

Regnmakerskolen

Et ferdig undervisningsopplegg med energi- og klimatema for grunnskolen.

Forberedelser gjennom året

Regnmakerdag

Energikamp

Hvorfor Regnmakerne?

Regnmakerne er opptatt av miljøet på jorda. De får mennesker til å bruke mindre energi, og de vil at vi skal bruke energi av vind, vann, sol og biobrensel. Regnmakerne vil også at alle barn skal kunne mye om energi og miljø, og er overbevist om at det går an å ha det morsomt samtidig som de lærer om energi.

Undervisning i temaet energi og klima skaper engasjement og gir god ballast for å takle de utfordringene som kommer i fremtiden.

Energiforsyning er et dagsaktuelt tema og hører blant våre viktigste globale utfordringer. Energi som tema er forankret i læreplanene i flere fag / klassetrinn, og det egner seg godt som utgangspunkt for tverrfaglig prosjektarbeid.

Regnmakerne har en årlig nasjonal Vennergidag, internasjonal Energikamp og eget nettsted, og de dukker opp i TV og andre steder i samfunnet. Dette er et nettverk som Regnmakerskoler får ta del i.

Gratis undervisningsmaterieell

Nettsted

Nettstedet www.regnmakerne.no har en leken stil ettersom det skal appellere til barn i grunnskolen. Her skjer det mye, og sidene er dynamiske og inneholder blant annet reportasjer fra regnmakeraktiviteter fra forskjellige skoler i landet. Det energifaglige er godt ivaretatt og sidene rommer mye faglig dagsaktuelt stoff.

Det er utviklet en rekke forslag til opplegg for energiundervisning med oppgaver, bakgrunnsstoff og gode tips til hvor det er mer energifaglig materiale å finne. Foretrekker du papirutgave, kan permen "Regnmakerne" bestilles uten kostnad.

Regnmakerbøkene

Klaus Hagerup har skrevet tre bøker som sjangermessig hører hjemme i science fiction eller fantasylitteraturen. Bøkene er relativt lettleste og er ledsaget av sprelske illustrasjoner. Alle barneskoler i Norge har fått tilsendt klassesett av Regnmakerboken.

Lærerkurs

For å hjelpe lærere i gang med energifaglig undervisning har Enova i samarbeid med Naturfagsenteret utviklet gratis lærerkurs som tilbys alle lærere på mellomtrinnet i den aktuelle kommunen.

Kurset har som mål å

- Styrke den energifaglige kompetansen hos lærere i grunnskolen
- Vurdere og fremme forslag til energiundervisningen i forhold til Kunnskapsløftet, spesielt med tanke på naturfagplanen og de grunnleggende ferdigheter
- Introdusere "Regnmakerskolen – fra forberedelser i skolen til energikamp i kommunen" slik at det blir gjennomførbart og overkommelig
- Gi erfaring med noen av de praktiske aktivitetene som Regnmakerne har utviklet
- Motivere skoler til å bli Regnmakerskoler

Regnmakerskolen

Skreddersydd energiundervisning for mellomtrinnet

Regnmakerskolen er navnet på Enova SF's konsept som er utviklet for å hjelpe alle skoler i de enkelte kommuner i gang med klima og energiundervisning gjennom Regnmakerne i skolen. Opplegget er tilrettelagt slik at det er fengende for elever, gjennomførbart og overkommelig for alle skolene. Kommunene tilbys å investere i en tilhenger med energikamp utstyr som skolene kan låne for å holde lokale konkurranser. En slik tilhenger vil være tilgjengelig senest våren 2009.

Skolene som deltar skal arbeide med energioppgaver og aktiviteter som er skreddersydd for hvert av de fire trinnene 4. til 7.trinn. Oppgavene er godt forankret i læreplanmål i Naturfag, Geografi og Teknologi og design, i tillegg til de grunnleggende ferdighetene.

Skolenes innsats avsluttes med en årlig Regnmakerdag med Energikampfinale og fellessamling på hver enkelt skole. Dersom kommunen ønsker det, kan vinnerlaget fra hver enkelt skole delta på årlig kommunal Energikampfinale!

Trinnvise aktiviteter

For å kvalifisere til tittelen Regnmakerskole må skolen samlet sett jobbe med aktiviteter på følgende 5 hovedområder; 1) Lesing av Regnmakerbøker – bøker som setter fokus på den globale situasjonen, 2) Gjøre forsøk og eksperimenter knyttet til energitema, 3) Måle ute og innetemperatur, og lese av energimåler på skolen eller hjemme, 4) Undersøke hvilke energileverandører kommunen har, 5) Delta i en energikamp.

