



Nesodden kommune

Barn, unge og familie
PPT

Pedagogisk rapport for grunnskolen i Nesodden kommune, vedlegg til henvisning pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT)

Nesodden kommune Barn, unge og familie, PPT Kongleveien 2, 1450 Nesoddtangen Postboks 144, 1451 Nesoddtangen	UNNTATT OFFENTLIGHET jfr. Offl. § 13 og Fvl. § 13
---	--

Opplysninger om eleven

Navn på eleven	
Fødselsdato	
Morsmål	
Skole	
Trinn/klasse	
Hvor lenge har du kjent eleven?	
Medisinske opplysninger	
Grov- og finmotoriske ferdigheter	

Elevenes medvirkning i utarbeidelse av pedagogisk karlegging med bakgrunn i elevsamtale før henvisningstidspunkt

Elevenes beskrivelse av egen opplærings situasjon <i>Faglig, sosialt, emosjonelt, trivsel på skolen, hva vil være god hjelp for eleven på skolen?</i>	
--	--

Beskrivelse av det ordinære opplæringstilbudet

Rammefaktorer/	
-----------------------	--

<p>organisering Antall elever i klassen/trinnet, deltagelse i smågrupper/ klassesdeling, pedagog og/eller assistent som styrker i klasse/på trinnet.</p>	
<p>Relasjoner og læringsmiljø Kort beskrivelse av klasse- og læringsmiljøet -eventuelle tiltak som har vært iverksatt for å styrke læringsmiljøet -hvordan er relasjonen mellom elev og medelever -hvordan er relasjonen mellom eleven og voksne? Kontaktlærer, faglærere, og andre?</p>	
<p>Samarbeid skole-hjem</p>	

<p>Elevens faglige fungering på skolen</p>	
<p>Beskriv elevens mestring av de fem grunnleggende ferdighetene</p>	
<p>Å kunne lese Stikkord for yngre elever: kjenne igjen og si lydene/bokstavene, lytte ut lyder, trekke sammen lyder, leseinteresse Stikkord for eldre elever: lesehastighet, leseforståelse.</p>	
<p>Å kunne skrive</p>	

<p><i>Rettskriving, setningsoppbygning, tegnsetting, formuleringsevne/ bygge opp en tekst med en "rød tråd".</i></p>	
<p>Å kunne regne</p> <p><i>Tallforståelse, grunnleggende forståelse for matematiske begreper, de fire regnearter, problemløsning.</i></p>	
<p>Digitale ferdigheter</p> <p><i>Tekstbehandling, bruk av kilder, innhenting og presentasjon av informasjon.</i></p>	
<p>Eventuelle bekymringer knyttet til enkeltfag</p>	
<p>Kan eleven følge kompetansemålene i fagene?</p>	
<p>Hvordan tilrettelegges leksene for at eleven skal mestre hjemmearbeid?</p>	

Elevens sosiale og emosjonelle fungering	
<p>Selvhevdelse</p> <p><i>Åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner, ta korreksjon.</i></p>	
<p>Selvkontroll</p>	

<i>Vente på tur, ta imot beskjed, kontrollere sinne og utholdenhet.</i>	
Samarbeid <i>Relasjon til medelever og lærere, hjelpe andre, dele med, vise omsorg.</i>	
Ansvarlighet <i>Holde avtaler og overholde regler, vise respekt for eiendeler og arbeid.</i>	
Empati/prososial atferd <i>Vise omsorg og respekt for andres følelser og væremåter</i>	
Trivsel på skolen	
Vurdering av elevens behov for tilrettelegging innenfor sosial kompetanse	

Andre forhold som påvirker elevens fungering på skolen. Beskriv eleven ut fra følgende:	
Oppmerksomhet	
Utholdenhet	
Skolemotivasjon	
Interesser	
Læringsstrategier	

Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven, se Opplæringsloven § 2-8	
Morsmål	
Antall år i Norge	
Har eleven gått i barnehage?	
Hvordan er elevens språkforståelse på morsmålet? Ordforråd, begrepsforståelse, muntlig, skriftlig	
Hvilket språk er elevens kompetansespråk?	
Mottar eleven tospråklig opplæring? Omfang, organisering, utbytte	
Følger eleven læreplan i grunnleggende norsk? Omfang, organisering, utbytte	

Kartleggingsprøver og tester av elev	
Kartleggingspøve	Resultater

Rapporten er utarbeidet av:		
Kontaktlærer/ Faglærer:	Dato:	Signatur:

