 1990 ble taket omlagt og taket over svømmebassenget ble byttet i ca. 2000 samtidig med en rehabilitering av svømmehallen og garderobeanlegget – dette pågikk over 2 år. Branndører og ytterdører ble skiftet i 2001. Vinduer ble tatt i 2003 – 2005 – 2007. Det ble installert nytt ventilasjonsanlegg i 2010-2011/2012. Innvendig bærer skolen preg av tidsepoken bygget var bygget i, det er en betong-/tre-/teglsteinsbygning med flatt tak. Bygningen har behov for videre tett oppfølging vedlikeholdsmessig, da det er normalt med forfall etter 40 år. Skolen har behov for utskiftning av resterende rørsystem og varmtvannsberedere, samt innvendig oppussing/oppgradering.

Godkjenning i henhold til forskrift for miljørettet helsevern

Skolen er godkjent i henhold til forskrift for miljørettet helsevern.

Uteområder og nærmiljø

Skolegården med kunstgressbane, rampe, asfalterte områder og varierte oppholdsområder, innbyr til lek, aktivitet og samvær for ungdom. Nærområdet innbyr til tur- og idrettsaktivitet med turstier i Nesoddmarka, og turmål til blant annet To gård, Tomåsan, Alværn strand, Steilene, Varden leir og Berger stadion.

Muligheter for utbygging og ombygging

Tomten er på ca. 81 mål, tilhørende tomten er mye skogarealer på østsiden av fylkesveien. Ved endrede prognoser eller behov er det fullt mulig å bygge ut Alværn ungdomsskole både arealmessig på tomten samt i høyden. Umiddelbart vil behovet for ombygning bestå i endrede skiller på rom og bedre utnyttelse av disse i forhold til pedagogiske behov inn i fremtiden.

DAGENS FYSISKE LØSNING

Bygg	Bygg-år	Etasje	Type rom	Netto kvm	Innhold		
Alværn u. skole	1970	u.etasje	Gym/svømmegarderobe	241	Dusjer, garderober, korridor, bøttekott og toaletter		
		1. etasje	Undervisningsrom	557	5 undervisningsrom på 60 og 80 kvm. 10 grupperom. To svært små (7 kvm) og resterende er mellom 15 og 30 kvm.		
			Spesialrom	650	Datarom, natur og miljøfag, musikkrom og kunst og håndverk/sløyd.		
			Gym/svømming	414	Ordinær skolegymsal (227 kvm) og svømmehall på 124 kvm. Gymsalen har scene.		
			Helsetjenester	53	Kontor og venterom for forebyggende helsetjeneste.		
			Annet	543	Korridorer, trapper, toaletter, lager, vaktrom, moppevaskeri og verksted		
		2. etasje	Undervisningsrom	474	7 undervisningsrom. 4 er på 60 kvm 3 er på 70-80 kvm.		
			Spesialrom	408	Datarom, mat og helse og bibliotek		
			Personal	372	Kontorlandskap, enkeltkontor, oppholdsrom og tekjøkken.		
			Annet	360	Garderobe, korridor, trapp, toaletter, lager, bøttekott og teknisk rom.		
		Brakke	2005	1. etasje	Spesialrom	100	Treningsrom med apparater og musikkrom
		Container	?	1. etasje	Spesialrom	30	Musikkrom med lydstudio
Sum				4 002			

Undervisningsrom

Skolen har romslige, lyse og gode rom for undervisning. Det er god dekning av grupperom, som gjør lokalene fleksible i forhold til undervisning.

Spesialrom

Skolen har definert følgende spesialrom:

Fagtype	Kvm	Beskrivelse
Datarom	301	4 datarom etablert med stasjonære PCer.
Natur og miljøfag	174	To undervisningsrom med kjemikalielager og utstyr for undervisning i natur og miljø (naturfag, fysikk og kjemi)
Kunst og håndverk	356	Ca. 3 undervisningsrom etablert med sløydbenker, og materiell for undervisning i kunst og håndverk, og keramikkverksted
Mat og helse	85	Undervisningsrom etablert med komfyrer.
Bibliotek	82	Undervisningsrom etablert med bøker.
Musikkrom	60	Undervisningsrom etablert med instrumenter.
Sum	1 058	

