

Brukermøte #1B Oppgradering av Alværn skole 12.08.2020

(Brukermøte #1A var møte med elevrådet 16.06.20, separat referat)

Sted: Alværn skole
Tid: Onsdag 12.08.20 kl 1500-1730
Tilstede: Ingrid B. Hamnes, rektor Alværn skole
Wibecke Holm Jøsang, assisterende rektor Alværn skole
Petter Falkenberg, Lærer og tillitsvalgt Alværn skole
Trude Johannessen, rektor Jaer skole
Trude Nes, Hovedtillitsvalgt
Siv Kristoffersen, Hovedverneombud
Ingunn Bremnes Stubdal, FAU Alværn og KFU
Prosjektleder Veslemøy Spieler, Nesodden kommune
Arkitekt John Sanden, Sanden og Hodnekvam arkitekter
Arkitekt Håvard Skarstein, Oslo Works
Arkitekt Elena Wong, Oslo Works
Jonas Frigård, Aase Prosjekt

Formål: Informere om planleggingen av skoleoppgradering og få innspill fra brukerne

Alværn skole ligger på Nesoddens vestsida, ca 5 km fra Tangen sentrum
Skolen har ca. 280 elever fordelt på 10 klasser på 8. - 10. trinn.

Veslemøy forklarte om hvordan kommunen jobber ifbm oppgraderingen av skolene og det arbeidet som nå gjøres for å bistå politikerne med beslutning om veivalg for skolen høsten 2020.

Innledende informasjon om to nye politiske vedtak:

1: Det er vedtatt minimum 25 m² uteareal pr. elev for alle nye skoler i kommunen

2: Det skal utredes to ekstra skolealternativer (ikke innenfor dette oppdraget):

- Frittstående ungdomsskole sørøst for Tangenåsen
- Berger skole utvides til 1-10 trinn

Begge løsningene skal komme i tillegg til dagens skole på Tangenåsen

Ettertekst:

Det er i ettertid blitt presisert at de to nye ungdomskolealternativene kommer i tillegg til de som tidligere er bestilt, slik at det nå til sammen blir utredet disse 4 alternativene for ungdomsskolestruktur på Nesodden:

1. Sammenslåing av ungdomsskolene på Tangenåsen. Alværn videreføres ikke.
2. Videreføring av Alværn ungdomsskole. Tangenåsen ungdomsskole blir der den er.
3. Ny ungdomsskole i området ved Skoklefall. Ungdomsskole på Tangenåsen opprettholdes.

4. Utvide Berger skole til 1-10 skole. Ungdomsskole på Tangenåsen opprettholdes.

Møtet var delt i tre:

1. Innledende innspillsrunde ihht matrisen under
2. befaring i utvalgte områder
3. diskusjon/oppsummering for viktigste prioriteringer fremover

#1.1 Kartlegging / innledende innspill

Alle brukerne kom med innspill til gode og mindre gode forhold ved skolen samt muligheter og ønsker som ble tatt videre under diskusjon/oppsummering. Fra innledende runde:

Utfordringer	Bra	Ønsker/kommentarer
<p>Helhet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Føles mørkt og innestengt i korridorer • Mangler sted å samles • Uholdbar toalettsituasjon, med utvendig adkomst og alle elevtoaletter på ett sted. • Dårlig luftkvalitet, og ofte overoppvarming fra sol. • Føles lavt under himling. <p>Ansatte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Føles bortgjemt • Dårlige toalett og dusjfasiliteter • Tung luft, spesielt hos administrasjon <p>Skolearealer/undervisningsfasiliteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lite valgmuligheter i valg av romstørrelser og gruppestørrelser for undervisning 	<ul style="list-style-type: none"> • Robust bygg som kan tåle endringer • Aktivitetsflater og idrettsrelaterte uterom er mye brukt (basket, skateanlegg etc) • Omgivelser og utsikt er flott • Har nok klasserom til dagens elevtall. Noen opprinnelige klasserom benyttes ikke som det pr. i dag. 	<ul style="list-style-type: none"> • Åpne opp! Lys, Luft! • Ønske om fellesrom/amfi. • Kantine der voksne og ungdom kan spise sammen? • Er det mulig å få til en ekstra inngang? F.eks. en til hvert trinn? • Mer fleksible undervisningsarealer

#1.2 FELLES BEFARING

Gruppen gjennomførte en fellesbefaring gjennom uterom, kunst/ håndverk, lærerarbeidsplassene, i typiske klasseromsmiljø og gymsal. Kjeller og svømmehall ble ikke befart.

