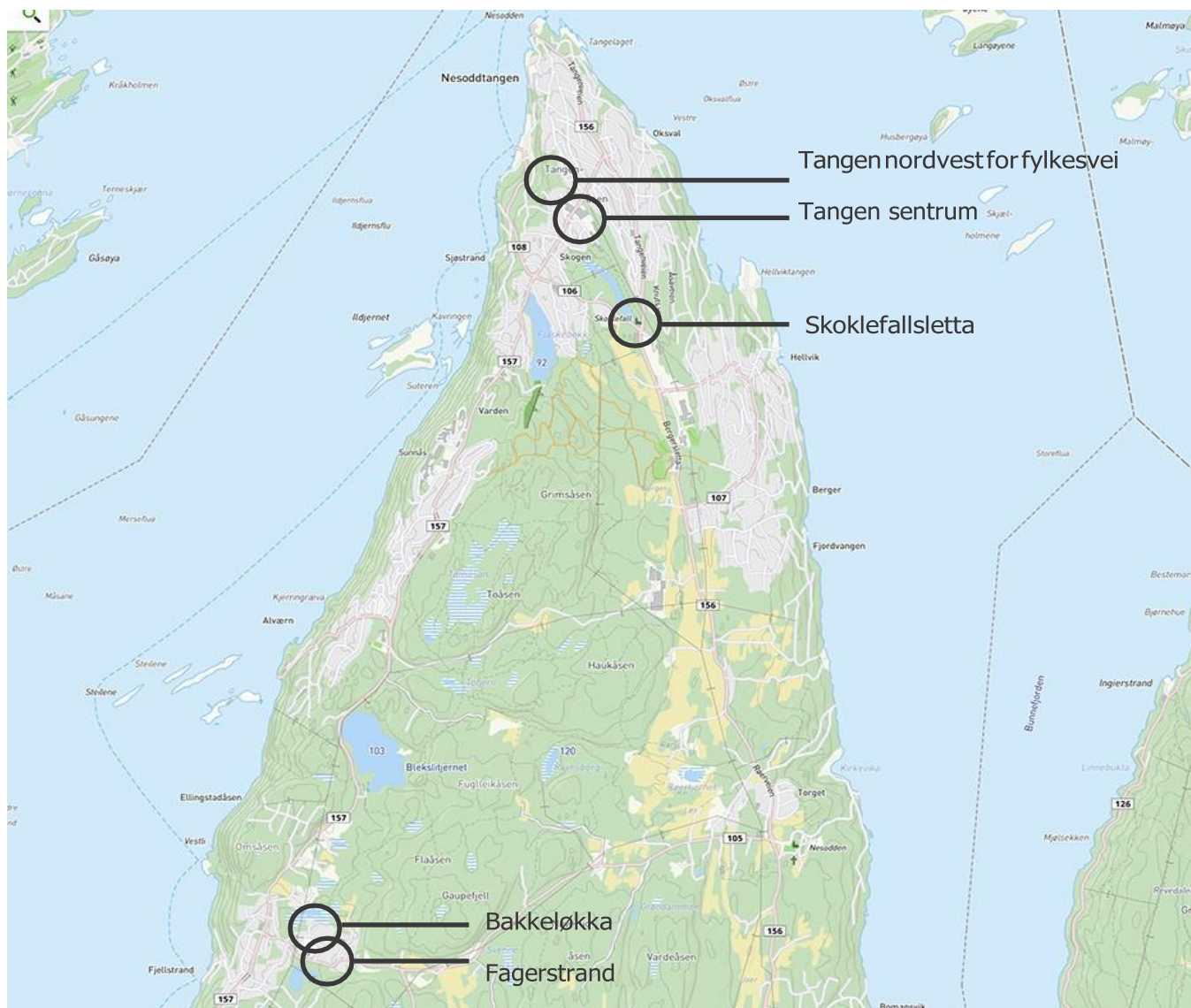


Vurdering av ny
skolestruktur Nesodden kommune
2019



Innhold

1. Sammendrag	4
2. Innledning og bakgrunn	4
3. Beskrivelse av ungdomsskolene basert på skoleeiermeldingen 2018.....	5
3.1. Elevtall alle skoler på Nesodden	6
4. Skolestørrelser	7
5. Fysisk læringsmiljø	9
5.1. Pedagogiske momenter	9
5.2. Sosiale momenter/ nærmiljø	10
5.3. Skolevei og skoleskyss.....	10
5.4. Utearealer	11
6. Beskrivelse av ulike alternativer	12
6.1. Samling av Alværn og Tangenåsen, alternativ 1	12
6.1.1. Plassering på Skoklefall	13
6.1.1.1. Skoleskyss og transport.....	13
6.1.2. Plassering på Tangenåsen	14
6.1.2.1. Skoleskyss.....	14
6.2. Samling av Alværn, Tangenåsen og Bakkeløkka, alternativ 2	15
6.2.1. Skoleskyss.....	15
6.3. Ny barneskole i Tangen-området.....	16
6.3.1. Plassering barneskole i Tangenten.....	16
6.3.2. Plassering av ny skole vest for fylkesveien	16
6.4. Ny barneskole på Fagerstrand	17
6.4.1. Plassering av ny barneskole ved Bakkeløkka skole	17
6.4.1.1. Skoleskyss.....	17
6.4.2. Plassering ved Fagerstrand barnehage.....	18
6.4.2.1. Skoleskyss.....	18
6.5. Nullalternativ	18
6.5.1. Umiddelbare rehabiliteringsbehov ved eksisterende skoler	19
Tabell: Rehabiliteringsbehov.....	19
6.5.2. Livssyklusanalyse i et 30-årsperspektiv.....	20

Tabell: Nøkkeltall pr m ²	21
Tabell: areal og FDV	21
Tabell: Kostnader i 30-årsperspektiv	22
7. Finansiering.....	23
Tabell: Verdivurdering av eiendommer	23
Tabell: Renter og avdrag på lån.	24
8. Samlet vurdering av de ulike alternativene	25
Tabell: Oppsummering, kostnad nybygg. Millioner kroner.	25
8.1. Gjensidig utelukkende alternativer.....	26
8.2. Skoklefall	26
Tabell: Skoklefall – Tangenåsen. Kostnadsbildet. Alle beløp i millioner NOK eks mva.....	26
8.3. Tangenåsen	27
Tabell: Tangenåsen. Kostnadsbildet. Alle beløp i millioner NOK eks mva.	27
8.4. Fagerstrand	28
8.5. Faglig konklusjon og anbefaling	28
Vedlegg: Befolkningsprognose frem mot 2023	30
Befolkningstabell 1: Nesodden kommune.....	30
Befolkningstabell 2: Tangen skolekrets	31
Befolkningstabell 3: Berger skolekrets.....	32
Befolkningstabell 4: Bjørnemyr skolekrets	33
Befolkningstabell 5: Fjellstrand skolekrets	34
Befolkningstabell 6: Jaer skolekrets.....	35
Befolkningstabell 7: Myklerud skolekrets.....	36
Vedlegg: Tabell - Kalkyler og vurderingsmomenter.....	39
Kilder:	42

1. Sammendrag

Denne rapporten går gjennom alternative skolestrukturer på Nesodden.

Rapporten omtaler først bakgrunn og premisser for fremtidig skolestruktur, og drøfter deretter alternativer. Som del av rapporten er det gjennomført en mulighetsstudie av ulike utviklingsalternativer. Common Ground AS har bistått kommunen med å skissere de ulike alternativene. Mulighetsstudiet følger som vedlegg til denne rapporten.

Denne rapporten med vedlagt mulighetsstudie omhandler plasseringen av skoleanlegg. Illustrasjonene i mulighetsstudiet viser kun skjematisk volumkonsekvens av de ulike alternativene, konkret utforming av skoleanleggene vil først skje i en senere fase.

Rapporten drøfter sammenslåing og plassering av skoler på hhv Fagerstrand, Skoklefall og Tangenåsen.

I tråd med forslag til ny kommuneplan 2018-2042 hvor det legges til grunn at Nesodden kommune har to sentra, lokalsentrum Fagerstrand og hovedsentrum Tangen, anbefales det å konsentrere ny skolestruktur til hvert av disse sentra.

2. Innledning og bakgrunn

I verbalvedtak nr. 4 til budsjett 2018 vedtok Kommunestyret i Nesodden kommune:


Behovet for investeringer i utvidet skolekapasitet skal utredes. Følgende temaer vil være aktuelt å få belyst:

Det vurderes en samling av ungdomsskolene på Nesodden. Det vurderes to ulike sammenslåinger:

1. Samling av Alværn og Tangenåsen
2. Samling av Alværn, Tangenåsen og Bakkeløkka
3. Muligheten for å bygge ny barneskole for Tangen-området. I denne sammenheng bør det vurderes å flytte Nesoddtangen skole inn i lokalene til dagens ungdomsskole, Tangenåsen. Slik vil også Nesoddtangen skole sin tomt kunne bidra betydelig til finansieringen av totalprosjektet dersom den utvikles for sentrumsformål.
4. Muligheten for å utvide Myklerud skole, vurdert opp mot bygging av ny barneskole i tilknytning til Bakkeløkka ungdomsskole. Herunder ny utnyttelse av tomten Myklerud skole i dag ligger på.

Kommuneadministrasjonen har utredet alternativene i samarbeid med arkitektfirmaet Common Ground AS, som har utarbeidet vedlagte mulighetsstudie.

Det bygges mye i og rundt områdene Fagerstrand og Nesoddtangen. Dette er en utvikling som er ønsket av Nesoddens kommunestyre og er reflektert i forslag til kommuneplan 2018-2042.

 Nesodden kommune <i>Sammen skaper vi det gode livet</i>	Vurdering av ny skolestruktur	18.03.19 Side:5 av 42
---	----------------------------------	--

Fylkesmannen har forventninger til kommunal planlegging. Med det årlige forventningsbrevet til kommunene presiserer Fylkesmannen hvilke viktige prioriteringer regjeringen forventer at blir hensyntatt i kommunal planlegging. Fylkesmannens innspill til arealplanlegging vektlegger oppfølging av nylig vedtatte regionale planer, bl.a. for areal, transport og masseforvaltning. Spesielt viktig i denne sammenheng er Regional plan for areal og transport i Oslo og Akershus (ATP) som ble vedtatt i 2015.

Forslaget til Kommuneplan 2018-2042 legger opp til to vekstområder: Tangen og Fagerstrand. Disse to stedene skal til sammen stå for 80 prosent av veksten på Nesodden, veksten deles likt mellom de to områdene. Tangen skal være hovedsentrum, administrativt, kulturelt, handels- og servicemessig. Fagerstrand skal være lokalsenter, med en tydelig og fortettet struktur, der handel og service er dekket for befolkningen i den sørlige delen av Nesodden. Barnehager og skole er viktige institusjoner som bidrar til å definere vekstområdene i kommunen. Kommunestyrets vedtak om å vurdere skolestrukturen samspiller derfor godt med forslaget til ny kommuneplan.

Viktige strategier i kommuneplanen er blant annet:

- Konsentrasjon av bolig- og arbeidsplassvekst til prioriterte vekstområder
- Klar begrensning av vekst utenfor de prioriterte vekstområdene
- Konsentrasjon av vekst gir grunnlag for levende byer – som må utvikles med flerfunksjonalitet, høy kvalitet, høy arealutnyttelse, gode bomiljøer og gangavstand mellom viktige funksjoner
- Kollektivtrafikk, sykkel og gange må i økende grad prioriteres

(Kilde: Planbeskrivelse kommuneplan 2018 – 2042, s.14)

Et godt læringsmiljø må stå i fokus ved plassering og tilrettelegging av nye skolebygg og valg av fremtidig skolestruktur.

Skoleanleggets plassering og utforming er en vesentlig rammefaktor i opplæringen. Skoleanlegget omfatter både bygningsmasse og uteområder som sammen skal bidra til best mulige forhold for skole og undervisning. Denne rapporten med vedlagt mulighetsstudie omhandler kun alternativer for plassering av skoleanlegg. Illustrasjonene i mulighetsstudiet viser kun skjematisk volumkonsekvens av de ulike alternativene, konkret utforming av skoleanleggene vil først skje i en senere fase.

Skoleanlegg som planlegges og utvikles i dag, vil være i bruk av generasjoner som kommer og skal dermed tilpasses fremtidige behov. Bygningene må derfor være fleksible slik at de muliggjør flere former for organisering og tilrettelegger for varierte arbeidsmåter. Bygningene må lett kunne tilpasses senere lærerplaner og formål.