Fysisk aktivitet

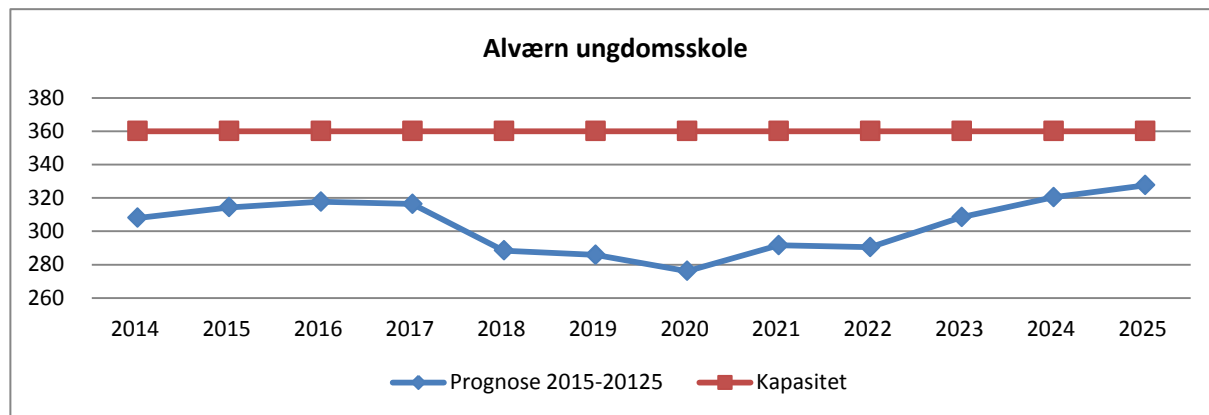
Det er egen gymsal på ca. 227 m² med tilhørende garderobeanlegg. Gymsalen har også en scene for opptredener og samlinger. Det er basketbane i skolegården foran skolebygningen, kunstgressbane, utendørs håndball og sandvolleyball bane innenfor arealet til skolen. Skolen har også svømmebasseng.

Personalsone

Lærernes arbeidsplasser er etablert i tre arbeidsrom (kontorlandskap), med 10 lærere i hvert rom.

Arbeidsrommene er etablert med møtebord og er organisert trinnvis. Lærerne sitter tett og det er behov for en oppgradering av arbeidsrommene. Personalrommet har blitt pusset opp. Personalet har en garderobe med tilhørende toaletter. Toalettforholdene er ikke tilfredsstillende.

KAPASITET



Figur 13 Kapasitet Alværn ungdomsskole 2014-2025

Alværn ungdomsskole vil fra 2021 overstige 80 % utnyttelse. Dagens kapasitet er satt til 360 elever. Skolen har 4 datarom etablert med stasjonære PCer, som kan bli omgjort til undervisningsrom med enkle grep. Med det kan skolen bli 5-parallells, ved et eventuelt fremtidig behov. Dette er et tiltak som øker kapasiteten med 90 elever. Tiltaket er lagt inn i tabellen i 2021. Med det har Alværn kapasitet i perioden.

Alværn	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
13 år	97	119	109	92	90	109	84	104	106	99	115	113
14 år	106	91	118	109	92	88	108	83	104	107	99	116
15 år	105	105	90	116	106	88	84	104	81	103	106	98
Sum elever	308	314	318	316	288	286	276	292	290	309	320	328
Maks kapasitet	360	360	360	360	360	360	360	450	450	450	450	450
Ledig kapasitet	52	46	42	44	72	74	84	158	160	141	130	122
Utnyttelsesgrad i %	86 %	87 %	88 %	88 %	80 %	79 %	77 %	65 %	65 %	69 %	71 %	73 %
Brutto areal eks. gymsal	3446	3446	3446	3446	3446	3446	3446	3446	3446	3446	3446	3446
Brutto areal eks. gymsal pr elev	11,2	11,0	10,8	10,9	11,9	12,1	12,5	11,8	11,9	11,2	10,8	10,5
Areal pr elev ved maks kapasitet	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7
Netto læringsareal (undervisningsrom og grupperom)	1031	1031	1031	1031	1031	1031	1031	1250	1250	1250	1250	1250
Netto læringsareal pr elev (undervisningsrom og grupperom)	3,3	3,3	3,2	3,3	3,6	3,6	3,7	4,3	4,3	4,1	3,9	3,8
Netto læringsareal pr elev ved maks kapasitet (undervisningsrom og grupperom)	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
Netto areal til spesialrom	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	839	839	839	839	839
Netto areal til spesialrom pr elev	3,4	3,4	3,3	3,3	3,7	3,7	3,8	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9