#1.2.1 BEFARING HELHET

Korridorer virker innestengt ettersom de ikke har noe utsyn til omgivelser. De preges veldig mye av alle garderobe/ bokskapene. Kan vurdere å flytte skap inn i klasserom, hvis disse blir større?

Slitasje på gulvbelegg og overflater generelt, f.eks. i kunst/ håndtverksrom. Det er uklart hvilken inngang som er hovedinngang.

Utfordrende luftkvalitet og tidvis høy temperatur/ tett luft

#1.2.2 BEFARING ARBEIDSPLASSE FOR ANSATTE

Gruppen gikk gjennom arbeidsrommene og personalrom for de ansatte.

Følgende ble kommentert:

- Felles arbeidsrom med arbeidsplasser har mindre areal enn arbeidstilsynet anbefaler
- Kunne hatt mer oppbevaringsmulighet pr lærer
- Mer ønskelig med felles arbeidsplasser for alle trinn, enn desentraliserte arbeidsplasser nært hjemmeområdene pr. trinn
- Ønsker både cellekontorer og større rom
- Føles av og til litt bortgjemt ift. tilgjengelighet for elever
- Veldig dårlige toalett og dusjfasiliteter

#1.2.3 BEFARING SKOLEAREALER/UNDERVISNINGSFASILITETER

Gruppen befarte naturfag, kunst/ håndverk, sløyd, gymsal og 2 generelle klasserom. Følgende ble kommentert:

- Klasserom er små for klasser opp mot 30 elever
- Det er ønske om bedre tilgang til grupperom, møterom
- Naturfagrom er ikke optimalt for å kunne ha oversikt over samlet klasse. Dette går mye på innredning. Gjerne faste arbeidsbenker, bedre avtrekk etc.
- Slitte gulvbelegg med rifter etc. kan være snublefeller for elever og lærere. Dette er tildels farlig ifm. kjemi bl.a
- Fasiliteter for musikkundervisning er underdimensjonert og lite fleksibelt.
- Gymsal er populær, men pga størrelse må alltid klassene deles.

#1.2.4 BEFARING UTEROM

- Takoverdekte arealer er populære og nødvendige, og kan med fordel økes. Kan de legges lenger unna bygningskroppen for å minske distraksjonen for elever i klasserommene med trafikk forbi vinduene?
- Det eksisterende taket fungerer godt og blir mye brukt, men er i dårlig teknisk stand med problemer med vann og is og flere skeive søyler.
- Det er ønskelig å få til mer undervisning utendørs
- Utearealene brukes mye, men kan også styrkes og gjøre mer innholdsrike for flere aktiviteter, ikke bare idrett.
- Det er isbane ute om vinteren.
- Vanskelig å finne innganger når en ankommer med buss

#1.3 DISKUSJON OG OPPSUMMERING

1.3.1 HELHET

Viktigste utfordringer: Skolen oppleves som lukket, sørlig i korridorer. Det er et stort savn av større steder for forsamling, f.eks. amfi/ aula/ kantine. Det ønskes mer lys og luftighet. Toaletter, både for elever og ansatte er en prekær utfordring. Tydeligere hovedinngang.

Muligheter: Åpne opp mer mellom undervisningsarealer og korridor, med glassvegger. Mer valgfrihet i valg ,mellom ulike romstørrelser og omgivelser for undervisning. Felles kantine for bespising, for både elever og lærere? I hjertet av skolen!

Kan det lages overlys i taket?