3. Beskrivelse av ungdomsskolene basert på skoleeiermeldingen 2018

Alværn: Skolen har de siste årene hatt et stabilt elevtall på rundt 100 elever på hvert trinn. Imidlertid vil det for skoleåret 2018/2019 være 88 elever som begynner på 8. trinn. Totalt er det 279 elever på Alværn skoleåret 2018/2019. Avgiverskoler til Alværn: Bjørnemyr, Jaer og Berger.

Tangenåsen: Elevtallet er stigende, de neste to årene øker skolen med 40 – 50 elever. Totalt er det 262 elever på Tangenåsen skoleåret 2018/2019. Maks kapasitet før utbygging: 300 elever.

Avgiverskoler til Tangenåsen: Nesoddtangen.

Bakkeløkka: Skolen har en liten nedgang i elevtall: Prognosen snur ved skolestart høsten 2018, da tilførsel fra barneskolen øker. Totalt er det 150 elever på Bakkeløkka skoleåret 2018/2019.

Skolebygningen har kapasitet til 300 elever. Avgiverskoler til Bakkeløkka: Fjellstrand og Myklerud.

3.1. Elevtall alle skoler på Nesodden

Skolene omtalt i mulighetsstudien er markert i egen farge.

						Kapasitet	% utnyttelse 2018
Nesoddtangen							
Nøkkeltall	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19		
Elevtall	583	603	616	629	624	650	97%
Berger							
Nøkkeltall	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19		
Elevtall	342	339	331	359	365	500	72%
Bjørnemyr							
Nøkkeltall	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19		
Elevtall	230	209	204	197	202	390	50%
Fjellstrand							
Nøkkeltall	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19		
Elevtall	133	133	141	160	168	280	57%
Myklerud							
Nøkkeltall	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19		
Elevtall	227	240	232	236	239	392	60%
Jaer							
Nøkkeltall	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19		
Elevtall	91	85	79	74	72	196	37%
Alværn							
Nøkkeltall	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19		
Elevtall	308	309	307	299	279	360	83%
Bakkeløkka							
Nøkkeltall	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19		
Elevtall	164	158	146	142	150	300	47%

Tangenåsen							
Nøkkel tall	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19		
Elevtall	219	231	238	257	262	300	86%

4. Skolestørrelser

I 2016 ble lovteksten om skolestørrelse fjernet fra opplæringsloven. Tidligere lød denne lovteksten slik i § 9-5, andre ledd: «Til vanleg bør det ikkje skipast grunnskolar med meir enn 450 elever». Kunnskapsdepartementet begrunnet dette med at det var uheldig med en lovbestemmelse uten et forpliktende innhold. Departementet sa også at det må være opp til kommunene selv å bestemme hvor store skoler man ønsker å ha og presiserte at det bør være en helhetlig vurdering som legges til grunn i forhold til hva som er den beste løsningen for skolene lokalt.

Elevenes faglige utbytte, sosial kompetanse, motivasjon for læring, medvirkning, tilpasset opplæring, samarbeid med hjemmet og lokalsamfunnet er faktorer som inngår når man skal måle kvalitet i skolen. Det foreligger lite norsk forskning på sammenhengen mellom skolestørrelse og kvalitet i skolen. Nordlandsforskning (Solstad) peker på nærskolens betydning, Thomas Nordahl peker på betydningen av trivsel, motivasjon og engasjement rundt skolen som viktige faktorer. En masteroppgave fra NTNU konkluderte med tendenser til noe høyere testresultater på større skoler. Internasjonal forskning peker i retning av den optimale skolestørrelsen ligger på mellom 600 og 900 elever. Hva som regnes som liten og stor skole varierer også mellom land. I norsk sammenheng vil en liten skole ha under 100 elever, mens en stor skole har mer enn 500 elever. Internasjonalt betegnes en liten skole i et spenn fra 300 til 900 elever, mens en stor skole har mer enn 1000 elever.

Tendensen i Norge i dag er at det blir stadig færre skoler og stadig større skoler. Skolestørrelsen varierer i stor grad fra fylke til fylke. I Troms og Finnmark er det ingen grunnskoler med over 500 elever, mens Oslo har ca. 36 % av skolen flere enn 500 elever.

*Små og store skoler-Noen argumenter i norsk sammenheng:***Små skoler:**

- Lavere kvalitet?
- Utfordrende med nok og riktig kompetanse
- Vanskelig å rekruttere lærere
- Sårbart-Videreutdanning/sykdom osv.
- Viktig for nærmiljø-tilhørighet
- Mobbing?
 - Trygt, kjent og oversiktlig
 - For tett-vanskelige saker
- Mulighet for å se og følge opp elevene bedre

Store (større skoler)

- Bedre kvalitet?
- Større fagmiljø og mer bredde i fagtilbud
- Mer robust og større kapasitet
- Lengre reisevei
- Stordriftsfordeler-kostnadseffektivt
- Utnyttelse av lærernes spisskompetanse
- Mobbing?
 - Stort og uoversiktlig miljø-ensomhet
 - Lettere å finne noen å være sammen med-større sosialt spillerom

Argumenter for små skoler er ofte at de representerer et trygt miljø, at de har potensiale for å skape læringsaktiviteter som er godt forankret lokalt, at elever med ulike lærevansker er særlig sensitive til økende skolestørrelser og at mindre skoler ofte fungerer som viktige sosiale samlingspunkt i lokalsamfunnet.

Argumentene for større skoler er ofte at disse har best effekt på elevers læring, at de kan ha et bredere faglig tilbud, at det er et mindre sårbart sosialt miljø på større skoler og at de er kostnadsbesparende.

Man kan ikke konkludere med at det er først og fremst størrelsen på skolen som gir utslag på opplæringens kvalitet. Vi har ikke entydig forskningsmessig belegg for å si at kvalitetsdimensjoner som for eksempel elevenes sosiale kompetanse, motivasjon for læring, elevmedvirkning og samarbeid skole/hjem har sammenheng med skolestørrelse.

Forskning heller imidlertid noe i retning av at det faglige utbyttet øker med større skoler, men ikke at store skoler i seg selv gir større faglig utbytte.

Skolestørrelse har betydning for hvilke muligheter en har til å ha tilstrekkelig fagkompetanse i personalet. De siste årene har kompetansekravene for lærerne blitt skjerpet. Alle lærere i grunnskolen som underviser i matematikk, engelsk, norsk, samisk og norsk tegnspråk må ha fordypning i fag. Kompetansekravene som er fastsatt for undervisning gjelder som et utgangspunkt alle fast ansatte lærere uavhengig av utdanningstidspunkt, og for alle skoler uansett størrelse.

Skolestørrelsen kan virke inn som en faktor for kvaliteten når størrelsen sees i lys av andre forhold som for eksempel:

- Skolens organisering og struktur
- Ledelse

- Ansvarsfordeling
- Arkitektur
- Skolens kompetanse på læringsmiljø og relasjonsbygging
- Tverrfaglig samarbeid
- Skolekultur og grunnleggende verdier på elev og læringssyn

5. Fysisk læringsmiljø

Elever har rett til et godt fysisk læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Dette fremgår av opplæringslovens kapittel 9a som omhandler skolens fysiske miljø. Av Opplæringsloven § 9a-2 heter det at skolene skal planlegges, bygges og tilrettelegges slik at de fremmer trygghet, helse, trivsel og læring hos elevene. Ved skoleanleggene vil det fysiske miljøet omfatte både inne- og utearealer.

Et godt læringsmiljø står sentralt ved tilrettelegging av nye skoleanlegg, og ved rehabilitering av eksisterende anlegg. Skoleanleggene skal ha gode og hensiktsmessige lokaler og arealer både inne og ute. Disse skal være godkjent i henhold til forskrift om miljørettet helsevern i skoler og barnehager, og i henhold til annet relevant regelverk som arbeidsmiljølov, plan og bygningslov m.m. Skolelederen har et særlig ansvar for å følge opp det fysiske miljøet på skolen, blant annet gjennom internkontroll hvor det skal registreres dersom det fysiske miljøet ikke er tilfredsstillende.

5.1. Pedagogiske momenter

Fordele og ulemper sosialt/pedagogisk ved endring i skolestrukturen peker i ulike retninger alt etter hvilken hensikt/overbevisning som ligger bak argumentasjonen. Når det gjelder pedagogiske argumenter, finnes det forskning og erfaringer som taler til fordel for både store og små skoler og grupper. Generelt kan man si at organisering av undervisningen vil ha mer å si enn størrelsen på gruppa/skolen. Pedagogiske argumenter vil derfor normalt sett ikke være avgjørende for eventuelle endringer i skolestrukturen. Unntaket vil være når barneskolene blir svært små (for eksempel under 20 elever), eller når ungdomstrinnene blir så små at de ikke klarer å gi et tilfredsstillende faglig tilbud (for eksempel mindre enn 2 paralleller).

Et moment som bør nevnes er at små enheter kan være sårbare dersom konflikter oppstår eller lærerne ikke fungerer som de burde. I større enheter vil man ha flere lærere og elever å spille på, og det sosiale og pedagogiske miljøet vil av den grunn ikke være like utsatt. Imidlertid kan ingen av skolene som omfattes av utredningen karakteriseres som små enheter i en slik forstand.

Overgangen fra en skole til en annen kan oppleves vanskelig for noen elever, særlig om de skal inn i et allerede etablert sosialt miljø. Overgangen fra å være i et kjent miljø, til å fungere på en ny og større skole med nye medelever og lærere kan være utfordrende og må gjøres på en slik måte at eleven føler det trygt. Det vil derfor være viktig at skolene er oppmerksomme på utfordringene og utarbeider opplegg for at elevene skal utvikle gruppefølelse og tilhørighet.

For foreldre/foresatte kan også overgangen til en ny skole oppleves utfordrende. Det er da viktig for skole - hjemsamarbeidet, og ikke minst for barnas trivsel i den nye skolehverdagen, at man er bevisste på dette og gjør sitt beste for at barna skal få en trygg og god innføring og oppfølging i det

nye miljøet. Det er i denne sammenhengen spesielt viktig at alle parter legger eventuell uenighet om skolestruktur til side og fokuserer på å gjøre den nye situasjonen til noe positivt. Uansett er det viktig at den strukturen som velges har et langsiktig perspektiv, slik at skolestrukturen oppleves forutsigbar for elever og foreldre.

5.2. Sosiale momenter/ nærmiljø

Skolen er ofte et samlingspunkt i nærmiljøet, særlig gjelder det i mindre grender og bygder. Skolens funksjon er i første rekke å være en læringsinstitusjon, men i kulturell og sosial forstand har den en langt bredere betydning. For en grend eller et boområde kan nedlegging av skolen føre til endring i det sosiale miljøet. Nedlegging av skolen kan også påvirke hverdagslivet i familiene. Når barna får lenger reisevei øker tiden de bruker til reising til og fra skolen. Om elevene vil delta på fritidsaktiviteter der de går på skole, vil mye tid gå med til reising og det blir mindre tid igjen til andre ting.

Det er en kjent sak at en debatt om endring av skolestruktur kan føre til konflikter mellom grender/boligområder og kommunen, hvor hvert eksisterende skoleområde kjemper for retten til å beholde skolen sin. Ofte er redselen for endringer stor. Om det skal skje en endring av skolestruktur er det viktig at denne er godt kommunisert og godt beskrevet. Det er en klart suksessfaktor at innbyggerne godtar beslutningen og samarbeider om å gjøre overgangen best mulig for elevene.

5.3. Skolevei og skoleskyss

Elever har rett til å gå på skolen som er nærmest hjemmet eller ved den skolen i nærmiljøet som de sokner til, jf. Opplæringsloven § 8.1. Dette omtales ofte som nærskoleprinsippet, og må legges til grunn i vurdering av skolestruktur. I forarbeider til loven fremgår det at hva som skal regnes som nærskolen avgjøres av en rekke forhold. Det skal tas utgangspunkt i geografi men også andre forhold som topografi, kapasiteten på skolen og farlig skolevei er relevante hensyn. Kommunen kan gi forskrifter om hvilken skole de ulike områdene i kommunen sokner til. Dersom elever må skysses til sin skole, skal det sikres at skoleveien og skyssen må være trygg. Skoleskyssen må organiseres slik at elevene får en akseptabel reisetid. Som reisetid regnes tiden fra eleven reiser hjemmefra til eleven begynner på skoledagen og fra eleven avslutter skoledagen til eleven kommer hjem. For ungdomstrinnet er akseptabel reise og ventetid beregnet til 75 minutter hver vei. Ved beregning av akseptabel reisetid skal ventetid, gangtid og tid med transportmiddel sees i sammenheng (Retningslinjer for skoleskyss i grunnskolen, Akershus fylkeskommune).