Tabell 9 Prognoser og nøkkeltall for Alværn ungdomsskole

4.4.3 Bakkeløkka ungdomsskole

Bakkeløkka ungdomsskole ligger sør på Nesodden i Fagerstrand. Skolen er inne i det 13. driftsåret i eksisterende skolebygg. Lærer og elever har tilhørighet på tre forskjellige baser. Skolen har 166 elever skoleåret 14/15.



Matrikkel: Gnr: 23 Bnr: 175, 177 og 10
Tomteareal: 34 894 kvm
Brutto bygningsareal: 5 700 kvm
Brutto areal eks gym: 3 700 kvm

Elevtall skoleåret 14/15: 166
Maks kapasitet elever: ca. 300
Maks forventet elevtall (2022): 277
Maks utnyttelsesgrad (2022): 92 %

BESKRIVELSE AV SKOLEBYGNINGENE, UTEOMRÅDER OG TOMT

Bakkløkka ungdomsskole er bygget i betong/tre og teglstein, med flatt tak. Bygget ble oppført i 2003. Skolen er bygget som en baseskole for en tre trinns ungdomsskoleelever. Hver base har plass til ca. 100 elever.

Tilstand

I og med at skolen er relativt ny, har den ikke gjennomgått noen rehabiliteringer. En del installasjoner, som elanlegg og ventilasjonsanlegg vil begynne å nærme seg utgangen av sin levetid. Levetid for tekniske anlegg er erfaringsmessig omkring 20 år.

Godkjenning i henhold til forskrift for miljørettet helsevern

Bakkeløkka har behov for en rekke mindre reparasjoner og oppgraderinger før skolen blir godkjent i henhold til forskrift for miljørettet helsevern. Blant annet oppgradering av ett inngangsparti, reparasjon/utskiftning av dører, vinduer og solavskjerming. De nødvendige tiltakene er anslått å koste om lag 1 million. Tiltakene forventes å kunne gjennomføres innenfor bevilgede budsjettammer.

Uteområder/nærmiljø og tomt

Skolegården med grusbane, rampe, asfalterte områder og oppholdsområder, innbyr til lek, aktivitet og samhandling for ungdom.

Nærområdet innbyr til tur- og idrettsaktivitet med turstier i Nesoddmarka, og turmål til blant annet Tjersbråtan.

Tomten er på ca. 35 mål. Det er mulig å bygge ut skolen på tomta ved eventuelt fremtidig behov.

DAGENS FYSISKE LØSNING

Bygg	Bygg-år	Etasje	Type rom	Netto kvm	Innhold	
Bakkeløkka skole	2003	1. etasje	Spesialrom	650	Hall, kunst og håndverk/sløyde og keramikkverksted, mat og helse, musikkrom og naturfag	
			Personalsone	278	Kontorer, møterom, personalrom/lærerværelse, arkiv, dusj, garderober og toaletter.	
			Annet	382	Teknisk rom, korridor, heis, bøttekott/renholdsrom, verksted og tre toaletter	
		2. etasje	Undervisningsrom	274	En base på 230 kvm og 3 grupperom	
			Spesialrom	340	Bibliotek, datarom og hall	
			Personalrom	53	Arbeidsrom, garderobe og te-kjøkken.	
			Annet	218	Garderobe, kopirom, korridor, trapp, og toaletter	
		3. etasje	Undervisningsrom	698	2 baser med undervisningsrom og grupperom.	
			Personalsone	95	Arbeidsrom og te-kjøkken	
			Annet	250	Garderober, kopirom, korridor, trapp og toaletter	
		Sum			3 238	

Undervisningsrom

Skolen har romslige, lyse og gode rom for undervisning. Det er god dekning av grupperom, som gjør lokalene fleksible i forhold til ulike pedagogiske utfordringer.

