

## PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, på de ulike alders- og utviklingsnivåer.

Fagområdene vil sjelden opptre isolert. For å sikre at alle fagområder integreres i det pedagogiske arbeidet vil flere områder ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter på avdelingene.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vi setter ord på det vi ser og gjør sammen med barna i hverdagen.</li><li>• Vi bruker bilder, konkreter, illustrasjoner og kroppsspråk som støtte i kommunikasjon.</li><li>• Vi bruker ulike typer bøker aktivt i mindre grupper og én til én.</li><li>• Vi hjelper barna med å sette ord på og formidle sine egne følelser og behov.</li><li>• Vi bruker rim, regler og sang i samspill med barna gjennom hele dagen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vi bruker bilder og konkreter som visuell støtte i hverdagen.</li><li>• Bøker, fortellinger og eventyr er tilgjengelig for barna og brukes daglig.</li><li>• Vi bruker sang, rim og regler aktivt sammen med barna.</li><li>• Vi voksne er aktive sammen med barna og oppmuntrer dem til å sette ord på handlinger, tanker og følelser.</li><li>• Vi støtter barna til å bruke språket aktivt for å løse konflikter og til å skape positive relasjoner.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Barna øver på å ta imot og gjennomføre kollektive beskjeder.</li><li>• Vi leker med språket gjennom sang, tulleord, rytmer, rim og regler.</li><li>• Vi leker med tall, bokstaver, bokstavlyder, ord og skrift ut fra barnas initiativ.</li><li>• Vi oppmuntrer barn til å kommunisere egne behov, meninger og skape gode samtaler.</li><li>• Vi veileder og inspirerer barna til å fordype seg i rollelek sammen med hverandre.</li></ul>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KROPP BEVEGELSE MAT HELSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi er tilstede på gulvet og introduserer og inspirerer til lek.</li> <li>• Vi er sensitive, lyttende og oppmerksomme på barnas uttrykk og responderer på det.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi øver på å lytte til beskjeder.</li> <li>• Barna øver på turtaking i forbindelse med hverdagssituasjoner.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi tilrettelegger for og oppmuntrer barna til å klare ting selv, slik som å kle på seg, klatre opp på stoler og stellebord og spise selv.</li> <li>• Vi benevner ulike kroppsdelene gjennom sang, bilder, kroppslig lek og aktivitet.</li> <li>• Vi gir de motoriske utfordringer tilpasset deres nivå, for eksempel hinderløype.</li> <li>• Måltidet er en pedagogisk arena, der vi blant annet benevner og samtaler om maten barna spiser, og oppmuntrer de til å smake og utforske.</li> <li>• Vi lærer gode rutiner for håndvask.</li> <li>• Vi har fargestifter, puslespill og annet finmotorisk materiell tilgjengelig på avdelingen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi legger til rette for fysisk lek og motoriske utfordringer ute og inne.</li> <li>• Vi bruker nærområdet for å gi barna gode opplevelser i varierte omgivelser.</li> <li>• Vi bidrar til at barna får kunnskaper om gode matvaner gjennom samtaler under måltid.</li> <li>• Vi støtter barn i å utvikle og etablere gode vaner i forhold til dobesøk og hygiene.</li> <li>• Vi gir innsikt i matens opprinnelse.</li> <li>• Barna får delta i utfordrende og pedagogiske opplegg i gymsal ut fra alder og interesser.</li> <li>• Barna får forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellige.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi bruker regelleker og har fokus på å kunne samarbeide.</li> <li>• Vi gir barna ulike fysiske utfordringer for å styrke barnas kroppsbeheerskelse, grov – og finmotorikk.</li> <li>• Vi bruker nærområdet og skogen for å gi barna gode opplevelser i varierte omgivelser.</li> <li>• Barna øver på selvstendighet i forhold til på- og avkledning, toalettbesøk og måltider. Barna er selv med å vurdere hvilke klær de trenger å ha på seg når de skal ut.</li> <li>• Vi reflekterer sammen med barna rundt kropp, kjønn og identitet.</li> <li>• Vi samtaler om matproduksjon, og veien fra mat til måltid.</li> <li>• Barna får delta i utfordrende pedagogiske opplegg ut fra alder og interesser.</li> </ul>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi gir barna en begynnende innsikt om hvor maten kommer fra.</li> <li>• Barna får delta i utfordrende og pedagogiske opplegg i gymsal ut fra alder og interesser.</li> <li>• Barna får utfordringer gjennom å bevege seg i ujevnt terreng</li> <li>• Barna får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser.</li> </ul>		