Regler for skoleskyss gir en nedre grense for fri skoleskyss på 2 km for elever i første årstrinn, og 4 km for elever i 2. til 10. årstrinn. Elever med særlig farlig eller vanskelig skolevei har rett til gratis skyss uten hensyn til avstand, jf. Opplæringsloven § 7-1.

Nesodden kommune benytter skoleskyss til en del av sine elever. Kostnadene for skoleskyss i Nesodden kommune var for 2018 ca. kr. 3.200. 000,-

5.4. Utearealer

Skolenes uteområde er en viktig del av det fysiske læringsmiljøet. Foruten størrelsen er det viktig at det legges til rette for det antallet elever anlegget blir planlagt for. Ved beregning av arealbehov kan nærliggende areal benyttes som tilleggsarealer for uteopphold. Skolens utearealer skal betjene ulike aktiviteter, både organiserte og uorganiserte, og både innenfor og utenfor skoletid. Skolens uteområder vil ofte være en del av nærmiljøets aktivitetstilbud, dette omfatter både sport, lek og forskjellige arrangementer. Det er viktig å skille mellom hva som er skoledriftens behov for arealer og hva som er lokalsamfunnets behov for å benytte skoleanlegget utenom skoletiden.

Det finnes ikke arealkrav til utearealenes størrelser, men det foreligger generelle anbefalinger om minimum nettoareal per elev på 50 kvm justert etter skolestørrelse og beliggenhet (IS-1130 Helsedirektoratet).

For nye skoler er foreløpig anbefaling (2003 – Sosial og helsedirektoratet):


- Færre enn 100 elever: samlet minimumsareal ca. 5000 kvm.
- Mellom 100 og 300 elever: samlet minimumsareal ca. 10 000 kvm.
- Flere enn 300 elever: samlet minimumsareal ca. 15 000 kvm med tillegg på 25 kvm for hver elev over 300.

Arealstørrelse i seg selv gir ikke et tilfredsstillende uteområde. Variert tilrettelegging for bruk og organisering av arealene er minst like viktig. For skoler med mindre uteareal enn anbefalt, er dette spesielt viktig. Det er vesentlig at området dekker ulike behov både i og etter skoletid.

Tilleggsareal i rimelig nærhet, som f.eks. idrettsanlegg, skog og utmark, vil normalt kunne regnes med i beregningen av utearealet (Miljø og helse i skolen Veileder til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler, IS-2073).

I tillegg til å være utendørs undervisnings- og pauseareal for skolen er skolegården et av de viktigste møtestedene for barn også etter skoletid. Med en attraktiv utforming har skolegården betydning for hele nærmiljøet. Uteanlegget med møblering og utstyr skal være tilgjengelig og brukbart for alle. Den komplekse bruken vil sette krav til funksjonell utforming samtidig som helheten må ivaretas på en god måte.

Det er derfor viktig at skole-eiendommene planlegges på en slik måte at minst mulig arealer går bort til bebyggelse, parkering, kjørearealer og liknende. Planlegging av uteareal bør ivareta hensynet til eventuelle senere utbyggingsbehov ved skolen. Hensynet til daglig drift av skolene må ivaretas.

 Nesodden kommune <i>Sammen skaper vi det gode livet</i>	Vurdering av ny skolestruktur	18.03.19 Side:12 av 42
---	----------------------------------	---

6. Beskrivelse av ulike alternativer

Basert på kommunestyrets vedtak har administrasjonen konkretisert ulike varianter av alternativene, plassert på hhv Tangenåsen, Skoklefall og Fagerstrand. Det er laget varianter av hver av hovedalternativene i kommunestyrets bestilling. Underalternativene er laget for å belyse ulike konsekvenser av premisene som kan legges i hvert av alternativene.

Kommunen har benyttet arkitektfirmaet Common Ground AS for å undersøke og illustrere de ulike alternativene. Følgende alternativer er belyst:

Alternativ 1:

Ungdomsskole for 9 paralleller. Dette alternativet ivaretar behovene ved en sammenslåing av ungdomsskolene Alværn og Tangenåsen. Alternativet innebærer en skole for 810 elever fordelt med 30 elever i hver gruppe. Alternativet er illustrert med variantene 1A, 1B og 1C.

Alternativ 2:

Ungdomsskole for 12 paralleller. Dette alternativet ivaretar behovene ved en sammenslåing av ungdomsskolene Bakkeløkka, Alværn og Tangenåsen. Alternativet innebærer en skole for 1080 elever fordelt med 30 elever i hver gruppe. Alternativet er illustrert med variantene 2A og 2B.

Alternativ 3:

Barneskole med gymsal for 4 paralleller. Alternativet innebærer en skole for 840 elever fordelt med 30 elever i hver gruppe. Alternativet er illustrert med variantene 3A, 3B og 3C.

Alternativ 4:

Barneskole 2 eller 3 paralleller på Fagerstrand. Alternativet innebærer en skole for 420 til 630 elever fordelt med 30 elever i hver gruppe. Alternativet er illustrert med variantene 4A, 4B og 4C.

Idrettshall og/ eller svømmehall er tatt inn i flere av underalternativene.

6.1. Samling av Alværn og Tangenåsen, alternativ 1

Dette kan gjennomføres ved å samle ungdomsskoleelevene i ny skolebygning på Skoklefall eller ved å bygge ut Tangenåsen ungdomsskole. Flerbrukshall er tatt med i alle fire underalternativene, svømmehall er medtatt i to av underalternativene. Hovedalternativ 1 innordner seg forslaget til kommuneplan 2018-2042 med to sentrumsområder i kommunen. Alternativet beholder dagens ungdomsskole, Bakkeløkka ungdomsskole, sør i kommunen, og samler alle elevene i nordre Nesodden i én ungdomsskole. I dette alternativet frigis tomten der Alværn ungdomsskole ligger i dag. Eiendommen kan da enten benyttes til andre kommunale formål eller selges.

En samling av Tangenåsen og Alværn vil kunne føre til et større og mer robust fagmiljø. Dette kan igjen føre til en enklere rekruttering av ansatte. Alternativet gir en stor ungdomsskole med 810 elever og ni paralleller.

I dette alternativet vil elevene ved Alværn bytte skole og et nytt skolemiljø må etableres, der deler av elevene er i kjente omgivelser. Dette forutsetter et godt samarbeid mellom skolene i forkant.

6.1.1. Plassering på Skoklefall

I dette alternativet bygges det en ny ungdomsskole på Skoklefallsletta der elevene fra Tangenåsen og Alværn samles. Dette alternativet innebærer at eksisterende skolebygg kan benyttes frem til ny skole står klar. Alternativet ivaretar behovet for flerbrukshall og kan også ivareta behov for svømmehall. Alternativet støtter opp om to vekstsenter i kommunen, med en ungdomsskole nord på Nesodden og en ungdomsskole i sør. At alternativet forutsetter to ungdomsskoler i kommunen gjør det mulig å bytte skole og skolemiljø om det er nødvendig eller ønskelig for enkeltelever.

Ved samling av Alværn og Tangenåsen ungdomsskole på Skoklefall frigjøres de respektive skolebygninger til annet formål. Alværn skoleeiendom kan da benyttes til annet kommunalt formål eller selges, dersom den skal selges bør den omreguleres før salg av hensyn til verdifastsettelsen. Alværn skoleeiendom ligger utenfor vekstsonen «hovedsentrum Tangen», j.fr. forslag kommuneplan 2018-2042, den vil derfor trolig ikke kunne omreguleres til boligformål. Tangenåsen ungdomsskole kan enten utvides ved tilbygg/ påbygg og elevene ved Nesoddtangen barneskole flytte inn, jfr. alternativ 3A og 3B, eller arealene kan brukes til annet formål enn skole.

Plassering av ungdomsskole på Skoklefall kan også legge til rette for økt samarbeid med Nesodden videregående skole.

Lokaliseringen av skolebygget gjør at det er kort avstand til barnehager og Steinerskolen. Ved å plassere skolebygget der dagens barnehagepaviljonger ligger, må det tas høyde for at behovet for barnehageplasser må ivaretas på en annen måte enn i de lokalene som i dag benyttes, og at Munkestien barnehage får ungdomsskolen som nabo. Avhengig av plassering, kan dette få betydning til barnehagenes nærliggende turområder.


Steinerskolen har behov for flerbrukshall, det kan være mulig å se dette i sammenheng med ny ungdomsskoles behov for flerbrukshall, enten på Steinerskolens tomteareal eller på kommunens tomteareal.

Alternativene gir mellom 12,9 m² og 18 m² uteareal pr elev, avhengig av plassering av bygningsmasse, svømmehall og omfang av parkering på eiendommen. Tilstøtende grøntarealer bevares med samme bruk som i dag.

6.1.1.1. Skoleskyss og transport

Det er i dag ca. 200 elever som får skoleskyss til eksisterende Alværn ungdomsskole. Dette er hovedsakelig elever fra Hellvik, Berger, Fjordvangen og Jaer området. I dette alternativet vil det være elever som bor sør for Elgfaret og øst for Torget som vi ha rett til skoleskyss etter gjeldende regler. Den største andel av elever som får skyss til Alværn i dag er elever som tilhører Berger skolekrets. Disse elevene vi få gangavstand til ny skole på Skoklefall. Å etablere skogssti/ gangvei fra Bjørnemyr til Skoklefall kan være et alternativ for å sikre trygg skolevei for elevene fra Bjørnemyr/ Alværn-området.

Trafikkmengden ved Skoklefallsletta er i dag stor og en ny ungdomsskole i dette området vil kunne medføre økt trafikk selv om elevgrupper som i dag har skoleskyss vil gå til skolen, dette gjelder f.eks. elever fra Ursvik og Hellvik.

 Nesodden kommune <i>Sammen skaper vi det gode livet</i>	Vurdering av ny skolestruktur	18.03.19 Side:14 av 42
---	----------------------------------	---

Dersom hele eller deler av innfartsparkeringen må fjernes for å realisere alternativet legges det til grunn at kompensierende parkeringsareal kan etableres annet sted. Dette kan f.eks. løses ved å legge parkering som kjeller under de nye bygningene og/eller f.eks. ved å utvide parkering ved Berger stadion.

6.1.2. Plassering på Tangenåsen

I dette alternativet utvides Tangenåsen ungdomsskole og elevene ved Alværn ungdomsskole flyttes til Tangenåsen. I byggefasen vil elevene ved Tangenåsen ha et byggeprosjekt tett innpå sin skolehverdag. Elevene ved Alværn ungdomsskole vil ikke bli berørt av ulemper i byggefasen. Alternativet ivaretar behovet for flerbrukshall og kan ivareta behovet for svømmehall. Tangenåsen ungdomsskole har i dag 3 paralleller. Utvidelse til 9 paralleller gir behov for både flere klasserom og spesialrom enn i dagens bygningsmasse.


Utearealene til den utvidede ungdomsskolen vil måtte deles med Nesoddtangen barneskole dersom barneskolen beholdes med nåværende beliggenhet.

Dette alternativet forsterker sentrumsutvikling rundt Tangenåsen. Ved utvidelse av Tangenåsen Ungdomsskole vil det også bli en sambruk om deler av lokalene med kommunens administrasjon, på samme måte som i dag.

Elevene får i dette alternativet 10 m² uteareal. Tilstøtende grøntarealer bevares med samme bruk som i dag og vil være kompensierende utearealer.

6.1.2.1. Skoleskyss

Ved å samle elevene fra Alværn og Tangenåsen i eksisterende Tangenåsen skole vil de fleste av elevene som sokner til denne ikke trenge skoleskyss. Skyssgrensen på 4 km. inntreffer på Alværn og ved Tangen trelast på Fjordvangen.

 Nesodden kommune <i>Sammen skaper vi det gode livet</i>	Vurdering av ny skolestruktur	18.03.19 Side:15 av 42
---	----------------------------------	----------------------------------

6.2. Samling av Alværn, Tangenåsen og Bakkeløkka, alternativ 2

I dette alternativet bygges det en ny ungdomsskole på Skoklefallsletta der elevene fra alle kommunens ungdomsskoler samles. I likhet med alternativ 1 vil en samling av skolene kunne føre til et større og mer robust fagmiljø og større fagmiljø for utviklingsarbeid. Dette kan igjen føre til en enklere rekruttering av ansatte.