Spesialrom

Skolen har definert følgende spesialrom:

Fagtype	Kvm	Beskrivelse
Bibliotek	217	
Datarom	61	
Hall	196	
Mat og helse	179	
Naturfag	121	
Kunst og håndverk	160	
Musikkrom	55	
Sum	989	

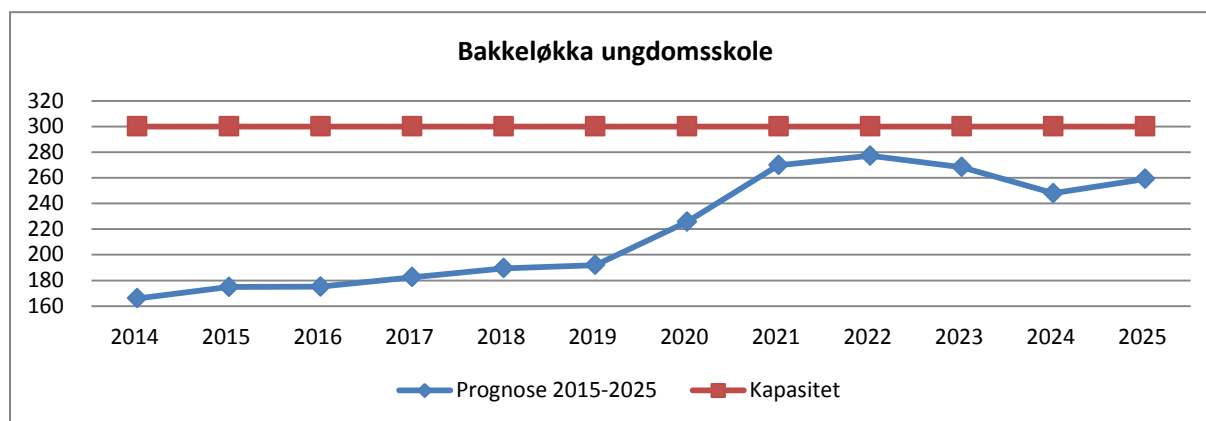
Fysisk aktivitet

Skolen er tilknyttet Bakkeløkka flerbrukshall og har med det en moderne gymsal, i tillegg til en storstue som kan benyttes til fellessamlinger for hele skolen og arrangementer.

Personalsone

Det er etablerte arbeidsplasser for lærere tilknyttet basene for hvert årstrinn. Skolens administrasjon og ledelse har kontorer ved hovedinngangen i 1. etasje. Her er også personalrom og møterom. Skolen er fornøyd med personalfasilitetene.

KAPASITET



Figur 14 Kapasitet Bakkeløkka ungdomsskole 2014-2025

Prognosene tyder på at Bakkeløkka ungdomsskole vil få en markant elevtallsøkning mellom 2019 og 2022. Mellom 2021 og 2023 nærmer elevtallet seg en kritisk grense, for så å avta. Bakkeløkka skole har plass og fleksibilitet til å møte denne midlertidige elevtoppen.

Bakkeløkka	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
13 år	49	50	65	54	57	68	85	100	77	82	83	88
14 år	66	54	54	71	58	62	74	91	106	79	85	85
15 år	51	71	56	57	74	62	67	79	94	107	80	85
Sum elever	166	175	175	182	189	192	226	270	277	268	248	259
Maks kapasitet	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
Ledig kapasitet	134	125	125	118	111	108	74	30	23	32	52	41
Utnyttelsesgrad i %	55 %	58 %	58 %	61 %	63 %	64 %	75 %	90 %	92 %	89 %	83 %	86 %
Brutto areal eks. gymsal	3700	3700	3700	3700	3700	3700	3700	3700	3700	3700	3700	3700
Brutto areal eks. gymsal pr elev	22,3	21,2	21,1	20,3	19,5	19,3	16,4	13,7	13,4	13,8	14,9	14,3
Areal pr elev ved maks kapasitet	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3
Netto læringsareal (undervisningsrom og grupperom)	972	972	972	972	972	972	972	972	972	972	972	972
Netto læringsareal pr elev (undervisningsrom og grupperom)	5,9	5,6	5,6	5,3	5,1	5,1	4,3	3,6	3,5	3,6	3,9	3,8
Netto læringsareal pr elev ved maks kapasitet (undervisningsrom og grupperom)	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2
Netto areal til spesialrom	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989
Netto areal til spesialrom pr elev	6,0	5,7	5,6	5,4	5,2	5,2	4,4	3,7	3,6	3,7	4,0	3,8
Netto læringsareal pr elev (undervisningsrom og grupperom)	5,9	5,6	5,6	5,3	5,1	5,1	4,3	3,6	3,5	3,6	3,9	3,8
Netto areal til spesialrom	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989
Netto areal til spesialrom pr elev	6,0	5,7	5,6	5,4	5,2	5,2	4,4	3,7	3,6	3,7	4,0	3,8