Aktiviteten deles opp slik at hvert trinn på mellomtrinnet jobber med minimum ett av områdene 1) til 4). Lærere for hvert trinn rapporterer inn gjennomført aktivitet på www.regnmakerne.no/larer.

Skolen får låne en tilhenger av kommunen, og alle trinn deltar på Energikamp på en felles Regnmakerdag med fellessamling. Her blir det overrekkelse av premier og diplomer for innsatsen gjennom året. Skolen utnevnes dermed til Regnmakerskole.

4.trinn

4. trinn jobber med tematikk omkring den globale klimasituasjonen gjennom å lese Regnmakerbøkene og å syng Regnmakersangen, eventuelt også dansing av regnmakerdans – Bøkene er tilsendt som klassesett til alle barneskoler, og sang, dansevideo og musikk kan lastes ned fra www.regnmakerne.no. Aktivitetene passer inn i kompetansemål fra norskfaget, kroppsøving, musikk, naturfag og samfunnsfag

5.trinn

Energieksperimenter i form av å undersøke hva som skjer når en isbit smelter, praktiske byggeoppgaver som å bygge en musefellebil er lagt til 5. trinn. Kompetansemålene ligger under Naturfag – teknologi og design og forskerspiren.

6.trinn

6.trinn skal jobbe med å måle inne- og ute- temperatur over en periode, og/eller registrere hvor mye energi skolen bruker. De oppfordres til å bearbeide måleresultatene sine matematisk og lage en utstilling over resultatene sine. Kompetansemål innen matematikk og naturfag dekkes her.

7. trinn

7. trinn skal kartlegge energiproduksjonen lokalt i kommunen, og lage en rapport om sine funn. De oppfordres også til å intervju en lokal energiaktør. Intervjuet skal formidles til resten av skolen på Regnmakerdagen. Det er valgfritt hvordan intervjuet formidles videre – de kan lage en film, rollespill eller fremføre et sammendrag. Her vil kompetansemål innen norsk, naturfag og geografi dekkes. Det kan også vurderes å la 7.trinn være arrangører av fellessamlingen og selve Energikampen på Regnmaker-dagen og ta ansvar for alt eller deler av: -

PR, organisering, tidsplan, bemanning av energikampen samt innrapportering av skolens samlede innsats.

Energikampen tilhenger

En tilhenger med utstyr leveres komplett og inkluderer 5 Energikamp aktiviteter, en dvd inneholdende beskrivelser på hvordan postene skal rigges, samt en konkurransebeskrivelse (regler for gjennomføring).

Foreløpig beskrivelse av energikampen:

Elevene deles inn i lag. Laget består av 3 barn og begge kjønn må være representert (dvs. to gutter og ei jente eller to jenter og en gutt). Laget skal samle 5 Regnmakervimpler og plassere disse i målstocken. Laget skal løse en oppgave for å kunne ta med seg vimpelen videre. Løypa gjennomføres på tid fra start til mål. Tiden stoppes når alle fem vimplene står i målstocken, og alle tre på laget tar på målstocken.

De fem oppgavene

1. Vinderløype

Laget skal balansere en bordtennisball på luftstrålen fra en hårføner. Ballen skal føres gjennom tre ringer og i mål. (Må plasseres i le for vind, under tak eller i en gymsal.)



2. Kulelabyrint

Laget skal ballansere en kule fra start til mål i en ballansetrekant. Trekanten er montert i en ramme, og laget må samarbeide og snakke sammen for å løse oppgaven.



3. Stø hånd

Laget skal føre en kobbering fra start til mål uten å komme bort i spiralen. Er man nær spiralen med ringen må man tilbake til start.



4. Kjempesprettert

Laget får 10 baller. Tre av disse skal skytes med sprettertten i mål. Dersom 10 baller er brukt opp, og oppgaven ikke er fullført, må laget hente baller for å prøve på nytt. Oppgaven er løst når tre baller ligger i nettet.



5. Flåte på hjul

"Flåten" er laget med hjul og kan plasseres i en skolegård eller på annet egnet underlag (altså ikke på vann). Hele laget tar plass på "flåten" og trekker den fra start til mål ved hjelp av et tau.



Materiell til Energikamp

Materiell leveres ferdig i en henger og inkluderer:

De fem aktivitetene,
Resultattavle,
Start- og målseil (2 stk),
Vimpler (15 stk),
Dekor (messingskilt)
DVD med monteringsbeskrivelse og standard diplom som kan skrives ut på fargeskriver.

Stoppeklokke (leveres ikke med hengeren)

Aktiviteter for 4. Trinn: Regnmakerbøkene, sang og dans

ARK I

Kompetansemål i lærerplanen:	Oppgave:	Tema:	Materiell:	Anslått samlet tidsbruk:
Mangfold i naturen - Argumentere for forsvarlig framferd i naturen Fenomener og stoffer - Beskrive og drøfte kildesortering - Gi eksempel på kretsløp i naturen Musikk - Framføre sang, spill og dans i samhandling med andre - Egne musikkopplevelser, ulike funksjoner musikk kan ha Norsk - Samhandle gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjoner, regler for gruppesamtaler - Tanker om litteratur, teater, filmer, dataspill, TV-program - Framføre tekster, lese barnelitteratur og fagtekster - Beherske ordforråd til å uttrykke kunnskap, erfaring, - Bruke språklige virkemidler - Vurdere/sammenligne egne og andres tekster - Sanger, regler, dikt/fortellinger/eventyr - fortid og nåtid Kroppsøving - Grunnleggende bevegelser i tilrettelagte aktiviteter - Aktiviteter som utfordrer sanseapparatet og koordinasjon - Leke med rytmer og uttrykke dem med bevegelser - Delta i sangleker, danser og vise evne til samhandling	Bøkene om Regnmakerne - Lese bok 1, 2 og 3 - Samtaler om bøkene - Oppgaver knyttet til bøkene Bøkene kan leses både hjemme og på skolen.	Bærekraftig utvikling Drivhuseffekt Klima Fornybar energi Samarbeid	Regnmakerboka del 1, 2 og 3 - Er sendt til skolen tidligere - Supplerende bøker sendes ut ved forespørsel	Forslag: en uke
	Regnmakersang av Javed Kurd/Stian B. Simonsen - Lære tekst og melodi	"Vinden blåser vår vei"	Lastes ned fra www.regnmakerne.no : Sang og singback versjon Sangtekst	Forslag: 4 timer
	Regnmakerdans (valgfri) - Danse til "Vinden blåser vår vei"	Rytmer, bevegelser, samhandling og koordinasjon	Lastes ned fra www.regnmakerne.no : sang og singback	Forslag: 4 timer
Fag og ferdigheter:	Aktivitetene vil også passe inn i målene om minst tre av de fire grunnleggende ferdighetene: Lese, skrive og samtale (IKT). Videre passer den i flere fag som norsk, musikk, samfunnsfag og kroppsøving.			
På Regnmakerdagen:	Energikamp Fremføre sang (eventuelt allsang og dans)			

Aktiviteter for 5. trinn: Energiekspeserimenter

ARK II

Kompetansemål i lærerplanen:	Oppgave:	Tema:	Materiell:	Anslått samlet tidsbruk:
Forskerspiren - Formulere spørsmål, lage plan for å undersøke av hypotese, gjennomføre og samtale om resultatet - Forklare hvorfor det er viktig å lage og teste hypoteser - Bruke digitale hjelpemidler og naturfaglig utstyr - Publisere resultater Teknologi og design - Planlegge, bygge og teste mekaniske leker, beskrive ulike bevegelser i lekene og prinsipper for mekaniske overføringer - Gjøre greie for bruk av overføring av bevegelse til å utnytte energi i vind og vann	Musefellebil -Lag en musefellebil -Teste hurtighet, hvor langt den kan kjøre, funksjon og design.	Hva er energi? Hva kan energi brukes til? Hvilke typer energi har vi? Hvilken type energi trenger vi til ulike typer arbeid. Hva skjer med energien? Forske på ulike faktorer påvirkning av bilens funksjon.	Dette trenger man: En musefelle En hyssing Ispinner/stenger/grillpinne Pap Lim, tape etter behov Skruer, spiker, hjul etter ønske (Se egen oppgavebeskrivelse.)	Forslag: 8 timer
	Issmelting -Lag en farget isbit flyte i et gjennomsiktig beger med saltvann. Beskriv hva som skjer. Legg deretter en stor stein i vannet og isbiten oppå steinen. Hva skjer nå?	Klima, issmelting og havnivåstigning. Hvilke konsekvenser vil temperaturstigning få i Norge? Hvilke konsekvenser vil temperaturstigning få i andre deler av verden?	Dette trenger man: 2 gjennomsiktige beger Isbiter, gjerne med farge En stein som får plass i et av begrene Saltvann, 35 g salt til 1 liter vann (Se egen oppgavebeskrivelse.)	Forslag: 2 timer
	Valgfritt: Seilbåt -Lag en seilbåt - Måle hurtighet, hvor langt den kan kjøre, funksjon og design. -Testes ut i balje, renne, basseng med vand	Hva er energi? Hva kan energi brukes til? Hvilke typer energi har vi? Hvilken type energi trenger vi til ulike typer arbeid. Hva skjer med energien? Forske på ulike faktorer påvirkning av seilbåtens funksjon.	Dette trenger man: En plastflaske, En kartong Ett stoff/plastduk til seil En trepinne (grillpinne) Kraftig hyssing Føner ("vind" i seilet) Balje, renne, basseng (Se egen oppg. beskrivelse.)	Forslag: 6 timer
Fag og ferdigheter:	Aktiviteten vil også passe inn i måloppnåelse innenfor alle de fire grunnleggende ferdighetene: Lese, skrive, regne og samtale (IKT). Videre passer den i flere fag som naturfag, teknologi og design.			
På Regnmakerdagen:	Deltagere på Energikamp og Regnmakerquiz (se egen beskrivelse under Regnmakerdagen) Korridorrace for kjøredning			

Aktiviteter for 6. trinn: Energimåling

ARK III

Kompetansemål i lærerplanen:	Oppgave: (velg en av alternativene)	Tema:	Materiell:	Anslått samlet tidsbruk:
Forskerspiren - Publisere resultater, digitale verktøy - Formulere spørsmål, gjennomføre og samtale om resultatet Fenomener og stoffer - Værmålinger Teknologi og design - Overføring av bevegelse til å utnytte energi i vind og vann gjennom tidene Matematikk - Måleredskap til praktiske målinger - Vurdere resultater ut fra presisjon og måleusikkerhet - Måle størrelser for lengde, areal, masse, volum, vinkel og tid - Bruke tidspunkt og tidsintervall - Velge måleenheter og regne om mellom ulike måleenheter - Planlegge/samle inn data ifm. observasjoner, undersøkelser og eksperiment - Bruk av tabeller, diagram - digitalt og manuelt - Tolke nyttegraden, finne median, typetall og gjennomsnitt av enkle datasett og vurdere dem i forhold til hverandre	Alternativ 1: Temperaturregistrering Les av temperaturen ute og inne Før logg	- Forholdet mellom ute og innetemperatur - Klima lokalt og globalt	Utendørs termometer Innendørs termometer	5 min. hver dag i 4 uker 1 time til bearbeiding og gjennomgang en gang per uke i 4 uker (4 timer totalt)
	Alternativ 2: Energimåling på skolen - Avtale m rektor og evt. vaktmester - Del opp klassen i 4 grupper - Regn ut energibruk for hele skolen - Registrere energibruk - Samtaler/hedtegning av resultater konklusjoner	- Forholdet mellom ute og innetemperatur - Effektiv energibruk - Energisparing - Hva bruker mest og minst energi? - Energivaner hjemme og på skolen - Hvilke tiltak kan ulike brukere av skolen gjennomføre for å redusere forbruket?	- Tilgang til energimålere eller ukentlige forbruksrapporter - Registreringsskjema for energimåling: "Sjekk skolens energibruk" - Måleutstyr for utendørs og innendørs temperatur - Rubenfilmer/plakat/kort kan brukes som hjemmelekse	1 time til oppgaveforståelse og gjennomgang 20 min en gang per uke i 12 uker til registrering og samtale 2-4 timer til bearbeiding av resultater og konklusjoner
	Lage utstilling av resultater - Lage presentasjon ved bruk av tabeller/grafar - Plakater og materiell - Lag regler for god energibruk på skolen og i klasserommet	Sette opp presentasjoner for å vise sine resultater for andre Utstillingen kan guides av elevene	Utstyr for å lage plakater og øvrig utstilling Digitale hjelpemidler	Forslag: en dag eller to dobbelttimer
Fag og ferdigheter:	Aktivitene vil også passe inn i målene om minst tre av de fire grunnleggende ferdighetene: Lese, skrive og samtale (IKT). Videre passer det i fag som naturfag og matematikk.			
På Regnmakerdagen:	Deltakere på Energikamp og Regnmaker-quiz Utstilling av resultater m vekt på kreative formidlingsmetoder, "amazing facts", plakater, tabeller, diagrammer			

Aktiviteter for 7. trinn: Energiforsyning ARK IV

Kompetansemål i lærerplanen:	Oppgave:	Tema:	Materiell:	Anslått samlet tidsbruk:
<p>Forskerspiren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskutere naturfaglige tekster - Publisere resultater, digitale verktøy - Formulere spørsmål, gjennomføre og samtale om resultatet <p>Fenomener og stoffer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gjøre greie for bruk av energikilder før og nå - Beskrive konsekvenser for miljøet lokalt og globalt <p>Geografi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sammenheng naturressurser, næringer, bosetning, levemåter - Produksjon, forbruk og økosystemet - Forurensning – hindre, reparere - Norges bruk av verdens ressurser <p>Norsk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rollespill, drama, opplesing, intervju og presentasjoner - Lytte, uttrykke, begrunne standpunkter, respekt for andres - Presentere fagstoff - Referere og oppsummere tekster - Presentere egne leseerfaringer - Bruke oppslagsverk, ordbøker, - Bruke digitale skriveverktøy, bibliotek og digitale informasjonskanaler - Regler for bruk av internett-tekst 	<p>Kartlegg lokal kraftproduksjon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bruke internett til å finne informasjon om tema - Lage rapport om sine funn 	Lokal energiproduksjon og leverandører Energikvalitet Fornybar energi Fjern og nærvarme Lokale naturressurser Påvirkning av natur og klima lokalt	Internett	Forslag: 4 timer
	<p>Intervju med lokal energiaktør</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lage spørreskjema - Gjennomføre intervjuet <p>Alt. for fremføring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Skrive ned og fremføre et lite referat 2) Filme og vise frem deler av filmen 3) Rollespill av intervju 	Hva gjør lokal energiaktør for å sikre en effektiv produksjon og bruk av energi?	Egenprodusert spørreskjema Eventuelt: Videokamera	Forslag: en dag
	<p>Kan Vurderes:</p> <p>Arrangører av fellessamling og Energikamp på RM-dagen -ansvar for alt/deler av:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PR, organisering, tidsplan, bemanning av EK, rapportering 	Prosjektarbeid Produksjon av et arrangement inkl. planlegging av lyd, lys, innhold, bemanning	ABC-perm for produksjon DVD med diverse lydspor	Forslag: tre dager
Fag og ferdigheter:	Aktiviteten vil også passe inn i målene om minst tre av de fire grunnleggende ferdighetene: Lese, skrive og samtale (IKT). Videre passer den i flere fag som naturfag, samfunnsfag og norsk.			
På Regnmakerdagen:	Referat, eventuell reportasje eller film vises frem på RM-dagen Kan vurderes: Arrangementsansvarlig for Energikampen og/eller produsenter for fellessamling			

Aktiviteter for 4. – 7. trinn: Energikamp ARK V

Kompetansemål i lærerplanen:	Beskrivelse av konkurransen:	Oppgave: (oppgavene er foreløpige)	Tema:	Materiell:	Anslått samlet tidsbruk:
<p>Mangfold i naturen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Argumentere for forsvarlig framferd i naturen <p>Teknologi og Design</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gjøre greie for bruk av overføring av bevegelse til å utnytte energi i vind og vann <p>Norsk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samhandle gjennom lek, samtale og diskusjoner, regler for gruppesamtaler - Lytte, uttrykke, begrunne egne standpunkter og vise respekt for andres <p>Kroppsøving</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grunnleggende bevegelser i tilrettelagte aktiviteter - Aktiviteter som utfordrer sanseapparatet og koordinasjon - Leke med rytmer og uttrykke dem med bevegelser - Delta i sangleker, danser og vise evne til samhandling 	<p>Energikampen gjennomføres på Regnmakerdagen.</p> <p>Det deles inn i lag av 3 elever. Begge kjønn må være representert.</p> <p>Lagene skal samle 5 Regnmaker vimpler og plassere disse i målstokken. Laget skal løse en oppgave for å kunne ta med seg vimpelen videre. Løypa gjennomføres på tid fra start til mål. Tiden stoppes når alle fem vimplene står i målstokken, og alle tre på laget tar på målstokken.</p>	<p>1. Kulelabyrint</p> <p>Laget skal få ei kule fra start til mål i en balansetrekant. Trekanten er montert i en ramme, og laget må samarbeide og snakke sammen for å løse oppgaven.</p>	<p>Samarbeid Samhandling</p>	<p>Tidtakingsutstyr (gjelder hele konkurransen) Kulelabyrint Kule</p>	
		<p>2. Vinderløype</p> <p>Laget skal balansere en bordtennisball på luftstrålen fra en hårføner. Ballen føres gjennom tre ringer og i mål. (vurderes ift vær)</p>	<p>Vindenergi Bruk av energi i vind Fornybar energi</p>	<p>Vinderløype Bordtennisballer Føner</p>	
		<p>3. Flåter på hjul</p> <p>Laget skal føre flåten fra start til mål ved å trekke seg fremover med et tau. Alle tre elever må sitte på flåten og samarbeide om å trekke flåten i mål.</p>	<p>Arbeid er overføring av energi</p>	<p>Flåte på hjul Tau</p>	
		<p>4. Spiral</p> <p>Laget skal føre en kobberring fra start til mål uten å komme bort i spiralen. Er man nær spiralen med ringen må man tilbake til start.</p>	<p>Elektrisk energi Kan vi klare oss uten? Produksjon elektrisk energi.</p>	<p>Spiral (må stå tørt)</p>	
		<p>5. Kjempesprettert</p> <p>Laget får 10 baller. Tre av disse skal skytes med spretterten i mål. Ballen hentes til oppgaven er løst. Oppgaven er løst når tre baller ligger i nettet.</p>	<p>Stillingsenergi Overføring av bevegelse til å utnytte energi</p>	<p>Kjempesprettert Baller Målnett</p>	
Fag og ferdigheter:		Aktiviteten vil også passe inn i målene om en av fire grunnleggende ferdighetene: samtale (IKT). Videre passer den i flere fag som naturfag, samfunnsfag, norsk og kroppsøving.			
På Regnmakerdagen:		Gjennomføres av lag fra 4., 5. og 6. Trinn og eventuelt 7. trinn. (Elever fra 7. Trinn kan være arrangører) Fellessamling – alle deltar. (7. trinn kan være produsenter)			

Regnmakerdagen

ARK VI

Regnmakerdagen er en annerledes skoledag og en oppsummering av de aktivitetene elevene har jobbet med gjennom året. Dagen er delt inn i fem deler.

	Innhold:	Behov for utstyr:	Materiell som leveres
1	Energikamp Gjennomføring av skolens egen Energikamp. Se egne beskrivelser.	-	- EK-henger med egne beskrivelser
2	Korridorrace for musefellebiler Elever fra 5. trinn gjennomfører korridorrace med egenproduserte musefellebiler	- Stoppeklokke	-
3	Utstilling Elever fra 6. trinn har en guidet utstilling av resultater fra energimåling på skolen for alle skolens elever	-	-
4	Regnmakerquiz Ferdig laget Quiz med 10 spørsmål hentet fra de temaene elevene har vært igjennom. Del elevene inn i grupper på 5-7 stk. Alle gruppene bør inneholde barn fra alle de fire trinnene og begge kjønn.	-	- Regnmakerquiz
5	Regnmakersamling Regnmakerdagen ender opp med en fellessamling på skolen. Vi kaller denne samlingen for en Regnmakersamling <u>Fremføring/visning:</u> - Elever fra 4. Trinn fremfører Regnmakersang – evt. allsang - Elever fra 4. Trinn Regnmakerdans (valgfritt) - Fremføring av resultater fra intervju med lokal energileverandør - Rubenfilmene (4 stk.) <u>Prisutdeling/kåringer:</u> - Prisutdeling – vinnere av korridorrace: "lengst kjørende musefellebil" - Prisutdeling av "Skolemestere i Energikampen" - Vinnere av Regnmakerquiz - Andre prisutdelinger (dersom det er aktuelt) – eks. kåringer som beste energitegning, beste drage el.l. - Utdeling av "Regnmakerskole"-bevis/diplom	Utstyr: - Standard lydanlegg - Gjerne et lite lysanlegg - CD-spiller - DVD-spiller (eller pc) - Prosjektor/lerret	- Nedlastbare jingler, effektlyder og annen musikk inkl. RMsangene singback og Rubenfilmene (CD/DVD kan bestilles) - DVD med appell fra for eksempel en minister (kåring RMscole) - Regnmakereffekter