Eksisterende skolebygg kan benyttes frem til ny skole er klar. Alternativet ivaretar behovet for flerbrukshall og kan ivareta behovet for svømmehall. Alternativet vil ikke understøtte kommuneplanens intensjon om to vekstsentre i kommunen. Lokalsentrum Fagerstrand, sør i kommunen, vil være uten ungdomsskole og ungdomsmiljøet flyttes til nordre Nesodden.

Ved samling av alle ungdomskolene på Skoklefall frigjøres de respektive skolebygninger til annet formål. Ett scenario kan f.eks. være at Alværn skoleeiendom selges, at Tangenåsen ungdomsskole utvides og elevene ved Nesoddtangen barneskole flytter inn i disse lokalene, og at elevene ved Myklerud barneskole flytter inn i Bakkeløkka skole og Myklerud skoleeiendom selges.

Lokaliseringen av skolebygget gjør at det er kort avstand til barnehager og Steinerskolen. Ved å plassere skolebygget der dagens barnehagepaviljonger ligger, må det tas høyde for at behovet for barnehageplasser må ivaretas på en annen måte enn i de lokalene som i dag benyttes. Avhengig av plassering, kan dette få betydning til barnehagenes nærliggende turområder. Plasseringen kan også legge til rette for økt samarbeid med Nesodden videregående skole.

Steinerskolen har behov for flerbrukshall, det kan være mulig å se dette i sammenheng med ny ungdomsskoles behov for flerbrukshall, enten på Steinerskolens tomteareal eller på kommunens tomteareal. Ungdomsskolen vil i dette alternativet bli så stor at det er mulig den vil kreve disponering av en hel flerbrukshall, dette må undersøkes nærmere.

Alternativet gir mellom 9,4 m² og 13,1 m² uteareal pr elev, avhengig av plassering av bygningsmasse, svømmehall og omfang av parkering. Tilstøtende grøntarealer bevares med samme bruk som i dag.

6.2.1. Skoleskyss

Dette alternativet vil kreve mest skoleskyss av de fire undersøkte hovedalternativene. Elevene fra Fagerstrand vil få ca. 16 km skolevei og Fjellstrand elevene ca 7,5 km skolevei. De fleste elevene fra Alværn vil ikke ha behov for skyss i dette alternativet. Ingen av elevene fra Tangenåsen vil ha krav på skyss. Å etablere skogssti/ gangvei fra Bjørnemyr til Skoklefall kan være et alternativ for å sikre trygg skolevei for elevene fra Bjørnemyr/ Alværn-området.

Trafikkmengden ved Skoklefallsletta er i dag stor og en ny ungdomsskole i dette området vil kunne medføre økt trafikk selv om elevgrupper som i dag har skoleskyss vil gå til skolen, dette gjelder f.eks. elever fra Ursvik og Hellvik.

6.3. Ny barneskole i Tangen-området

Eksisterende Nesoddtangen skole er eldre bygningsmasse med stort vedlikeholdsetterslep og liten arealeffektivitet. Skolen har til dels uhensiktsmessige løsninger og liten fleksibilitet i forhold til tilpasning til nye læreformer og ny pedagogikk. Skolen er også plassert på en tomt som kan være et sentralt element i stedsutviklingen av Tangen sentrum. Dersom det er aktuelt å bygge ny barneskole kan denne plasseres enten i eksisterende Tangenåsen skole, dersom denne bygningsmassen blir ledig ved at ungdomsskoleelever flyttes til ny ungdomsskole, eller i areal bak Tangen senter, vest for fylkesveien.

6.3.1. Plassering barneskole i Tangenten

Dette alternativet forutsetter at ungdomskoleelevene flytter til annet skolebygg. Elevene ved Nesoddtangen barneskole kan da flytte inn i Tangenten, men det er behov for en ombygging av eksisterende bygg for å tilpasse det til endret elevgruppe. Det vil også være behov for økte skolearealer ved tilbygg/ påbygg.

Store deler av eksisterende eiendom Nesoddtangen barneskole frigjøres og arealet kan selges. Deler av eiendommen må benyttes til uteareal for ny barneskole i Tangenten, resterende eiendom kan omreguleres til bolig eller annet sentrumsformål.


Utearealet må tilpasses til barneskoleelever og må endres for å passe den endrede aldersgruppen og et elevtall på 840 elever. Høy kvalitet på skolens uteområder, med lekeapparater, etc., vil ha positiv effekt på elevenes trivsel på skolen. Det vil også kunne bidra til at skolens uteområde blir en attraktiv møteplass også på fritiden med beliggenhet midt i Tangen sentrum. Utearealet må både ha god kvalitet og ivareta antall kvadratmeter pr elev. En tilpasning til SFO må også ivaretas i bygg og uteområder. I dag benyttes store tilstøtende utearealer til dette formålet. Ved å flytte Nesoddtangen skole til Tangenåsen, er det viktig å ivareta tilstøtende uteområder slik at disse fortsatt kan benyttes som tilleggsarealer.

Elevene får i disse alternativene mellom 10 m² og 33,9 m² uteareal, avhengig av plassering av bygningsmasse, svømmehall, og parkering på eiendommen. Det største utearealet oppnås ved at man beholder hele eiendommen til eksisterende Nesoddtangen skole og gjør disse om til uteareal for elevene. Et slikt scenario vil ikke gi inntekter som kan være med å finansiere tiltaket. Tilstøtende grøntarealer bevares med samme bruk som i dag.

6.3.2. Plassering av ny skole vest for fylkesveien

Dette alternativet kan være aktuelt for plassering av ny barneskole dersom Alværn og Tangenåsen samles i Tangenten. I dette alternativet bygges ny barneskole vest for fylkesveien, på ubebygget tomt eid av Nesodden kommune bak Vanntårnet og Tangen Sentrum.

Bygningsmassen til Nesoddtangen skole har behov for rehabilitering og en ny skole vil kunne tilby et nytt og funksjonelt skolebygg. Elevene kan benytte eksisterende skolebygg frem til ny skole er klar og blir ikke påvirket av byggearbeider i perioden. Alternativet er også en mulig plassering av ny ungdomsskole dersom Nesoddtangen barneskole ønskes flyttet inn i Tangenten.

 Nesodden kommune <i>Sammen skaper vi det gode livet</i>	Vurdering av ny skolestruktur	18.03.19 Side:17 av 42
---	----------------------------------	---

I likhet med alternativ 6.3.1 frigjøres mesteparten av tomten som Nesoddtangen skole ligger på i dag til andre formål.

Med utgangspunkt i foreslått tomtestørrelse gir alternativet 8,2 m² uteareal pr elev, men med betydelig tilliggende og kompenserende utearealer. Tilstøtende grøntarealer bevares med samme bruk som i dag.

6.4. Ny barneskole på Fagerstrand

Dette alternativet svarer ut kommunestyrets vedtak, pkt. 4. Prosjektet tolket vedtaket slik at man skal vurdere å utvide barneskolen på Fagerstrand, men ikke nødvendigvis på nåværende tomt på Myklerud.

Bygningsmassen til Myklerud skole er relativt gammel og slitt og ved å bygge ny skole med annen plassering vil Myklerud skole kunne være i drift i hele byggeperioden uten å være berørt av byggearbeider. I valg av plassering må det legges til rette for at størrelse på uteområder er tilstrekkelig og av god kvalitet. Høy kvalitet på skolens uteområder, med lekeapparater, etc., vil ha positiv effekt på elevenes trivsel på skolen. Det vil også kunne bidra til at skolens uteområde blir en attraktiv møteplass også på fritiden. Med plassering av skole mer sentralt på Fagerstrand kan skolens utearealer bli et verdifullt element i Fagerstrand sentrum.

Et nytt skolebygg vil i større grad ivareta elevene og lærernes arbeidsmiljø enn dagens skolebygg. Gymsalen på Myklerud skole er i dårlig forfatning og har behov for rehabilitering. Et mulig sambruk med Bakkeløkka ungdomsskole om Bakkeløkkahallen kan føre til et bedre og mer variert tilbud også for barneskoleelevene. Myklerud skole har i dag et lite basseng som benyttes til svømmeopplæring. Ved nybygg av skole vil dette tilbudet på Fagerstrand bli endret. Svømmehall er jfr. Kommunestyrets verbalvedtak ikke medtatt i mulighetsstudiets alternativer på Fagerstrand. Elevene må derfor skysses til Nordre Nesodden for å få svømmeopplæring.

6.4.1. Plassering av ny barneskole ved Bakkeløkka skole

Dette alternativet gjør at barneskolen og ungdomsskolen er lokalisert tettere enn i dag. Det gjør det enklere å få til et tettere pedagogisk samarbeid mellom barnetrinn og ungdomstrinn.


En barneskole med to paralleller vil på lang sikt ikke være stor nok til å møte de prognosene som er for skolekretsen.

Alternativet gir mellom 18,3 m² og 22,2 m² uteareal, avhengig av plassering av bygningsmasse og parkering på eiendommen. Tilstøtende grøntarealer bevares med samme bruk som i dag.

6.4.1.1. Skoleskyss

I dette alternativet vil skoleskyssbehovet være det samme som i dag. Det vil si begrenset til de elevene som bor i områder som er definert som farlig skolevei.

Flere elever enn i dag, vil ha kortere gangavstand til skolen enn med dagens beliggenhet.

 Nesodden kommune <i>Sammen skaper vi det gode livet</i>	Vurdering av ny skolestruktur	18.03.19 Side:18 av 42
---	----------------------------------	---

6.4.2. Plassering ved Fagerstrand barnehage

Alternativet gir mellom 22,4 m² og 22,9 m² uteareal pr elev, avhengig av plassering av bygningsmasse og parkering på eiendommen. Tilstøtende grøntarealer bevares med samme bruk som i dag.

6.4.2.1. Skoleskyss

I dette alternativet vil skoleskyssbehovet være det samme som i dag. Det vil si begrenset til de elevene som bor i områder som er definert som farlig skolevei.

Flere elever enn i dag, vil ha kortere gangavstand til skolen enn med dagens beliggenhet.

6.5. Nullalternativ

I dette alternativet beholdes skolestrukturen som i dag, men det vil være kostnader ved å vedlikeholde, rehabilitere og utvide eksisterende skolebygg samt kostnader ved å dele skoledriften på mange eldre bygninger. Selv om mye av bygningsmassen er relativt gammel kan store deler av den forlenge sin levetid dersom vedlikeholdsetterslepet innhentes. Noen av bygningene er i så dårlig forfatning at de ikke kan påregnes en forventet levetid på ytterligere 30 år. Form, plassering og lokalisering av bygningene setter visse begrensninger i forhold til å tilpasse funksjonalitet ved endringer i lovgivning og/eller forventinger til det fysiske skolemiljøet.


Skolebruksplanen 2015-2025 konkluderte med at «(...) det ikke er behov for bygging av nye grunnskoler på Nesodden i denne perioden. Utviklingen av elevtallet følges nøye, slik at det kan settes i gang nødvendige tiltak ved behov. (...)»¹

Regional plan for areal og transport i Oslo og Akershus (ATP) og kommunens pågående arbeid med ny kommuneplan setter imidlertid denne konklusjonen i et nytt lys. Befolkningsprognoser og bosettingsmønsteret blir ventelig annerledes enn antatt i 2015.

I et nullalternativ vil ungdomsskolene bestå som tre små/mellomstore skoler. Muligheten for skolebytte ivaretas ved at tre ungdomsskoler beholdes. Alle barneskolene består også slik de er i dag.

Dersom ungdomsskolestrukturen ikke endres, kan man gjøre justeringer av hvilke barneskoler som tilhører ungdomsskolene for å få en jevnere fordeling mellom ungdomsskolene. Her kan det f.eks. være aktuelt at elevene ved Jaer skole sogner til Bakkeløkka ungdomsskole, for å utjevne fordelingen mellom Alværn (83% benyttet kapasitet) og Bakkeløkka (47% benyttet kapasitet). Dette løser imidlertid ikke utfordringen knyttet til kapasitet ved Tangenåsen (86% benyttet kapasitet). Ved

¹ Skolebruksplan 2015-2025, 18 juni 2015, s.1

 Nesodden kommune <i>Sammen skaper vi det gode livet</i>	Vurdering av ny skolestruktur	18.03.19 Side:19 av 42
---	----------------------------------	---

høyere befolkningsvekst vil kapasiteten ved Tangenåsen bli for liten, med mindre man også vurderer å justere skolegrensene slik at flere elever sokner til Alværn eller Bakkeløkka ungdomsskole.