Tabell 10 Prognoser og nøkkeltall for Bakkeløkka ungdomsskole

4.5 Andre skoletilbud

4.5.1 Follo barne- og ungdomsskole

Nesodden kommune er deleier i den interkommunale grunnskolen Follo barne- og ungdomsskole som ligger i Ski. Skolen har mulighet til å gi spesialundervisning for 61 elever med store sammensatte læringsvansker og behov for tilrettelagt undervisning. Foresatte må søke om inntak ved Forebyggende barne- og ungdomsteam (Fbu), og det må foreligge en sakkyndig vurdering fra Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) forut for eventuelle inntak. Skolen har elever fra alle de syv Follo-kommunene. Nesodden kommune har i forhold til sitt folketall en eierandel på 8 av 61 elevplasser. Skoleåret 14/15 har Nesodden hatt 9 elever ved skolen. Follo barne- og ungdomsskole imøtekommer krav i [§5 i opplæringsloven](#).

Når elevene begynner på Follo barne- og ungdomsskole reduseres i mange tilfeller behovet for lærere og assistenter ved nærskolene. Nesoddens eierskap i Follo barne- og ungdomsskole innebærer økonomiske forpliktelser i forhold til skoledriften, samt drift og vedlikehold av skolelokalene. Tilskuddet beregnes ut fra kommunens eierandel.

Kommunestyret behandlet 5.2.2015 (sak 004/15) behov for oppgradering, rehabilitering og utbygging av Follo barne- og ungdomsskole. Saken innebar bevilgning av midler til forprosjekt i 2015. Kommunens andel til forprosjektet utgjør 140 000,- inkl. mva. Ny sak fremmes for eierkommunene når forprosjektet er gjennomført. Nesoddens andel til byggeprosjektet er anslått til om lag 4 millioner. Prosjektet er planlagt gjennomført i 2016.

4.5.2 Steinerskolen

En del av grunnskoleelevene på Nesodden går i private skoler.

Hovedtyngden av disse går på Rudolf Steinerskolen på Nesodden som er en 1-10 skole og ligger på Skoklefall. Skolen har om lag 21-28 elever på hvert trinn, med unntak av enkelte årskull der det er tatt opp flere elever. Samlet elevtall ved skolen ligger på 240-270 elever.

De godkjente private skolene er finansiert gjennom statstilskudd og foreldrebetaling. I tillegg yter Nesodden kommune tilskudd til spesialpedagogisk hjelp til elever med enkeltvedtak på linje med øvrige elever i kommunen. Statens tilskudd til de private skolene er finansiert ved trekk i rammetilskuddet til kommunen for det antall elever som ikke går i den offentlige skolen.

Skoleår	Antall elever
2015\2016	25
2014\2015	41
2013\2014	24
2013\2012	28
2012\2011	24
2011\2010	27

Elever som startet i 1. klasse ved Steinerskolen

Tabellen viser at det stort sett er en klasse på Steinerskolen, med unntak av inneværende skoleår der det ble opprettet to klasser.

Elevene ved Steinerskolen kommer i hovedsak fra Berger-Tangen området, men også fra de andre grendelagene kommer det elever til Steinerskolen.

Når elever velger å gå på private skoler, medfører det færre elever på nærskolen.

Skolebruksplanen viser at elevene kan komme tilbake til sine nærskoler uten at det blir kapasitetsproblemer på barnetrinnet, men med noe mer utfordringer på ungdomstrinnet. Økonomisk vil «tilskuddet fra staten» følge eleven slik at fradraget i rammetilskuddet for elever i private skoler blir redusert hvis eleven begynner i offentlig grunnskole.

