Pedagogisk rapport for barnehagene i Nesodden kommune

|  |
| --- |
| Nesodden kommune UNNTATT OFFENTLIGHETBarn, unge og familie, pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) Kongleveien 2, 1450 Nesoddtangen jfr. Offl. § 13 og Fvl. § 13Postboks 144, 1451 Nesoddtangen Tlf.: 66 96 44 03 |

Barnets utfordringer og mestringsområder må ses i lys av jevnaldergruppen

|  |
| --- |
| **Personopplysninger** |
| Navn på barnet |  |
| Fødselsdato |  |
| Barnehage |  |
| Avdeling |  |
| Hvor lenge har du kjent barnet? |  |

|  |
| --- |
| **Bakgrunn**  |
| Dato for oppstart i barnehagen |  |
| Kort beskrivelse av barnehagen, avdelingen, bemanning, sammensetting av barnegruppa |  |
| Sykdommer, allergier eller andre medisinske/fysiske utfordringer som PPT bør informeres om |  |
| Ved mistanke om språkforsinkelse/språkvansker må hørsel være sjekket før henvisning. Er dette gjort?Er syn sjekket? |  |
| Andre samarbeidspartnere PPT bør vite om? |  |
| Hvilke fagområde(r) med utgangspunkt i rammeplanen har barnehagen fokus på nå? |  |

|  |
| --- |
| **Sosialt samspill og lek** |
| -med barn og voksne i ulike sammenhenger  |  |
| -i liten /stor barnegruppe |  |
| Beskriv barnets lekeferdigheter? Hvordan kommer barnet inn i lek? Opprettholder lek? Blir barnet inkludert i barnegruppen? |  |
| Hvordan deltar de voksne i lek med barnet? |  |
| Tilretteleggingstiltak |  |

|  |
| --- |
| **Kommunikasjon og språk** |
| Kommunikative ferdigheter som mimikk, øyekontakt, gester, imitasjon, turtaking |  |
| Språkforståelse |  |
| Talespråk/artikulasjon/uttale |  |
| Morsmål? |  |
| Tilretteleggingstiltak  |  |

|  |
| --- |
| **Konsentrasjon og oppmerksomhet** |
| Felles oppmerksomhet en-til-en, i samlingsstund og i smågrupper? |  |
| Utholdenhet og konsentrasjon i rutinesituasjoner og overganger (påkledning, måltider) |  |
| Utholdenhet i selvvalgt lek |  |
| Utholdenhet i tilrettelagt aktivitet |  |
| Barnets utholdenhet i frilek sammen med andre barn? |  |
| Tilretteleggingstiltak |  |

|  |
| --- |
| **Kropp og bevegelse** |
| Grovmotorikk |  |
| Finmotorikk |  |
| Selvstendighet i påkledning? |  |
| Selvstendighet under måltider? |  |
| Tilretteleggingstiltak |  |

|  |
| --- |
| **Barnets interesser** |
| Barnets interesser og mestringsferdigheter? Hva motiverer og engasjerer barnet? |  |
| Annet |  |

|  |
| --- |
| **Barnehagens hovedbekymring** |
| Beskriv hovedbekymringene, hvilke områder er bekymringene knyttet til |  |
| Hva ønsker dere at PPT skal hjelpe til med? |  |

|  |
| --- |
| **Kartlegging og utprøving av tiltak** |
| Hva har barnehagen gjort for å kartlegge barnets styrker og utfordringer? |  |
| Hvilke kartleggingsverktøy er benyttet? |  |
| Over hvor lang tid har tiltakene vart? |  |
| Hvilke tiltak har barnet hatt utbytte av? |  |
| Hvilke tiltak har barnet ikke tilfredsstillende utbytte av? |  |
| Er det foretatt en pedagogisk analyse? |  |

|  |
| --- |
| **Vedlegg**Obligatoriske vedlegg er oppdatert TRAS eller Alle med. Annen kartlegging som Pedagogisk analyse, Danseskjema, ASQ, observasjonsnotater el. oppfordres vedlagt |
| **Navn på vedlegg (eks TRAS)** | **Lagt ved? Ja/Nei** |
| Vedlegg 1:Vedlegg 2:Vedlegg 3: |  |

OBS: henvisning sendes i retur ved manglende vedlegg.

Sted/dato

Styrer barnehagen pedagogisk leder

Foresatte har lest pedagogisk rapport………………………………………………………..

 (dato/navn foresatte)

 05.07.17