

Handlingsplan mot mobbing

Skolens mål:

- Skolen skal ved forebyggende tiltak forhindre at elever blir utsatt for mobbing.
- Skolens rutiner skal kunne avdekke at mobbing foregår.
- Skolen skal følge opp mobber og mobbeutsatte
- Skolens rutiner skal sikre en god dokumentasjon og best mulig samarbeid med foreldrene
- Skolens handlingsplan mot mobbing skal umiddelbart tre i kraft når mobbing mistenkes/oppdages.

Vi bruker følgende definisjon av mobbing (Dan Olweus):

En person er mobbet eller plaget når han eller hun, gjentatte ganger og over en viss tid, blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere andre personer.

Skolen har en tredelt handlingsplan mot mobbing:

1. forebygging av mobbing,
2. avdekking av mobbing
3. tiltak når mobbing oppstår.

1. Forebygging av mobbing

Skolens skal ved forebyggende tiltak forhindre at elever blir utsatt for mobbing. Den sosiale læreplanen inneholder mange ulike forebyggende aktiviteter. Vi viser til tidligere sider i dette heftet. Tiltak er bl.a.:

Aldersblanding
Opplæring i sosiale ferdigheter
Miljø og trivselstiltak
samværsregler
Utevakt

Regler mot mobbing

1. Vi skal ikke mobbe andre
2. Vi skal hjelpe de som blir mobbet – ved å si i fra til mobberne direkte, eller til en voksen.
3. Si klart i fra hvis noen gjør noe mot deg som du ikke liker eks. STOPP med dette, jeg liker ikke at du.....)
4. Vi har også ansvar for å være sammen med elever som lett blir alene.

2. Avdekking av mobbing

Elevsamtaler

Klasselærere har en eller flere samtaler med hver enkelt elev i løpet av skoleåret. I disse samtaler ligger fokuset på trivsel og faglig innsats.

Utviklingssamtaler

Det avholdes minst to utviklingssamtaler med foreldrene årlig. Fra og med 3.klasse er elevene med på en av disse samtaler. I disse samtaler er det fokus på elevenes trivsel, sosiale kompetanse, faglige innsats og arbeidsinnsats.

Observasjon i friminuttene.

Lærerne foretar observasjoner i friminuttene, og kan i spesielle tilfeller bli bedt om å se spesielt etter enkeltelever. I spesielle tilfeller settes det inn ekstravakt.

Samarbeid hjem/skole.

Foreldre tar hurtigst mulig kontakt med skolen/kontaktlærer når de har mistanke om mobbing.

3. Tiltak når mobbing skjer

1. Rask reaksjon. Informasjon til kontaktlærer.

I alvorlige tilfeller informeres rådgruppa umiddelbart. Hvis strakstiltak er påkrevd, drøftes dette i møte med kontaktlærer, inspektør og rektor.

2. Kontaktlærer har støttende samtale med offeret.

Få mest mulig kjennskap til hva som skjedde. Hvem? Når? Hvor? Hva? Offeret får oppleve lærerens støtte. Læreren informerer offeret om hva som skal gjøres videre. Avtale om oppfølging. Det noteres fra samtalen.

3. Kontaktlærer har enesamtale med mobberen/mobberne.

Budskap: Mobbing aksepteres ikke og skal opphøre. Læreren konfronterer mobberen med alvor i den faktiske situasjon. Eleven må forplikte seg til positiv adferd overfor offeret. Det inngås skriftlig(e) avtale® med mobber (ne). De foresatte informeres. Det noteres fra møtet.

4. Foresatte til både mobber og offer informeres og kan bli kalt inn til møte.

Kontaktlærer innkaller evt. sammen med administrasjonen.

5. Daglig oppfølging av den mobbeutsatte i en periode.

Kontaktlærer forsterker særlig voksenkontakt med den mobbeutsatte. Kontaktlærer/adm. forsterker voksenkontakt med den/de som mobber.



6. Alle elevens lærere blir informert om hva mobberen gjør.

Kontaktlærer informerer lærerne i gruppen om problemene, slik at eventuelt nye situasjoner ikke oppstår.

7. Grppesamtale med mobberne, men før de har fått snakket sammen.

Her informeres elevene om hva som har kommet frem i de individuelle samtale. Elevene må forplikte seg til endret adferd. Elevene forespeiles videre konsekvenser. Saken følges opp videre. Samtalen kan ledes av kontaktlærer, inspektør eller rektor.

8. Gruppen informeres, hvis nødvendig.

Det må vurderes i hvilken grad gruppa skal informeres. I de fleste tilfeller vet noen hva som har skjedd, og det er viktig at det blir snakket om mobbingen med elevene i gruppa. Hensynet til den som blir mobbet må være i fokus. Elever som ikke mobbes aktiveres til å støtte den mobbeutsatte.

9. Oppfølgingssamtale med hver av partene.

Hva har skjedd? Hvor står vi? Nye planer legges for veien videre.

Det er først når mobbingen har opphørt at den mobbeutsatte og mobber(ne) evt. møtes.

Den mobbeutsatte må selv ønske et slikt møte

10. Vedvarer mobbingen bringer rektor saken videre til andre instanser (PPT, barnevern, Politi).

Ved alvorlige saker gjøres det et enkeltvedtak overfor den eleven som er utsatt.