Nesoddtangen barneskole er i dag skolen som er nærmest full kapasitet. Den kan nå sin kapasitetsgrense i nær fremtid. Ved nullalternativ er det svært sannsynlig at man må bygge ut Nesoddtangen og Tangenåsen ungdomsskole for å imøtekomme dagens skolekretser beholdes. Alternativt kan man endre grensene for skolekretsene, for å få flere elever inn ved f.eks. Bjørnemyr skole, som er godt under kapasitet.


Skysstutgiftene er kjent og vil kun bli justert i et nullalternativ.

6.5.1. Umiddelbare rehabiliteringsbehov ved eksisterende skoler

Gjennom oppgraderinger og rehabilitering kan brorparten av eksisterende bygningsmasse benyttes i årene fremover men det vil fordre kontinuerlig vedlikehold å ivareta «normal» standard. I tabellen under gis en oversikt over kortsiktige behov for rehabilitering slik de er registrert i Virksomhet Eiendom, FDV-avdelingen. De omfatter tiltak som ble identifisert som nødvendige i skolebruksplanen 2015-2005, men som ennå ikke er gjennomført pr utgangen av 2018.

Tabell: Rehabiliteringsbehov

Skole	Bygning oppført/utbygget/betydelig rehabilitert	Brutto m ²	Registrerte rehabiliteringsbehov (utover alminnelig vedlikehold.)
Nesoddtangen skole	1963 og 1995	6650	Skolen har mangler for brann og ventilasjon. Dette vurdert som mindre tiltak. Det mangler etterisolering vinduer. Alle panelovner bør byttes. Gymsal er svært dårlig med stort behov for oppgradering. Spesielt for tak. Skolen bør males.
Berger Skole	1912 (A-bygg), 1974 (Gymbygg), 1975, 1986, 1997 (C-bygg), 2005 (D-bygg), 2009, 2010	4659	Dusjer og tak i gymbygget har behov for vedlikehold. Skolen mangler adgangssystem. Bør på plass sammen med tyverialarm. Lekkasje i tak C og D. SFO må ha nytt kjøkken. Berger skole utvides for øvrig med ny, midlertidig, paviljong/moduler for skolestart 2019.
Bjørnemyr	1981, 1995, 1998, 2001, 2012 (Bjørnemyrhallen)	5330	A og B må få nytt tak. Det bør monteres mønspalte for lufting, mot istapp på 3 bygg. Svært stort behov for maling. Brannavvik.
Fjellstrand	1850 (Rødskurt), 1925, 1952, 1975, 1998, 2005.	2500	Etterisolering B bygg. Rest maling gymbygg. Lekkasje tak gymbygg. Maling alle bygg.
Myklerud	1954, 1975, 1998	3900	Brannavvik. Etterslep maling utvendig og innvendig Oppgradering av el-anlegg og VVS, vinduer, etterisolering. Skifte panelovner og til LED.
Jaer	1830 (Jaerstua), 1886, 1952, 1970, 1999, 2017.	1750	Etterisolere gymbygg. Skifte panelovner. Omteking. Avvik

 Nesodden kommune <i>Sammen skaper vi det gode livet</i>	Vurdering av ny skolestruktur	18.03.19 Side:20 av 42
---	----------------------------------	---

			branntetting. Lekkasje vann til Rødstua. Rødstua (kulturminne) må reddes utvendig.
Tangenåsen ungdomsskole	2012	3030	Gymbygg har behov for oppgradering.
Alværn Ungdomsskole	1969-70	4575	Maling utvendig og innvendig Skifte panelovner. Lys til LED. Bygningen har behov for tett oppfølging vedlikeholdsmessig Behov for en oppgradering av arbeidsrom for lærere Kapasiteten kan utvides ved å endre datarom til undervisningsrom.
Bakkeløkka ungdomsskole	2003	5700	Teknisk anlegg begynner å nærme seg utgangen av sin levetid. Prosjekt for nytt undervisningsrom mat/helse. Prosjekteres. Bør vurderes for jordvarme.

6.5.2. Livssyklusanalyse i et 30-årsperspektiv


Det finnes ikke gode erfaringstall for drift, vedlikehold, reparasjon, utskifting og renhold av gamle bygninger på samme måte som for nybygg. Vi kan imidlertid legge til grunn at bygningsmassen må holde en standard som minst imøtekommer lovkrav, bl.a. knyttet til brannsikkerhet, inneklima, HMS generelt o.l. Med andre ord må bygningsmassen rehabiliteres til en «normal» standard før man kan anvender nøkkeltall for FDV. Selv med en oppgradert bygningsmasse må man regne med at f.eks. daglig drift og renhold er mer kostnadseffektivt ved nyere bygninger enn eldre bygninger. For eldre bygg uten vedlikeholdsetterslep er det derfor lagt til 20% på nøkkeltall for nybygg.

Livssyklus kostnadene som er direkte relatert til bygningsmassen ved eksisterende skoler må derfor omfatte nødvendige oppgraderinger/rehabiliteringer som følge av lovmessige krav, utbygging som følge av befolkningsvekst, samt FDV og renhold.

For beregningene under har vi lagt til grunn at bygningsmassen ved hver skole bringes opp til «normal» standard og videre vedlikeholdes for holde denne samme standarden i hele perioden.

Det er alltid stor usikkerhet knyttet til rehabilitering av eldre bygninger. Dersom det velges å beholde Nesoddtangen, Myklerud og/ eller Alværn må det påregnes kostnader til å heve bygningsmessig stand slik at vedlikeholdsetterslepet innhentes. Vi har derfor lagt til grunn et beløp på 50 millioner kroner for å lukke avvikene omtalt i tabell over, jfr. pkt. 6.5.1. Dette imøtekommer derimot ikke eventuelle nye funksjonelle eller bygningsmessige krav som måtte følge av normer og lover, f.eks. til universell utforming, inneklima e.l.

Det ikke trolig at gymbygget ved Nesoddtangen skole har en gjenstående levetid på 30 år, selv om det gjennomføres rehabiliteringstiltak. Nullalternativet omfatter derfor oppføring en ny flerbrukshall

 Nesodden kommune <i>Sammen skaper vi det gode livet</i>	Vurdering av ny skolestruktur	18.03.19 Side:21 av 42
---	----------------------------------	---

på samme sted som nåværende gymbygg ved Nesoddtangen barneskole, og kostnadsberegningen er den samme som i mulighetsstudien (dvs. kostnad for oppføring av ny flerbrukshall ved Tangenåsen)

FDV-oppgaver omfatter Drift, vedlikehold, reparasjon av skader og utskiftninger.

Beløpene under omfatter ikke eventuell rivning av bygningsmassen eller oppbygging og vedlikehold av omkringliggende infrastruktur eller utearealer, f.eks. veier, lekeplasser o.l.

Norsk Standard (NS) 3453 for spesifikasjon av byggekostnader er benyttet som utgangspunkt for inndeling av oppgaver som inngår i FDV-kostnader for skolebygg. Tallene er hentet fra FDV-nøkkelen til Holte.

Tabell: Nøkkeltall pr m²

	(Barne)skole	Flerbrukshall
Drift	107,41	60,96
Vedlikehold	137,38	105,76
Reparasjon	165,73	662,25
Utskifting	194,73	113,67
Renhold	608,19	489,21
Energi (30% av FDV)	181,58	282,79
Sum med renhold m energi 30% FDV	1395,02	1714,64


Tabell: areal og FDV

Skole	Brutto m2 skoleareal	Brutto m2 flerbrukshall/svømmehall	Sum FDV inkl. renhold og energi pr år. Det er gitt 20% tillegg fordi bygningsmassen er gammel, og energiforbruk utgjør 30% av FDV uten renhold.
Nesoddtangen	5700	950	kr 11 496 594,48
Myklerud	3200	700	kr 6 797 156,88
Tangenåsen	3050		kr 5 105 754,90
Alværn	3446	1129	kr 8 091 663,01
Bakkeløkka	3700	2000	kr 10 309 007,40
			kr 41 800 176,67

Tabell: Kostnader i 30-årsperspektiv

FDVU inkl. energi 30 år	1 254 005 300
Ny flerbrukshall Nesoddtangen	64 000 000
Skoleutvidelse (moduler)	75 000 000
Rehabilitering til «normal» standard	50.000.000
SUM	1 393 005 300

Kostnad for oppgraderinger og vedlikehold av de berørte skolene er anslått til ca 1,4 milliarder over 30 år. I dette beløpet ligger en kortsiktig investering til rehabilitering, bygging av ny flerbrukshall på Nesoddtangen, FDV og renhold av eksisterende bygningsmasse samt utbygging av eksisterende skoler med moduler.

 Nesodden kommune <i>Sammen skaper vi det gode livet</i>	Vurdering av ny skolestruktur	18.03.19 Side:23 av 42
---	--------------------------------------	---

7. Finansiering

Ny skolestruktur kan finansieres gjennom salg av eiendom, investeringslån, og eventuelle omdisponering av frie inntekter.

Salg av eiendoms på annen beliggenhet vil eksisterende skoleeiendommer kunne selges for å delfinansiere nybygging. Kommunen har vært bistått av BER Verdivurdering AS for å vurdere verdien av eiendommene Nesoddtangen barneskole, Alværn ungdomsskole og Myklerud barneskole. Eiendommene er verdisatt til hhv kroner 117.800.000, 5.000.000, og 6.000.000 kroner. Verdivurderingen er gjort for hele eiendommens størrelse, beløpene blir mindre dersom man bare selger ut deler av eiendommen f.eks. økt behov for uteareal til skole ved Tangenåsen.


Tabell: Verdivurdering av eiendommer

Sted	Kroner eks mva.	Merknader fra takseringen
Nesoddtangen barneskole	117.800.000	<p>Eiendommen er i dag benyttet til skoleformål, men er vurdert med forutsetning om at denne bruken har opphørt og at bebyggelsen er fjernet. Det er derfor foretatt en vurdering av sannsynlig fremtidig utvikling/bruk av eiendommen basert på dagens plansituasjon. Da eiendommen primært er uregulert, men hovedsakelig avsatt til sentrumsformål i gjeldende kommuneplan anses eiendommen å på sikt være attraktiv for fortetting. Det foreligger også et forslag til ny kommuneplan der hele eiendommen er avsatt til sentrumsformål, med foreløpige bestemmelser som gir konkrete føringer knyttet til både utnyttelsesgrad og arealbruk. Vi har derfor tatt utgangspunkt i forslaget til ny kommuneplan, og hensyntatt at en utvikling av eiendommen vil ta flere år (pga. planstatus og størrelse) gjennom en nåverdiregning. Med bakgrunn i mottatte opplysninger, oppgaver og verdiberegninger ansettes følgende verdi av eiendommen som utgjør del av gnr. 4, bnr. 210 i Nesodden kommune forutsatt at dagens bruk er opphørt og bebyggelsen er revet: kr 117 800 000</p> <p>På grunn av stadige endringer i markedsforholdene, ulike vurderinger av verdiparametere og stor grad av sensitivitet i beregningene er det vanskelig å ansette en eksakt verdi for denne type eiendom. Basert på vår erfaring anser vi derfor at eiendommens normale markedsverdi er beliggende innenfor et intervall på $\pm 5\%$ av konkludert verdi, det vil si fra kr. 110 millioner til kr. 125 millioner.</p>
Alværn Ungdomsskole	5.000.000	<p>Eiendommen består i dag av en ungdomsskole med tilhørende utomhusareal og ballbane/idrettsplass. I henhold til mandatet er eiendommens verdi vurdert med forutsetning om at dagens bruk er opphørt, og det er derfor foretatt en vurdering av eiendommens alternative bruk basert på gjeldende reguleringsmessige forhold. Eiendommen er uregulert, men avsatt til offentlig/privat tjenesteyting i gjeldende kommuneplan. I tillegg er eiendommen i sin helhet omfattet av et område som er angitt som statlig sikret friluftsområde. Vi har derfor lagt til grunn at eiendommen ikke kan utbygges ytterligere, og vurdert verdien av påstående bebyggelse basert på konvertering til næringsformål med kontor- og lagerarealer. Det kan også tenkes at bebyggelsen kan tas i bruk til helsereelatert virksomhet/sykehjem, men da kostnadene henført til dette anses å ligge betydelig høyere enn en konvertering til næring har vi ikke beregnet verdien henført til en slik bruk.</p> <p>Med bakgrunn i mottatte opplysninger, oppgaver og verdiberegninger ansettes følgende verdi av eiendommen som utgjør del av gnr. 30, bnr. 110 i Nesodden kommune forutsatt at dagens bruk er opphørt: kr 5 000 000</p>

