

Brukermøte #2 Oppgradering av Nesoddtangen skole 19.08.2020

Sted: Nesoddtangen skole, personalrommet
Tid: Onsdag 19.08.2020 kl 0900-1100
Tilstede: Christin Frøland, rektor Nesoddtangen skole
 Saheed Hossein, vaktmester, Nesoddtangen skole
 Lisa Therese Løken, tillitsvalgt
 Anne Karin Sæther, Nestleder FAU
 Kristin Braut, FAU medlem
 Trude Nes, Hovedtillitsvalgt
 Siv Kristoffersen, Hovedverneombud
 Mai Bjørke, SFO
 Astrid Holum Næss, virksomhetsleder teknisk drift
 Prosjektleder Veslemøy Spieler, Nesodden kommune
 Arkitekt John Sanden, Sanden og Hodnekvam arkitekter
 Jonas Frigård, Aase Prosjekt
 Arkitekt Janancija Arulanantham, Oslo Works
 Arkitekt Siri Bakken, Oslo Works (referent)

Formål: Informere prosjektutvikling for skoleoppgraderingen og få innspill fra brukerne

Nesoddtangen skole ligger sentralt til like ved Tangen sentrum.
 Skolen har ca. 600 elever fordelt på 27 klasser på 1. - 7. trinn.

#2/1 Status prosess

Veslemøy redegjorde for status prosess mot politisk behandling i september. Kommende brukermøter er berammet hhv 2. og 7. september. Formålet i dagens møte er å gjennomgå forslag til hovedgrep med overordnet plassering av funksjoner for alternativ 2, dvs der vi ser på totalrehabilitering og nødvendig nytt tilbygg sett i sammenheng med arealkrav til nybygg for 840 elever (4 paralleller). Prosjektskissen utvikles ihht Oslo kommune Standard kravspesifikasjon for skoleanlegg (2015).

#2/2 Gjennomgang prosjektskisse

Det vises skisser vedlagt referatet.

John og Siri gjennomgikk prosjektskissen som den foreligger nå.

Det legges opp til å styrke Kongleveien som adkomst- og logistikkområde. Dette innebærer å tydeliggjøre eksisterende adkomst til Samfunnsalen som skolens hovedadkomst, skape mer oversiktighet og også etablere arealene for administrasjonen og drift i dette området. Det skal være tydelig at det er her man skal henvende seg om man ikke er kjent.

Ny Flerbrukshall er ikke del av denne gruppens prosjekt, men var indikert i planen ihht pågående prosesser i kommunen.

En overordnet arealanalyse ihht Oslo kommunes standard for 4-parallell skole, gir et økt arealbehov på i overkant av 1800 m² som da må løses i et nytt tilbygg. Dette foreslås som en ny tverrfløy mot nord med en stor åpning på skolegårdplan (1. etasje) slik at det sikres god kontakt mellom en indre,

omsluttet skolegård og idretts- og sentrumsområdet i nord. Den overdekkede åpningen vil også fungere som regnværsskur og sykkelparkering.

Det foreslås også at det tas en åpning på samme plan i eksisterende tverrfløy mot syd for å styrke kontakten mot Røtterskogen. Denne kan være helt åpen som foreslått i nord, eller evt med glassvegger slik at det fortsatt blir «tørrskodd» gjennomgang mellom øst og vest i bygningen.

Arkitektene gjennomgikk utkast til funksjonsplassering av de ulike trinnene, felles læringsareal (spesialrom) og SFO. Det ble også vist mer detaljerte løsninger av et typisk trinn, der lærerarbeidsplasser er innpasset nært klasserommene.

Arkitektene viste også skisser til material- og fargebruk og fasadeløsninger, der det bla. er foreslått at nye vinduer i eksisterende bygg gjøres større (dvs bruk av eksisterende utsparring, men de utvides ned mot en lavere brystningshøyde) samt at sprossene fjernes. Dette vil gi betydelig mer lys inn i skolearealene.

#2.3 Diskusjon I Brukergruppen

Det var generelt gode tilbakemeldinger på utkastet, følgende ble diskutert:

Generelle innspill

- De planlagte gjennomgangene i eksisterende og ny øst-vest-fløyer ble godt mottatt i brukergruppen.
- Det ble etterspurt illustrasjoner på felles personalrom.
- Illustrasjonene viser nye møbler, men dette ikke nødvendigvis aktuelt, så for å gi et mer reelt bilde bør isteden noe tilsvarende dagens møbler vises.
- Gode amfi er et savn i kommunen, kan dette etableres? I dag er samfunnssalen for liten for å romme de store skolearrangementene, og det bør tenkes på et amfi som rommer alle i flerbrukshallen.
- Det ble påpekt at varelogistikk er viktig, dvs hvor leveranser kommer inn og hvordan det fraktes videre innad i bygget. Det må legges opp til at dette kan gjøres enklest mulig!
- FAU uttrykte bekymring for at det dimensjoneres for 30 elever per klasse. Det ble oppklart at dette kun en arealberegning for å ha noe å forholde seg til i byggeprosjektet.
- Brukerne viste til eksempler fra andre kommuner ift betydningen av brukermedvirkning, dette gir et eierskap og spiller videre på elevdemokrati som også skal inn i lærerplanen. Dette vil tas videre i senere faser dersom prosjektet vedtas. Det ble presisert at man også synes Nesodden kommunen kjører en god og ryddig prosess i prosjektet.
- Brukergruppen er opptatt av miljøvennlige løsninger i hht bærebjelkene i de nye læreplanene; bestandige materialer, bruk av tre for godt inneklima, kan varmepumpe være aktuelt?
- Det ble før sommerferien avholdt møte med Elevrådet (Brukermøte #1A.) Rektor skal snarlig ha møtet med Elevrådet igjen og vil ta opp oppdgraderingsforslaget for innspill.