4.6 Konklusjon/oppsummering

Antatt elevtallsutvikling i hver skolekrets og analysene av skolene viser at de skolene som må vurderes for utbygging i denne perioden er Fjellstrand og Myklerud barneskole. Det er i planen foreslått livsfasevurdering av A-bygget på Berger skole og det er lagt inn i planen å få skolene godkjent i henhold til forskrift for miljørettet helsevern. Annen oppgradering av skoler er lagt inn i handlingsprogrammet. Utover dette konkluderer planen med at det ikke er behov for bygging av nye grunnskoler på Nesodden i denne perioden. Utviklingen av elevtallet følges nøye, slik at det kan settes i gang nødvendige tiltak ved behov.

På Berger har skolen behov for A-bygget, eller tilsvarende arealer innen 2017. Derfor må en vurdering av fremtidig bruk av A-bygget settes i gang straks.

På flere skoler gjenstår vedlikehold og oppgraderingstiltak før de kan bli godkjente i henhold til forskrift for miljørettet helsevern. Tiltakene prioriteres i handlingsprogrammet, kapittel 5.

4.7 Kommunens ansvar og virkemidler

Nesodden kommune som skoleeier, er ansvarlig for at kommunen har nok skolearealer til de barn som bor i kommunen. Skolene skal også ha en tilstand som sikrer et trygt og godt læringsmiljø for elever, og et godt arbeidsmiljø for ansatte. Skolebruksplanen skal sikre en planmessig tilnærming til nødvendig oppgradering og utbygging av skoler.

Planlegging og utførelse av oppgradering og utbygging ligger under ansvarsområdet for virksomhet eiendom.

5 Handlingsprogram

Kostnader til vedlikehold og eller rehabilitering søkes innarbeidet i budsjett og økonomiplan og prioriteres i arbeidet med å få skoler godkjente i hht til forskrift for miljørettet helsevern.

Økonomiske konsekvenser av planen søkes innarbeidet i økonomiplanen for Nesodden kommune.

År	Skole	Prosjekt	Finansiering
2015	Berger	Utredning og alternativvurdering av A-bygget på Berger. Sak fremmes til politisk behandling høsten 2015. Økonomiske konsekvenser av istandsetting søkes innarbeidet i 2015/2016. Det forutsettes at Berger skole har tilstrekkelig kapasitet/ undervisningsrom fra høsten 2017.	Utredning dekkes innenfor bevilget ramme 2015. Finansiering av prosjekt vurderes i sak.
	HMS-tiltak flere skoler	Tiltak for godkjenning i henhold til forskrift for miljørettet helsevern på Bjørnemyr skole, Bakkeløkka skole, Myklerud, Jaer og øvrige bygg Berger skole.	Innenfor bevilget ramme 2015.
	Nesoddtangen /Tangenåsen	Det igangsettes utredning av kostnad ved å rive gymbygg og bygge nytt med tredelt gymbygg/flerbrukshall og en øvrig planløsning som sikrer lokaler til kultur, idrett, skolekjøkken, sløyd- kunst- og håndverk ved Nesoddtangen skole og Tangenåsen ungdomsskole i 2015/2016. Politisk sak om alternativer for istandsetting 2015/2016.	Utredning dekkes ved omgjøring av planmidler for ny skole Nesoddtangen. Finansiering av prosjekt vurderes i sak.
	Jaer	Det igangsettes utredning av kostnad ved nybygg eller totalrehabilitering av gym-/sløydbygg ved Jaer skole.	Utredning dekkes ved omgjøring av planmidler for ny skole Nesoddtangen. Finansiering av prosjekt vurderes i sak.
	Alle skoler	Energiklassifisering skolebygg.	Innenfor bevilget ramme 2015.
	Myklerud	Det igangsettes utredning av vedlikeholdsbehov ved Myklerud skole i 2015. Økonomiske konsekvenser søkes innarbeidet i budsjett 2016.	Utredning dekkes innenfor bevilget ramme 2015. Finansiering av prosjekt vurderes i budsjett 2016.
	Alværn og Nesoddtangen	Gjennomgang av arbeidsplasser for lærere ved Alværn ungdomsskole og Nesoddtangen skole og forslag til løsninger.	Innenfor bevilget ramme 2015.
2016	Berger	Istandsetting av A-bygget. Det forutsettes at Berger skole har tilstrekkelig kapasitet/ undervisningsrom fra høsten 2017.	Økonomiske konsekvenser av istandsetting søkes innarbeidet i 2015/2016.
	Myklerud og Jaer	Tiltak for godkjenning i henhold til forskrift for miljørettet helsevern på Myklerud skole og Jaer skole.	6-8 mill. Søkes innarbeidet i budsjett 2016.