		<p>På grunn av stadige endringer i markedsforholdene, ulike vurderinger av verdiparametere og stor grad av sensitivitet i beregningene er det vanskelig å ansette en eksakt verdi for denne type eiendom. Basert på vår erfaring anser vi derfor at eiendommens normale markedsverdi er beliggende innenfor et intervall på $\pm 10\%$ av konkludert verdi, det vil si fra kr. 4,5 millioner til kr. 5,5 millioner.</p>
Myklerud barneskole	6.000.000	<p>Eiendommens verdi er estimert basert en vurdering av alternativ bruk med forutsetning om at dagens bruk til skoleformål er opphørt. I utgangspunktet anser vi at eiendommen bør kunne være egnet til boligutbygging, enten ved en helhetlig boligutvikling på eiendommen eller ved at det skilles ut tomter som selges ut enkeltvis som byggeklare eneboligtomter over tid. En bruk til boligformål ville etter vårt skjønn således gitt en vesentlig høyere verdi, men i henhold til mottatt informasjon vil dette ikke være aktuelt innen overskuelig fremtid, da eiendommen er beliggende utenfor kommunens fastsatte vekstgrenser for boligutbygging. Markedet for næringsarealer i regionen er også svært begrenset, noe som gjør at en omfattende utvikling/utbygging til ulike type næringsformål også er lite sannsynlig. Det er derfor kun lagt til grunn en konvertering av den eksisterende bebyggelsen til lager- og kontorformål med tilhørende utelagring.</p> <p>Basert på våre beregninger har vi derfor konkludert med følgende verdi av eiendommen deler av gnr. 23, bnr. 6 i Nesodden kommune slik den fremstår i dag, dog forutsatt at dagens bruk er opphørt: kr 6 000 000.</p> <p>Investorer/eiendomsutviklere vurderer de forskjellige verdiparametrene meget ulikt og det er en høy grad av sensitivitet i beregningsmetodene. Stadige endringer i markedsforholdene medfører dermed at det vil være vanskelig å ansette en eksakt verdi på denne type eiendom.</p> <p>Eiendommens verdi er estimert basert en vurdering av alternativ bruk med forutsetning om at dagens bruk til skoleformål er opphørt. I utgangspunktet anser vi at eiendommen bør kunne være egnet til boligutbygging, enten ved en helhetlig boligutvikling på eiendommen eller ved at det skilles ut tomter som selges ut enkeltvis som byggeklare eneboligtomter over tid. En bruk til boligformål ville etter vårt skjønn således gitt en vesentlig høyere verdi, men i henhold til mottatt informasjon vil dette ikke være aktuelt innen overskuelig fremtid, da eiendommen er beliggende utenfor kommunens fastsatte vekstgrenser for boligutbygging. Markedet for næringsarealer i regionen er også svært begrenset, noe som gjør at en omfattende utvikling/utbygging til ulike type næringsformål også er lite sannsynlig. Det er derfor kun lagt til grunn en konvertering av den eksisterende bebyggelsen til lager- og kontorformål med tilhørende utelagring.</p> <p>Basert på våre beregninger har vi derfor konkludert med følgende verdi av eiendommen deler av gnr. 23, bnr. 6 i Nesodden kommune slik den fremstår i dag, dog forutsatt at dagens bruk er opphørt: kr 6 000 000</p> <p>Vi anser derfor at eiendommens normale markedsverdi er beliggende innenfor et intervall på $\pm 10\%$ av konkludert verdi, det vil si fra kr. 5,4 millioner til kr. 6,6 millioner.</p>

Tabell: Renter og avdrag på lån.

Sum renter og avdrag	År	2019	2020	2021	2022
Anslag rentesats		1,96 %	2,43 %	2,78 %	3,01 %
Lån på 1 milliard kr	40	44 600 000	48 692 500	51 410 000	52 842 500
Lån på 500 000 000 kr	40	22 300 000	24 346 250	25 705 000	26 421 250
Lån på 400 000 000 kr	40	17 840 000	19 477 000	20 564 000	21 137 000
Lån på 300 000 000 kr	40	13 380 000	14 607 750	15 423 000	15 852 750
Lån på 200 000 000 kr	40	8 920 000	9 738 500	10 282 000	10 568 500

 Nesodden kommune <i>Sammen skaper vi det gode livet</i>	Vurdering av ny skolestruktur	18.03.19 Side:25 av 42
---	--------------------------------------	---


Rentesatsene er de samme som ligger i kommunens økonomiplan. Ettersom rentesatsene forventes å øke utover i perioden, øker også årlig utgift (men noe lavere grunnet betaling av avdrag).

8. Samlet vurdering av de ulike alternativene

Mulighetsstudien viser hvordan en ny skolestruktur kan utvikles ved nybygg. De ulike alternativene kan kobles sammen på ulike måter. Alternativene tilrettelegger både for å skape fleksible og gode skolebygg som kan tilpasses ulike pedagogikker og kan inngå i kommunens stedsutviklingspolitikk med styrking av lokalsentrum Fagerstrand og hovedsentrum Tangen. Å bygge nye skoler basert på alternativene i mulighetsstudien er imidlertid en kostbar løsning, og man kan tenke seg mindre omfattende varianter. For eksempel kan man delvis bygge nytt og delvis fortsette med å benytte eksisterende skoler. De eksisterende skolene blir da egne alternativer som kan kombineres med de ulike alternativene i mulighetsstudien. Null-alternativet skissert i denne rapporten angir estimerte kostnader ved innhenting av vedlikeholdsetterslep. Det er viktig å merke seg at disse kostnadsestimatene kun omfatter innhenting av vedlikeholdsetterslep og ikke er totalrehabiliteringer. Det er svært vanskelig å sette kostnader for tiltak på eldre bygg da det er mange usikkerheter forbundet med byggene. For nybygg finnes det derimot gode nøkkeltall, i slike tilfeller er størst usikkerhet knyttet til grunnarbeider (tomteforhold) og tiliggende infrastruktur. For forvaltning, drift og vedlikehold er det vanskelig å sammenligne kostnader forbundet med nybygg med tilsvarende for rehabilitering av gamle bygg. Det er allikevel rimelig å anta at FDV og renhold er billigere for nye enn gamle bygg, mens på kort sikt vil nybygg (byggekostnader + FDV) koster mer enn vedlikehold av gamle bygninger. Tallene under oppsummerer kalkylen fra mulighetsstudien, og viser byggekostnader for nybygg, men ikke FDV.

Tabell: Oppsummering, kostnad nybygg. Millioner kroner.

Ungdomsskoler	Ny skole	Flerbrukshall	Svømmehall	SUM
Ny 9-parallell på Skoklefall (1A)	301	64	39	404
Utbygging av Tangenåsen 9-parallell (1C)	146	64	39	249
12-parallell på Skoklefall (2A)	360	64	39	463
Barneskoler				0
Utbygging og konvertering Tangenåsen 4-parallell (3A)	223			223
Ny 4-parallell Tangen (3C)	377			377
Ny 2-parallell Bakkeløkka (4A)	286			286

 Nesodden kommune <i>Sammen skaper vi det gode livet</i>	Vurdering av ny skolestruktur	18.03.19 Side:26 av 42
---	----------------------------------	---

Ny 3-parallell v/Fagerstrand barnehage (4C)	340			340
---	-----	--	--	-----

8.1. Gjensidig utelukkende alternativer

Dersom det ønskes å beholde ungdomsskole i begge kommunesentrene utelukker det alternativ 2A og 2B.

Alternativ 1 legger til grunn at kun de to ungdomsskolene i Nesodden nord slås sammen. Alternativ 2 legger til grunn at alle kommunens tre ungdomsskoler slås sammen. Disse alternativene er gjensidig utelukkende, skolefaglig er det følgende argumenter for de ulike alternativene;

En samling av ungdomsskolene vil kunne føre til et fleksibelt tilbud til elevene, samt et større og mer robust fagmiljø. En 12-parallell er en stor skole også i norsk sammenheng, og kan fremstå som stor og uoversiktlig. Å samle alle ungdomsskolene fratar også kommunen anledning til eventuelle skolebytter på ungdomstrinnet.

Nærhet til Nesodden Videregående skole vurderes som positivt for samarbeid på tvers av skoleslagene. På den annen side vil en nedlegging av Bakkeløkka ungdomsskole på Fagerstrand innebære mindre lokalt skoletilbud og lengre reisevei for elevene.

Alværn ungdomsskole er en eldre og til dels upraktisk bygning og krever mye vedlikehold og ombygging i årene som kommer. Skolen ligger også utenfor vekstgrenser i foreslått kommuneplan, det er ikke ventelig med et stort antall nye boliger i dette området.

Samling av skolene kan føre til en enklere rekruttering av ansatte. I et slikt perspektiv fremstår lokalisering ved Tangen eller Skoklefall som likeverdig.

8.2. Skoklefall


Lokalisering nær Nesodden videregående skole kan føre til enda nærmere samarbeid enn i dag, og dermed økt synergieffekt.

Ved bygging av nye lokaler på Skoklefall, med flerbrukshall og svømmehall, vil elevene fortsette på sine eksisterende skoler til nybygg er ferdig og ikke bli berørt av byggeaktiviteter.

Ovennevnte kan gjennomføres kombinasjonen av alternativene 1B (9 parallell ungdomsskole på Skoklefall med flerbrukshall og svømmehall), 3A (Nesoddtangen barneskole flytter inn i Tangenåsen ungdomsskole, som bygges ut). Svømmehall legges på Skoklefall og det bygges flerbrukshall på Skoklefall og gymsal i ny barneskole på Tangenåsen. I dette scenariet frigis tomtene på Nesoddtangen og Alværn. Nybygg skal stå på kommunalt eid tomt på Skoklefall og tilbygg skal stå på kommunal tomt inntil Tangenåsen. Dersom det også bygges ny barneskole på Fagerstrand frigis tomtene til Myklerud skole for salg.

Tabell: Skoklefall – Tangenåsen. Kostnadsbildet. Alle beløp i millioner NOK eks mva.

Skolealternativ	Skolebygg	Flerbrukshall	Svømmehall	Samlet kostnad
-----------------	-----------	---------------	------------	----------------

 Nesodden kommune <i>Sammen skaper vi det gode livet</i>	Vurdering av ny skolestruktur	18.03.19 Side:27 av 42
---	--------------------------------------	---

Ny 9-parallel ungdomsskole på Skoklefall (1A)	301	64	39	404
Utbygging og konvertering Tangenåsen til 4-parallel barneskole (3A)	223			223
SUM				627

8.3. Tangenåsen

Fremtidig bruk av Nesoddtangen barneskole og valg av plassering av svømmehall og flerbrukshall spiller imidlertid også inn på valg av lokalitet.

For eksempel, bygges det på Skoklefall må man nødvendigvis bygge en flerbrukshall der og en gymsal til barneskoleelevene på Tangenåsen. Vi legger til grunn at nåværende gymbygg ved Nesoddtangen barneskole er så gammelt og slitt at det må erstattes på relativt kort sikt uansett.

Nesoddtangen barneskole er nærmest fylt til sin ytterste kapasitet. Dermed må denne enten bygges ut/utvides eller elever må fraktes til annen skolekrets.

Ved å samle både ungdomsskolene og barneskolen ved Tangen bygger man én flerbrukshall, og barne- og ungdomsskole vil ha sambruk av idretts/flerbrukshall og av svømmehall. Barneskolen må dermed enten forbli i gamle lokaler eller det bygges ny barneskole vest for fylkesveien.

Ny svømmehall kan legges enten til nåværende parkeringsplass ved Tangenten, eller som underetasje i nytt bygg for barneskole vest for fylkesveg.