<p>KUNST KULTUR KREATIVITET</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi lar barna få utforske forskjellige formingsmaterialer som maling, lim, plastelina, fargeblyanter osv.</li> <li>• Vi bruker sangleker, hører på forskjellig type musikk, prøver ulike instrumenter og danser.</li> <li>• Vi introduserer barna for forskjellige eventyr og fortellinger.</li> <li>• Vi legger til rette for variert lek gjennom å ha utstyr og rekvisitter tilgjengelig, og ved at personalet introduserer ulike leketemaer.</li> <li>• Barna opplever at årets tradisjoner blir markert.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi tilbyr ulikt materiell, redskaper og teknikker til formingsaktiviteter.</li> <li>• Vi tilrettelegger det fysiske miljøet og tilbyr rekvisitter for at barn skal få utfolde seg og videreutvikle sin dramatiske lek.</li> <li>• Vi utforsker og lar barna bli kjent med ulike sjangere av musikk.</li> <li>• Vi legger til rette for kreative aktiviteter hvor barna kan utforske og lære å lage ting med materialer fra naturen, og gjenbruksmaterialer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I førskolegruppen gis barna i større grad muligheter til å velge materialer, teknikker og redskaper til bruk i sine kreative uttrykk.</li> <li>• Vi gir barna muligheter til å få erfaring med dramaaktiviteter, og bli utfordret til å prøve å fremføre selv.</li> <li>• Vi skal bidra til at barna føler stolthet og glede over egen kulturell tilhørighet.</li> </ul>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
NATUR MILJØ TEKNOLOGI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi utforsker, eksperimenterer og undrer oss sammen med barna over det vi ser og opplever i nærmiljøet og på uteområdet.</li> <li>• Barna er ute til alle årstider og får gjennom dette erfare, sanse og oppleve ulike værforhold.</li> <li>• Barna introduseres for humlen.</li> <li>• Barna får kjennskap til ulike dyr og dyrelider.</li> <li>• Barna møter ulike konstruksjonslek materialer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi skal bidra til at barna føler stolthet og glede over egen kulturell tilhørighet.</li> <li>• Barna blir introdusert for planter, dyr og årstider.</li> <li>• Vi snakker sammen om og undrer oss med barna om naturen og menneskets rolle i den.</li> <li>• Vi utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi.</li> <li>• Vi snakker om humlens rolle i naturen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna blir kjent med og får forståelse for planter, dyr og årstider.</li> <li>• Vi utforsker og reflekterer over ulike fenomener i naturen.</li> <li>• Vi snakker med barna om hvordan vi kan ta vare på naturen.</li> <li>• Vi utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi.</li> <li>• Vi snakker om humlens betydning i bærekraftig utvikling.</li> <li>• Barna får oppleve og prøve ut eksperimentering og fysikkforsøk.</li> </ul>
ETIKK RELIGION FILOSOFI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi oppmuntrer barna til å ta vare på hverandre og vise omsorg.</li> <li>• Vi veileder og støtter barn i håndtering av konflikter.</li> <li>• Vi hjelper barna med å sette ord på og formidle sine egne følelser og behov, og til å løse konflikter og skape positive relasjoner.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi snakker om egne og andres følelser og hvordan man kan være en god venn.</li> <li>• Vi veileder og støtter barn i håndtering av konflikter.</li> <li>• Vi støtter og gir rom for barns nysgjerrighet og undring og åpner for gode samtaler.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har fokus på egne og andres følelser og konsekvenser av handling.</li> <li>• Vi veileder og støtter barn i håndtering av konflikter, samt oppmuntrer de til å løse konflikter selv.</li> </ul>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi gir erfaringer med ulike merkedager, høytider og tradisjoner representert i barnegruppen.</li> <li>• Barna skal møte voksne som respekterer barnets grenser og meninger.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi gir barna kjennskap til ulike merkedager, høytider og tradisjoner representert i barnegruppen.