

# Skolebyggsaken

# Skolebyggalternativer det utarbeides skisseprosjekt for?

**Nesoddtangen  
barneskole**

**Ny Nesoddtangen  
barneskole**

**Alværn  
ungdomsskole**

**Sammenslåing på  
Tangenåsen  
ungdomsskole**

**Ny ungdomsskole  
syd/øst for  
Tangenåsen**

**Vurdering av 1-10  
skole på Berger**

**Flerbrukshall på  
Tangen**

**Svømmehall på  
Tangen**

**Myklerud  
barneskole.**

# Barneskolene – alternativer



## Nesoddtangen barneskole

Nesoddtangen barneskoles eksisterende lokaler, inkludert samfunnshus, utredes som nullalternativ (vedlikeholdsetterslep).



## Ny Nesoddtangen barneskole

Det bygges ny Nesoddtangen barneskole på østlig del av eksisterende skoletomt.



## Myklerud barneskole.

Myklerud barneskole utredes som nullalternativ (vedlikeholdsetterslep) i påventet av at planen for Fagerstrand sjøside og skogheimkrysset er konkretisert.



## Ungdomsskolene – alternativer

---



### Alværn ungdomsskole

Ungdomskolen på Alværn med svømmebasseng utredes som nullalternativ(vedlikeholdsetterslep).



### Sammenslåing på Tangenåsen ungdomsskole

Sammenslåing av Alværn og Tangenåsen ungdomsskoler på Tangenåsen



### Ny ungdomsskole syd/øst for Tangenåsen

Ny ungdomsskole syd/øst for Tangenåsen. Utredningen skal omfatte en frittstående ungdomsskole som skal komme i tillegg til dagens ungdomsskolen på Tangenåsen.



### Vurdering av 1-10 skole på Berger

Ny ungdomsskole syd/øst for Tangenåsen. Vurdering av utvidelse av Berger skole til 1-10 skole. Ungdomsskolen skal komme i tillegg til dagens ungdomsskolen på Tangenåsen.



## Andre bygg – alternativer

---



### Flerbrukshall på Tangen

Ny flerbrukshall for Tangenåsen og Nesoddtangen skoler.



### Svømmehall på Tangen

Ny svømmehall i Tangen sentrum.



# Bakgrunn for skolebyggsaken

- Hvorfor akkurat disse alternativene?
- Hvem tar valget om hvilket alternativ vi skal gå videre med?
- Hva skjer videre?

Hvorfor  
akkurat disse  
alternativene?

- Politisk bestilling om skisseprosjekt med premisser for hvert alternativ.
- Kommuneadministrasjon utfører arbeid i tråd med bestillingen.

Hvem tar  
valget om  
alternativ vi  
skal gå videre  
med?

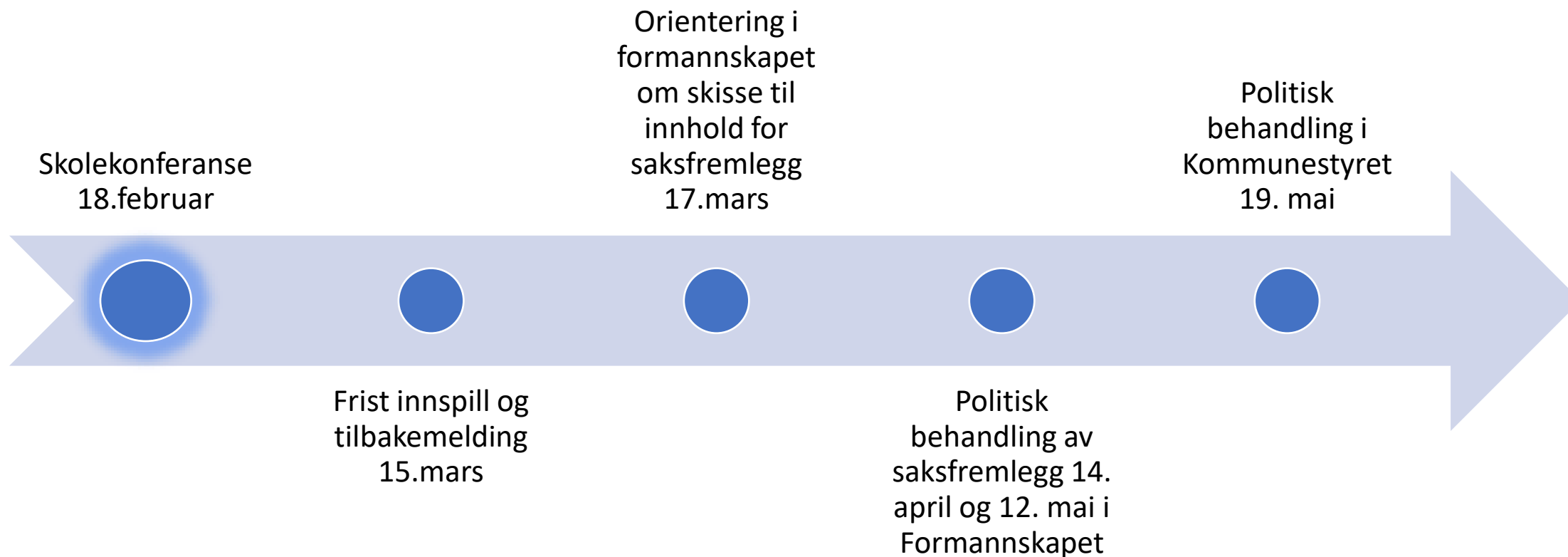
- Politikerne tar valget om hvilket alternativ vi skal gå videre med.
- Skisseprosjektet skal gi et godt nok grunnlag for å ta dette veivalget.