Ovennevnte kan gjennomføres ved en kombinasjon av alternativene 1C (utbygging av Tangenåsen ungdomsskole), 3C (ny barneskole vest for fylkesveien) og 4C (ny barneskole bygges ved siden av Fagerstrand barnehage). Svømmehall bygges enten som eget bygg ved siden av Tangenten, eller i underetasjen på ny barneskole vest for fylkesvei. I dette scenariet frigis tomtene på Nesoddtangen Alværn, og Myklerud skole til salg. Nybygg skal stå på kommunalt eide tomter på Fagerstrand og Tangenåsen.

Tabell: Tangenåsen. Kostnadsbildet. Alle beløp i millioner NOK eks mva.

Skolealternativ	Skolebygg	Flerbrukshall	Svømmehall	Samlet kostnad
Utbygging av Tangenåsen ungdomsskole 9-parallel (1C)	146	64	39	249
Ny 4-parallel Tangen barneskole vest for fylkesvei (3C)	377			377
SUM				626

Alternativt fortsetter man å benytte Nesoddtangen barneskole, som da må oppgraderes. Tomten kan da naturligvis ikke selges.

Man begrenser da utbyggingen til utvidelse av Tangenåsen ungdomsskole og ny flerbrukshall og svømmehall på Tangen. Til sammen vil dette ha en estimert kostnad på omkring 250 millioner kroner eks mva., og er det rimeligste av alternativene for sammenslåing av ungdomsskoler. I tillegg kommer utbygging barneskole på Fagerstrand, og oppgradering av Nesoddtangen barneskole.

8.4. Fagerstrand

På Fagerstrand kan man enten velge å bygge ny skole eller beholde Myklerud barneskole. Begge vil ivareta nærhet til skole for alle elevene i grunnskolen på Fagerstrand.

Å bygge nytt nærmere Bakkeløkka kan bidra til nytt vekstområde på Fagerstrand med både barne- og ungdomsskole, og man kan dra nytte av eksisterende bygninger og infrastruktur ved Bakkeløkka, som er relativt nytt skoleanlegg. Ved at barne- og ungdomsskole på Fagerstrand legges nærmere hverandre kan man få et tettere samarbeid mellom disse skolene. Imidlertid kan det være en ulempe at skolegård må deles mellom barneskole og ungdomsskole.

Plassering ved siden av Fagerstrand barnehage kan derimot åpne for andre fordeler. Her er det mest uteareal og det legger til rette for samarbeid mellom barnehage og skole. fremstår som best, da elevene får mest uteareal, og man unngår delt skolegård mellom barneskole og ungdomsskole, men barneskolen vil likevel være nær nok skole til sambruk av f.eks. eksisterende flerbrukshallen ved Bakkeløkka ungdomsskole. Myklerud skole selges.

Alternativt kan rehabiliterer man Myklerud skole rehabiliteres, med bl.a. oppgradering av el-anlegg og VVS, vinduer, etterisolering, jf. pkt. 6.5.1.

Dersom det bygges ny barneskole på Fagerstrand frigis tomten til Myklerud skole for salg.

Skolealternativ	Skolebygg	Flerbrukshall	Svømmehall	Samlet kostnad
Ny 3-parallell barneskole v/Fagerstrand barnehage (4C)	340			340

8.5. Faglig konklusjon og anbefaling

På bakgrunn av drøftingen over, og uten å ta hensyn til kostnader, er disse to kombinasjonene de beste alternativene:


Ungdomsskole på Tangenåsen

- 1C (utvidet ungdomsskole i Tangenåsen)
- 3C (ny barneskole vest for Fylkesvegen)
- 4C (ny barneskole ved Fagerstrand barnehage)

Ungdomsskole på Skoklefall

- 1A/1B (ny ungdomsskole på Skoklefall)
- 3A/3B (barneskole i Tangenåsen)
- 4C (ny barneskole ved Fagerstrand barnehage)

Disse alternativene koster ca 1 milliard kroner, jf. pkt. 8 over.

 Nesodden kommune <i>Sammen skaper vi det gode livet</i>	Vurdering av ny skolestruktur	18.03.19 Side:29 av 42
---	----------------------------------	---

Med et kortsiktig perspektiv er det bedre å bygge ny ungdomsskole på Skoklefall enn på Tangenåsen, da elevene unngår å bli berørt av byggearbeider i den 2-årige byggeperioden. Med et langsiktig perspektiv er bygging vest for fylkesveien det beste alternativet, da det best styrker sentrumsutviklingen på Tangen.

Det som skiller utbygging av Tangenåsen ungdomsskole fra bygging av ny ungdomsskole på Skoklefall er utbyggingskostnaden. Utbygging av Tangenåsen er rimeligere enn å bygge nytt på Skoklefall. En konsekvens av dette er imidlertid at Nesoddtangen barneskole ikke kan benytte Tangenåsen ungdomsskole som fremtidig skolebygg. Dermed må kommunen enten fortsette å oppgradere og vedlikeholde, og muligens utvide Nesoddtangen barneskole, eller bygge ny barneskole vest for fylkesvegen. Sistnevnte er imidlertid det dyreste barneskole-alternativet, men kan gi et godt skoleanlegg med ute-/oppholdsareal av variert og god kvalitet og styrke sentrumsutviklingen på Tangen.

Det anbefales å gå videre til forprosjektering av alternativ 1C (utvidelse av Tangenåsen ungdomsskole) på grunn av kostnadsbildet, samtidig som man gjør en nærmere kalkyle for nødvendige oppgraderinger/utvidelser av eksisterende Nesoddtangen skole. I et slikt scenario vil det ikke bli tomtearealer å selge i Tangen sentrum. Estimert for dette alternativet er 250 millioner kroner i nybygg, pluss rehabilitering og vedlikehold av Nesoddtangen barneskole. Årlige avdrags- og renteutgifter blir ca. 13 millioner kroner pr. år med en rente på 3 % over 40 år.

Det anbefales også at man går videre til forprosjektering av alternativ 4C (ny 3-parallell barneskole ved Fagerstrand barnehage), men at det samtidig gjøres en nærmere kalkyle for nødvendige oppgraderinger på Myklerud skole, da dette trolig er det rimeligste alternativet. Estimert for dette alternativet er 340 millioner kroner. Årlige avdrags- og renteutgifter blir ca. 18 millioner kroner pr. år med en rente på 3 % over 40 år.

Den anbefalte løsningen er 410 millioner kroner billigere enn maks-alternativene som er estimert til å koste ca. en milliard kroner. Dette utgjør en årlig effekt på driftsbudsjettet på 31 millioner kroner, kontra 50 millioner kroner i effekt på driftsbudsjettet for maks-alternativet.

Vedlegg: Befolkningsprognose frem mot 2023

For kommunen som helhet er det beregnet en prognose på 1,5% vekst i befolkningen for 2018-2023.

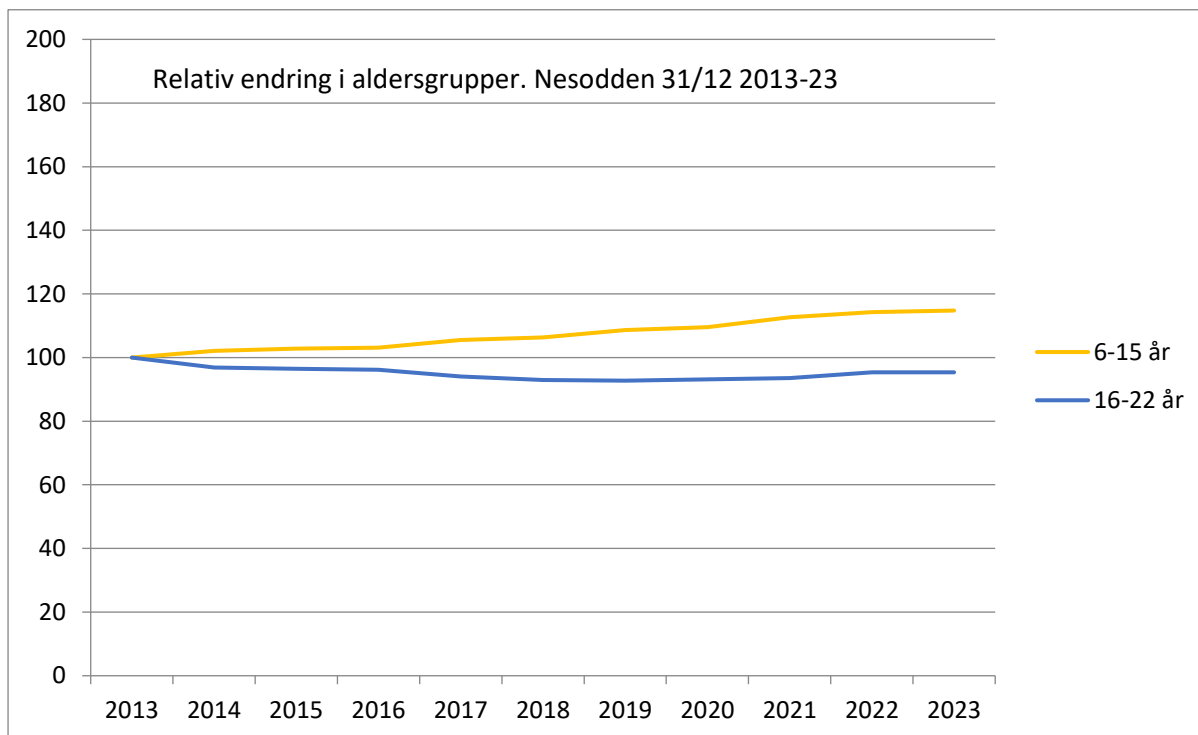
Befolkningsprognoser er beregnet uten boligbyggeprogram. Befolkningsprognosen er utviklet av Rambøll for Nesodden kommune.

For hvert alternativ er rate for nettoflytting (NFL) justert. Justeringen gir vekstrater på 1,5 % i kommunen som helhet.

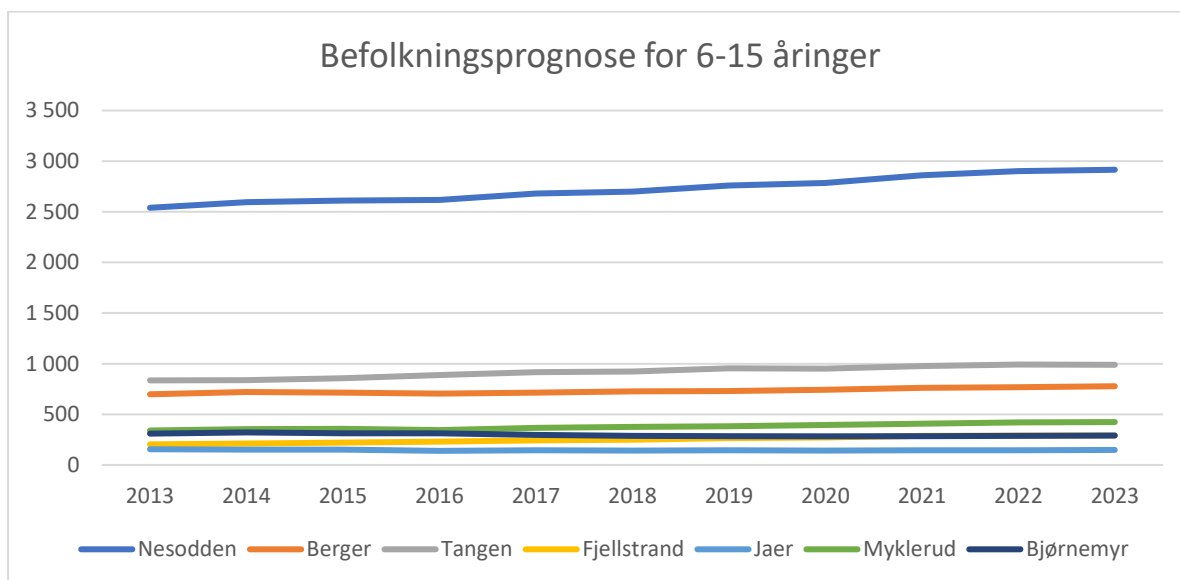
Befolkningstabell 1: Nesodden kommune

Snitt befolkningsvekst 2019-2023 er 1,5%

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0-1 år	394	391	392	421	391	359	395	401	406	412	417
2-5 år	971	942	969	955	1005	1037	986	998	971	955	995
6-15 år	2540	2594	2612	2618	2680	2700	2759	2784	2862	2903	2915
16-22 år	1757	1702	1695	1690	1653	1633	1629	1637	1644	1676	1675
23-66 år	10488	10484	10577	10717	10988	11063	11198	11341	11444	11541	11665
0-17 år	4461	4448	4457	4510	4606	4610	4671	4717	4769	4819	4884
18-49 år	7518	7468	7478	7485	7578	7611	7663	7750	7828	7899	7975
50-66 år	4171	4197	4310	4406	4533	4571	4634	4693	4730	4770	4808
67-79 år	1541	1649	1760	1854	1929	2015	2098	2164	2273	2373	2451
80-89 år	506	510	508	502	532	566	589	615	623	662	710
over 90 år	100	100	110	112	109	115	124	138	153	158	161
Sum alle aldre	18297	18372	18623	18869	19287	19488	19780	20076	20375	20681	20990
Absolutt vekst		75	251	246	418	201	292	296	300	305	309
Vekst i %		0,41 %	1,37 %	1,32 %	2,22 %	1,04 %	1,50 %	1,50 %	1,49 %	1,50 %	1,50 %



Med 2013 som basis viser denne grafen forventet vekst frem mot 2023 for den aktuelle aldersgruppe. For gruppen 6-15 viser den en forventet vekst på til sammen 15 % frem mot 2023.