År	Skole	Prosjekt	Finansiering
	Nesoddtangen /Tangenåsen og Jaer	Tiltak på gymbygg Nesoddtangen /Tangenåsen og Jaer i henhold til vedtak fra alternativutredning 2015.	Finansiering vurderes i sak i 2015.
	Alle skoler	Kartlegging av bygningers grad av universell utforming/gjenstående behov.	Kostnad anslås og søkes innarbeidet i budsjett 2016.
	Alværn	Oppgraderingstiltak ved Alværn ungdomsskole utredes	0,2 mill for utredning. Finansiering vurderes i budsjett 2017.
	Myklerud og Fjellstrand	Planmidler til utredning av alternativer for å møte forventet elevtallsvekst ved Myklerud og Fjellstrand skole søkes innarbeidet i budsjett 2016. Ut fra kapasitetsberegningene må nybygg/utvidelse av Myklerud skole være ferdigstilt senest innen 2021, og valg av løsning må avklares i løpet av 2016.	Antatt kostnad: 1 mill. Søkes innarbeidet i budsjett 2016.
2017	Alværn	Oppgraderingstiltak Alværn skole.	Kostnad anslås i 2016.
	Fjellstrand	Istandsetting av gymbygg (Paviljongen) Fjellstrand skole	Kostnad anslås i 2016.
2019	Plan	Rullering av Skolebruksplanen med en mer grundig utredning av personalfasilitetene og fremtidens behov. 9. Kulturskolen skal tas inn i skolebruksplanen ved neste rullering av planen. Lokalene skal vurderes i denne sammenheng.	

6 Vedlegg

- Referanseliste
- Vedtatt Boligbyggeprogram ordnet pr grendelag
- Planprogram for skolebruksplan
- Politisk behandling av Skolebruksplan 2015-2025. Høringsforslag.
- Høringsuttalelser

Referanseliste
Arbeids- og sosialdepartementet (FOR-2011-12-06-1356) <i>Forskrift om utforming og innretning av arbeidsplasser og arbeidlokaler (arbeidsplassforskriften)</i>
Arbeids- og sosialdepartementet (LOV-2005-06-17-62) <i>Lov om arbeidsmiljø, arbeidstid og stillingsvern mv. (arbeidsmiljøloven)</i>
Arbeidstilsynet (2013) <i>Kommentarer til forskrift om utforming og innretning av arbeidsplasser og arbeidlokaler (arbeidsplassforskriften)</i>
Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet (LOV-2008-06-20-42) <i>Lov om forbud mot diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne (diskriminerings- og tilgjengelighetsloven).</i>
Helse- og omsorgsdepartementet (FOR-2003-04-25-486) <i>Forskrift om miljørettet helsevern</i>
Helse- og omsorgsdepartementet (LOV-2011-06-24-29) <i>Lov om folkehelsearbeid (folkehelseloven)</i>
Helsedirektoratet (2014) <i>Miljø og helse i skolen – Veileder til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler</i>
Justis- og beredskapsdepartementet (FOR-2002-06-26-847) <i>Forskrift om brannforebyggende tiltak og tilsyn.</i>
Justis- og beredskapsdepartementet (LOV-1929-05-24-4) <i>Lov om tilsyn med elektriske anlegg og elektrisk utstyr (el-tilsynsloven).</i>
Justis- og beredskapsdepartementet (LOV-2002-06-14-20) <i>Lov om vern mot brann, eksplosjon og ulykker med farlig stoff og om brannvesenets redningsoppgaver (brann- og eksplosjonsvernloven).</i>
Kommunal- og moderniseringsdepartementet (FOR-2010-03-26-489) <i>Forskrift om tekniske krav til byggverk (Byggteknisk forskrift TEK 10)</i>
Kommunal- og moderniseringsdepartementet (LOV-2008-06-27-71) <i>Lov om planlegging og byggesaksbehandling (plan- og bygningsloven)</i>
Kunnskapsdepartementet (LOV-1998-07-17-61) <i>Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova).</i>