# Hva skjer videre?

- Flere steg og beslutningspunkter i prosessen for et byggeprosjekt.
- Skolebyggsaken befinner seg i en utvelgelsesprosess.
- Undersøker ulike tiltak som skal løse et behov.
- Politikerne skal ta et veivalg på et overordnet nivå.

# Tidslinje - skolebyggsaken



# Skolebyggsaken

Forutsetninger for skisseprosjektene

# Forutsetninger - Nesoddtangen skole



4-parallell skole 1-7 trinn + 1 klasse for mottaksklasse



Eksisterende skoletomt



Gymsal - Forutsetter ny flerbrukshall



Skisseprosjektet belyser ulike alternativer. Vedlikeholdsetterslep 5 år, oppgradering 15 år, full rehabilitering 30-60 år.

# Forutsetninger - Ny Nesoddtangen skole



4-parallell skole 1-7 trinn + 1 klasse for mottaksklasse. Totalt 870 elever



Plassering på østlig del av eksisterende skoletomt



Gymsal - Forutsetter ny flerbrukshall

# Forutsetninger – Alværn ungdomsskole



4-parallell skole 8-10 trinn + 10 plasser for ungdom med spesielle behov.



Eksisterende skoletomt



Skisseprosjektet belyser ulike alternativer. Vedlikeholdsetterslep 5 år, oppgradering 15 år, full rehabilitering 30-60 år.

# Forutsetninger - Utvidet Tangenåsen ungdomsskole



8-parallell skole 8-10 trinn + 10 plasser for ungdom med spesielle behov



Påbygg og/eller tilbygg på Tangenten



Gymsal - Forutsetter ny flerbrukshall



Alternativet skal inneholde kulturarena

# Forutsetninger - Ny ungdomsskole syd/øst for Tangenåsen



4-parallell skole 8-10 trinn + 10 plasser for ungdom med spesielle behov



Plassering syd/øst for Tangenåsen



Gymsal – I samme bygg



# Forutsetninger – Berger som 1-10 skole



4-parallell skole 8-10 trinn + 10 plasser for ungdom med spesielle behov



Plassering på Berger



Ungdomsskole i eget bygg I kort avstand til barneskolen og ingen endring for dagens barneskole

# Forutsetninger – Flerbrukshall



Størrelse tilsvarende flerbrukshall I mulighetsstudie fra 2019



Areal avsatt til sentrumsformål.

# Forutsetninger – Svømmehall



Størrelse tilsvarende svømmehall i mulighetsstudie fra 2019



Plassering i området avsatt til sentrumsformål.

# Forutsetninger - Myklerud skole



2-parallell skole 1-7 trinn



Eksisterende skoletomt



Gymsal – i samme bygg



Skisseprosjektet belyser ulike alternativer. Vedlikeholdsetterslep 5 år, oppgradering 15 år, full rehabilitering 30-60 år.

# Skisseprosjektene – Vurderinger

Plassering, størrelse og fotavtrykk(areal)

Størrelse på utearealer

Kostnader(estimater)

Miljøvurdering(Overordnet)

Trafikkvurdering(overordnet)

Fordeler og ulemper med alternativet

# Proessen – steg for steg



Behov



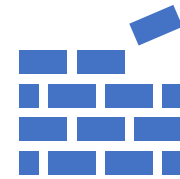
Konsept



Bearbeiding

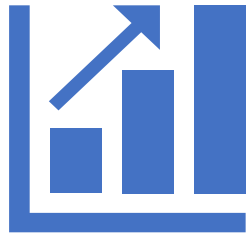


Planlegging



Gjennomføring





# Behov

- Først identifiseres et problem eller behov.
- Prioriterer hvilke tiltak som skal utredes.
- Beslutte om man skal gå videre til konseptfasen



# Konsept

- Utrede alternativer for tiltak.
- «Godt nok» beslutningsgrunnlag.
- Velge det beste alternativet.
- Beslutte om man skal sette i gang et prosjekt eller ikke.





# Bearbeiding av valgt konsept

- Sikre god forståelse av arbeidet som kreves for prosjektet.
- Definere funksjonskrav, ytelseskrav og prinsipp-/systemløsninger.

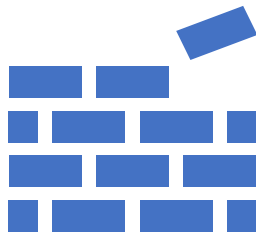


# Planlegging

- Prosjektet skal detaljeres.
- Alle detaljer som må på plass for å kunne igangsette byggearbeidene.

# Gjennomføring

- Gjennomføringen av byggearbeidet
- Oppfølging av avtale med entreprenør.



# Medvirkning i et byggeprosjekt



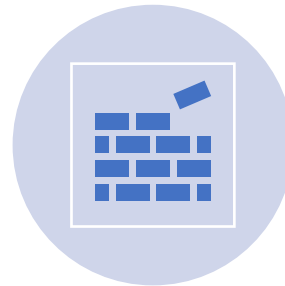
1. Behov og konsept – Oversikt over berørte parter og interesserte



2. Bearbeiding av alternativer – Avdekke brukerkrav og tekniske krav på et middels detaljert nivå. Tidlige brukermedvirkningsmøter.



3. Planlegging – Alle detaljer skal på plass. Brukermedvirkningsmøter. Innbyggeruinvolvering for nybyggalternativer.



4. Gjennomføringen – Alle detaljer er definert