</li> <li>• Barna skal møte voksne som respekterer barnets grenser og meninger.</li> <li>• Barna blir møtt med respekt for ulikheter, og erfaring med at det er fint at vi er forskjellige.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammen med barna er vi nysgjerrige og viser interesse for hverandres bakgrunn.</li> <li>• Vi gir barna innsikt i ulike høytider, merkedager og tradisjoner representert i barnegruppen.</li> <li>• Vi oppmuntrer barna til å stille spørsmål og bringe frem egne tanker.</li> <li>• Barna skal møte voksne som respekterer barnets grenser og meninger.</li> <li>• Barna oppmuntres til å være nysgjerrige, undrende og tolerante overfor andres tanker, meninger og holdninger.</li> </ul>
<p>NÆRMILJØ SAMFUNN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammen med voksne utforsker barna barnehagens nærmiljø.</li> <li>• Barna får mulighet til å medvirke og delta i egen hverdag, for eksempel ved å velge aktivitet.</li> <li>• Gjennom turer i nærmiljøet får barna begynnende kjennskap til enkle trafikkregler.</li> <li>• Barna skal få begynnende kjennskap til samisk kultur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal få mulighet til å medvirke og delta i sin egen hverdag og få en opplevelse av tilhørighet.</li> <li>• Barna skal få kjennskap til ulike transportmidler og bli kjent med enkle trafikkregler.</li> <li>• Gutter og jenter skal få like utfordringer og tilbys de samme aktivitetene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal kjenne til nærmiljøets kollektivtrafikk og lære seg trafikkregler som fotgjengerfelt og skilt.</li> <li>• Barna skal få erfare at de får medvirke i hverdagen.</li> <li>• Gutter og jenter skal få like utfordringer og tilbys de samme aktivitetene.</li> </ul>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
ANTALL ROM FORM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gutter og jenter skal få like utfordringer og tilbys de samme aktivitetene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barna lærer om FNs barnekonvensjon.</li> <li>Barna lærer om strukturer og funksjoner i samfunnet som for eksempel søppelhenting, politi, brann, butikk m.m.</li> <li>Barna blir kjent med at samene er Norges urbefolkning, og får kjennskap til samiske fortellinger, sagn og andre deler av samisk kultur og hverdagsliv.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barna lærer om FNs barnekonvensjon.</li> <li>Barna lærer om strukturer og funksjoner i samfunnet som for eksempel søppelhenting, politi, brann, butikk m.m.</li> <li>Barna blir kjent med at samene er Norges urbefolkning, og får kjennskap til samiske fortellinger, sagn og andre deler av samisk kultur og hverdagsliv.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vi bruker sanger og bøker med tall, telling og former.</li> <li>Vi bruker enkel telling i hverdagssituasjoner; en nese, to øyne osv.</li> <li>Gjennom kroppslig lek, lek med gjenstander og eventyr blir vi kjent med matematiske begreper som for eksempel over, under, gjennom, opp, ned, stor, liten.</li> <li>Barna får mulighet til å bli kjent med geometriske grunnformer, gjennom utforskning og lek med for eksempel puttekasse, byggeklosser og duplo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vi teller sammen med barna i ulike situasjoner i hverdagen og øver på peketelling.</li> <li>Vi bruker matematiske begreper i lek sammen med barna, der vi har fokus på sammenligning, motsetning og sortering.</li> <li>Barna får utforske og eksperimentere med geometriske former i lek, aktiviteter og i miljøet rundt oss.</li> <li>Vi bruker ulike spill for å gi barna erfaring med matematisk tenkning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barnehagen følger <i>Fra eldst til yngst</i>, med hovedfokus på matematiske begreper.</li> <li>Vi utfordrer barna til å bruke telling når de skal dekke på bordet, i samlingsstund, på tur og i andre hverdagssituasjoner.</li> <li>Vi bruker samtaler med barn til å veilede og gi kunnskaper om tidsperspektivet.</li> <li>Vi undrer og resonnerer sammen med barn om størrelser, ulikheter og likheter, klassifisering, sortering og geometriske former.</li> </ul>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="622 300 1043 400">• I hverdagssituasjoner og lek får barna erfaring med å sammenligne og sortere.</li></ul>		