



Pedagogisk rapport for voksne i Nesodden kommune

Nesodden kommune Barn, unge og familie, PPT Kongleveien 2, 1450 Nesoddtangen Postboks 144, 1451 Nesoddtangen Tlf.: 66 96 44 03	UNNTATT OFFENTLIGHET
--	----------------------

Elevens utfordringer og mestringsområder må beskrives

Personopplysninger	
Navn på eleven	
Fødselsdato	
Skole/instans	
Hvor lenge har du kjent eleven?	

Rapporten er utarbeidet av:	
Kontaktlærer/faglærer	Dato:
Generelle forhold	
Personens bakgrunn (kort beskrivelse av historie, familie, annet)	
Eventuelle medisinske diagnoser	
Miljøforhold av betydning	
Kort beskrivelse av skoletilbudet i dag	
Interesser/hobbyer	

Ved eventuelt annet morsmål enn norsk	
Morsmål	
Antall år i Norge	
Antall år med norskopplæring?	

Tidligere skolegang	
Hvordan er elevens språkforståelse på morsmålet? Ordforråd, begrepsforståelse, muntlig, skriftlig	
Hvilket språk er elevens kompetansespråk?	
Erfaringer med skriftspråk	
Annen relevant informasjon	

Lese- og skriveferdigheter	
Lesing Kan eleven kjenne igjen og si lydene/bokstavene, lytte ut lyder, trekke sammen lyder, leseinteresse, lesehastighet, leseforståelse, leseinteresse. Beskriv elevens lese måte (kvalitativ vurdering)	
Muntlige ferdigheter Stikkord: ordforråd, uttale. Hvordan uttrykker eleven seg når han eller hun skal fortelle noe i liten eller stor gruppe? Hvordan mestrer elev å gjengi en fortelling/ hendelse i riktig rekkefølge?	
Skriftlige ferdigheter Stikkord: skriftforming, formuleringsevne, rettskrivingsferdigheter, setningsoppbygging, tegnsetting etc.	
Elevens utbytte av ordinær opplæring i norskfaget (hvis	

aktuelt) Er det områder der elev mestrer trinnets læreplan?	
---	--

Matematikk	
Tallforståelse	
Forståelse av grunnleggende matematiske begreper	
Kunnskaper innen de fire regneartene	
Forståelse for dagliglivets matematikk og tekststykker	

Arbeidsmåter	
Stikkord: Konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, tempo, evne til å gjennomføre oppgaver og orden	
Hvordan tilrettelegges skolearbeid og hjemmearbeid for at eleven skal mestre hjemmearbeid?	
Vurdering av elevens behov for tilrettelegging	

Læringsmiljø	
Læringsmiljø Stikkord: struktur, klasseledelse, relasjoner,	

tilpasset opplæring, metodevalg	
------------------------------------	--

Sosiale og emosjonelle forhold	
Selvhevdelse Stikkord: åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner, ta korreksjon	
Selvkontroll Stikkord: vente på tur, ta i mot beskjed, kontrollere sinne og utholdenhet	
Samarbeid Stikkord: hjelpe andre, dele med, vise omsorg, relasjon til voksne/barn	
Trivsel og motivasjon for skoletilbudet?	
Tilstedeværelse Hvor mye fravær har elev?	
Tiltak som er iverksatt	
Tiltak Hva er prøvd? Hvor lenge? Organisering?	
Resultat av tiltakene	
Hvis eleven har vedtak om spesialundervisning allerede	
Hvordan er spesialundervisningen organisert i dag? Hvilke fag, timeantall, organisering, gruppestørrelse	
Elevens utbytte av eksisterende tiltak	

<u>Vedlagt</u> kartlegging med tolkning (sett kryss og datér)			
UDIR Kartlegging språkkompetanse grunnleggende norsk			
Individuell plan/aktivitetsplan NAV			
Annen kartlegging, fyll inn:			