1.3.2 DE ANSATTES ARBEIDSPASSER

Viktigste utfordringer: Lærerne ønsker heller å sitte samlet, enn nært hjemmeområder for trinnene, men oppfatter at de føles litt bortgjemt bak tette korridorvegger. Arbeidsro og skjerming må likevel prioriteres. Administrasjonen burde vært nærmere hovedinngang, og mer tilgjengelig.

Muligheter: Flexibilitet/ balanse med tanke på å oppfattes som mer tilgjengelig samtidig som at det må være gode muligheter for å få arbeidsro utenfor undervisningstiden. Viktig med steder for konfidensielle samtaler etc. Mer sentralt plassert administrasjon, og gjerne mer samlokalisert med lærere.

#1.3.3 SKOLEAREALER/UNDERVISNINGSFASILITETER

Utfordringer: Klasserom er små, og blir veldig tettpakket med 28-30 elever. Mangler lett tilgjengelige grupperom. Luftkvalitet og oppvarming fra solpåkjenning kan være utfordrende.

Det mangler generelt i kommunen gode fasiliteter for elever med behov for spesiell tilrettelegging. Det er noe areal for dette på Alværn, men det ville vært fint om plasseringen for dette var mer sentral, og i arealer med mer kvalitet.

Muligheter: Flere valgmuligheter mtp størrelse på grupperinger, og undervisningsform. Gjerne mer tilrettelagt for utendørs undervisning. Flexibilitet! Rom for mer tverrfaglighet og synergier mellom trinnene. Må kunne tilpasses også kommende endringer i lærerplaner.

Utvide fasiliteter for spesialundervisning, og tilrettelegging for elever med spesielle behov, og med en bedre plassering i anlegget.

#1.3.4 FELLESAREALER / FORSAMLING

Viktigste utfordringer: Det mangler et sted å samle alle elever, og generelt vrimelearealer og forsamlingsrom for større grupper, gjerne i forbindelse med hovedinngang og/ eller kantine. Ville vært fint med mer vrimeleareal/ pusterom pr. trinn også, med kontakt mot omgivelsene.

Muligheter: Felles kantine for elever og ansatte? Forsamlingsrom med scene, for forestillinger etc? Trappeamfi, ute og/ eller inne? Mangler større auditorium.

#1.3.4 GYMSAL

Viktigste utfordringer: Dagens gymsal er et fint og populært rom, men det mangler plass utenfor selve spilleflatene. Ved ballspill etc. er det ikke plass til «innbyttebenk» etc., samt tilskuere. Ingen klasser kan ha gym som hel klasse, men deles opp i to, eller 2 klasser delt på 3. Svømmehall er kjærkomment i denne sammenheng.

Garderobes er ikke optimale, og oppfattes som slitne og trange av mange. Bedre løsning logistikkmessig for lærergarderobes hadde vært ønskelig, spesielt i damegarderobe. Ønskelig med bedre plass for lagring av sykler, utstyr etc.

Muligheter: Kan eksisterende gymsal utvides?, eller kan det bygges ny idrettshall/ sal, og dagens gymsal konverteres til teatersal, kantine eller annet forsamlingsrom?

#1.3.5 FORHOLDET UTE/INNE

Viktigste utfordringer: Noen ganger er det en utfordring med mye aktivitet rett utenfor klasserom i plan 1, mtp. konsentrasjon. Ved regnværsdager samles veldig mange under le-tak ved hovedinngang. Omgivelser rundt er veldig vakre, men synes lite fra fellesarealer i bygningen, særlig korridorer. Det er bra med tilbud for aktive elever (basket, skate med mer), men det mangler andre tilbud og valgmuligheter for andre elever i uteområdene.

Muligheter: Mer le-tak, også med større avstand fra fasade og innganger? Mer fasilitering for alternative aktiviteter i uteområdene. Bedre adkomst fra buss-stopp? Tydeligere markering av hovedinngang.

#1.3.6 FORBILDER / REFERANSESKOLER

Disse ble bl.a nevnt:

- Nordahl Grieg VGS – Bergen
- Flåtestad skole
- Ringstadbekk skole