Hovedgrep og uteareal

- Gruppen var positive til at all biltrafikk samles i Kongleveien slik at ingen biler skal inn i skolegården.
- Gjennomgangene gjennom tverrfløyene (nytt og eksisterende) ble sett på som et godt grep.
- Vedr. forslaget om inndeling/dedikasjon av utearealene til ulike trinn; dette vil være avhengig av ansattressurser og må ses på mer i detalj etter hvert. Det kan i prosessen være aktuelt å spørre de ulike trinnene hva de ønsker seg i uteområdet.

- Selv om Flerbrukshallen ikke er del av prosjektet, ble det påpekt behovet for parkeringsplasser i fbm bruken av denne; dette må planlegges for å sikre gode uteområder. (Det ble ellers henvist til forslagene i parallelloppdraget samt parallell prosess vedr Flerbrukshallen).
- Å innfri kravet om 25kvm/elev ser ut til å være uproblematisk. Nesodden kommune jobber parallelt med en kartlegging av eksisterende utearealer for alle skolene i Nesodden kommune for å se helhetlig på dette.

SFO

- SFO skal dimensjoneres for 3-400 barn.
- Sambruk med 1. klassenes skolearealer (klasserom) som i dag er svært gunstig.
- Helst bør 1./ 2. trinn være sammen og 3./ 4. trinn sammen (adskilt fra de minste)
- Det serveres store mengder mat; SFO må ha kjøle- og fryserom eller evt. være nært skolekjøkken.
- Logistikk fra varelevering må planlegges godt. Hva skal være dimensjonerende; barnas avstand til uteområdene eller leveransens avstand fra vareleveringen? Ønskelig med møte for å diskutere SFO grundigere.
- Det er generelt viktig med lydtette vegger. Mange private/taushetsbelagte samtaler etc.

Planløsning for de ulike klassetrinnene

- Hvordan vil dette med heisutforming løses for å ivareta UU-kravene? Evt én ved hver adkomst vil være ressurs – og arealkrevende.
- Bra med lærerarbeidsplassene innpasset nært klasserommene, men det er viktig at arbeidsplassene blir skjermet; ikke ønskelig med lærere på utstilling.
- Det ble vist en løsning uten forrom på toalettene, og det ble stilt spørsmål om dette ble for eksponert. Det kan være behov for å differensiere løsningene for de ulike trinnene. Drift uttalte at jo større toalettgrupperingene er, jo flere flokker seg rundt disse (holde varmen om vinteren).

Illustrasjon - fasade

- Viste forslag viste store vinduer uten åpningsfelt – som gir mest mulig lysinnslipp og også er økonomisk noe gunstigere enn vinduer med åpningsfelt. Vindusvask kan imidlertid bli et problem dersom man ikke kan vaske utsiden av vinduet fra innsiden. Det er ikke ønskelig med lift. En mulighet kan være faste vinduer på bakkeplan, men åpningsfelt i etasjene over dette. Åpningsfelt i klasserom på bakkeplan bør likevel vurderes.

Illustrasjon - korridor

- Oppvarming ble diskutert. De standard radiatorene benyttes i dag som sittebenker. Gulvvarme vil være krevende i eksisterende bygg, men kan veggradiatorer vurderes? Varmelemener i tak er også foreslått tidligere.
- Veggene er illustrert med kryssfinerplater. Det må sikres at disse er ihht overflatekrav i rømningsveier (evt brannmaling ell). Platene må også være rengjøringsvennlige, lakkertes ell.
- Vedr. driftsaspektet bør gulvtil vs gulvlister vurderes på et senere tidspunkt (detaljer)
- Det er viktig å etablere et bøttekott i hver etasje.

Illustrasjon - klasserom

- Det er ønskelig med rolige farger som står seg over tid
- Oppbevaring må planlegges

Det var enighet om at arkitekt og SFO skal ha et særmøte snarest for å finne gode løsninger både for plassering av enheten og for hvordan denne skal organiseres på romnivå. Arkitekt tar kontakt.

Brukergruppen får tilgang til referat og tegninger fra 20.08. og har en frist på innspill onsdag den 26.08.