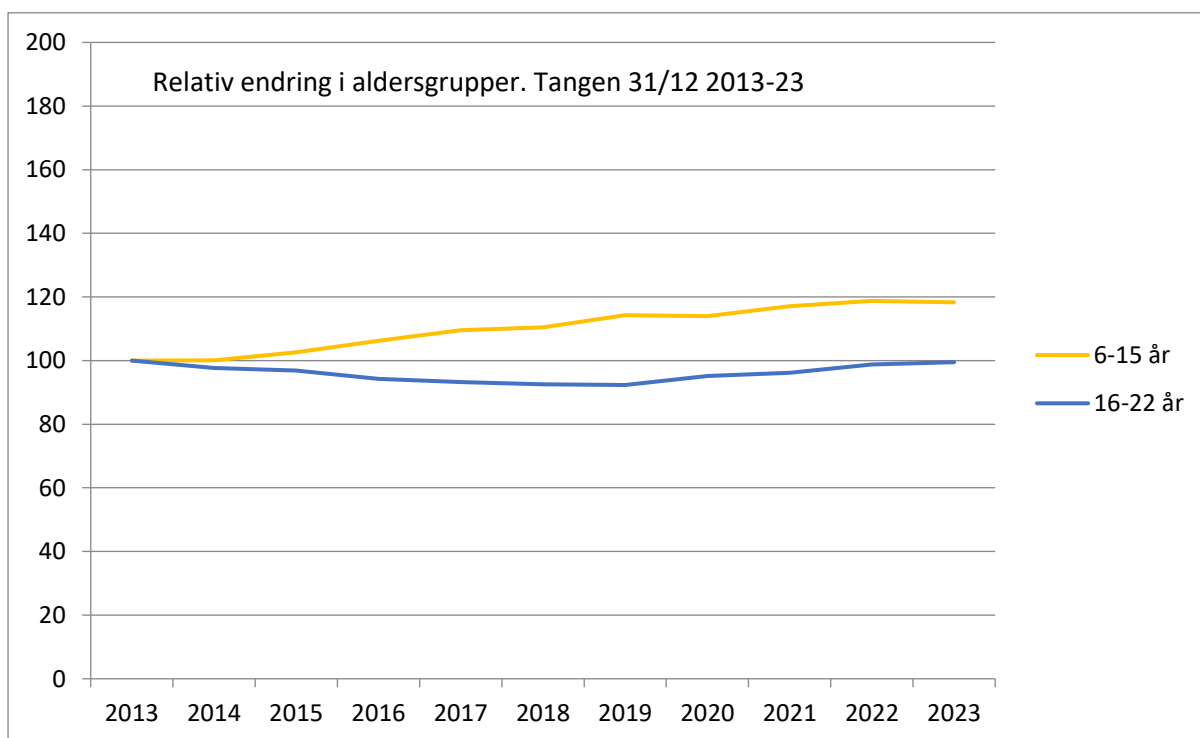


Befolkingstabell 2: Tangen skolekrets

Snitt befolkningsvekst 2019-2023 er 1,27%

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0-1 år	128	129	124	134	117	104	124	125	126	127	128

2-5 år	342	318	349	323	350	365	330	333	316	308	325
6-15 år	835	836	857	887	915	922	954	952	978	992	988
16-22 år	519	507	503	489	484	480	479	494	499	513	516
23-66 år	3322	3306	3332	3359	3473	3471	3492	3526	3559	3571	3600
0-17 år	1464	1453	1482	1484	1543	1554	1563	1580	1598	1602	1615
18-49 år	2325	2287	2300	2319	2374	2378	2404	2422	2441	2470	2492
50-66 år	1357	1356	1383	1389	1422	1411	1413	1428	1440	1438	1450
67-79 år	502	530	555	626	672	705	733	758	783	820	842
80-89 år	169	170	170	171	186	197	206	204	212	225	241
over 90 år	24	28	26	31	28	30	35	43	43	43	44
Sum alle aldre	5841	5824	5916	6020	6225	6275	6354	6435	6516	6599	6683



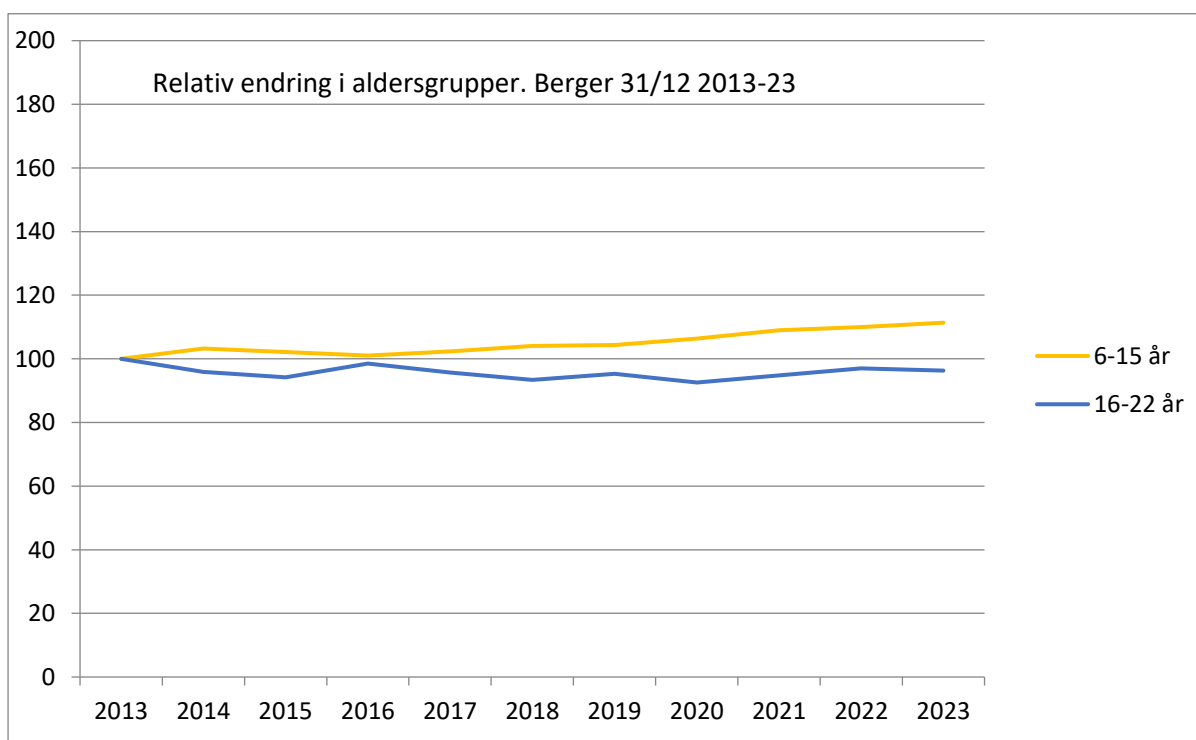
Med 2013 som basis viser denne grafen forventet vekst frem mot 2023 for den aktuelle aldersgruppe. For gruppen 6-15 viser den en forventet vekst på til sammen 18 % frem mot 2023.

Befolkningstabell 3: Berger skolekrets

Snitt befolkningsvekst 2019-2023 er 1,93%

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
0-1 år	93	91	107	111	97	94	104	106	109	111	114	
2-5 år	245	255	253	257	253	257	255	264	262	262	274	
6-15 år	698	721	713	705	714	726	728	742	760	768	777	
16-22 år	467	448	440	460	447	436	445	432	443	453	450	
23-66 år	2425	2451	2474	2534	2551	2604	2656	2708	2743	2785	2834	

0-17 år	1193	1202	1192	1224	1202	1205	1234	1253	1268	1294	1316	
18-49 år	1903	1913	1888	1897	1894	1911	1923	1941	1973	1981	2000	
50-66 år	832	851	907	946	966	1000	1031	1058	1076	1105	1133	
67-79 år	277	302	339	356	365	371	385	399	421	446	460	
80-89 år	75	79	75	74	72	80	87	99	104	108	118	
over 90 år	21	17	17	15	16	18	19	21	21	21	21	
Sum alle aldre	4301	4364	4418	4512	4515	4587	4679	4771	4863	4955	5047	
Absolutt vekst		63	54	94	3	72	92	92	92	92	92	
Vekst i %		1,46 %	1,24 %	2,13 %	0,07 %	1,59 %	2,01 %	1,96 %	1,93 %	1,90 %	1,86 %	
Fanenavn angir skolekrets												



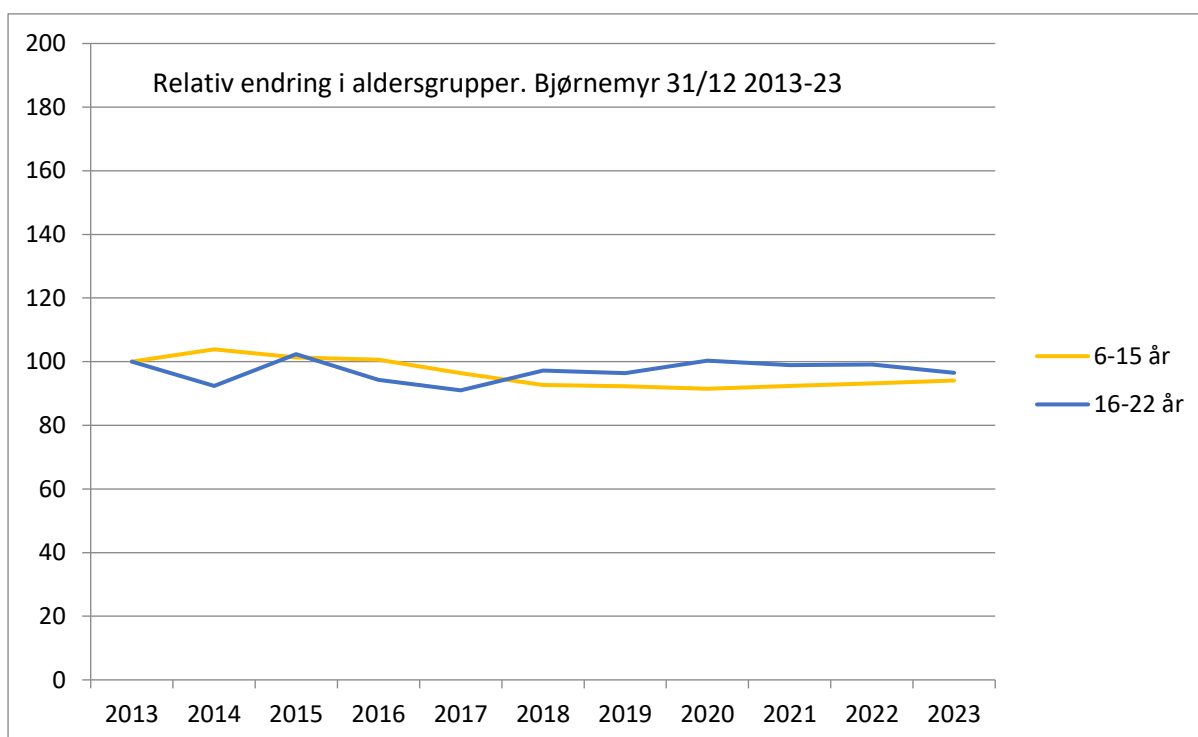
Med 2013 som basis viser denne grafen forventet vekst frem mot 2023 for den aktuelle aldersgruppe. For gruppen 6-15 viser den en forventet vekst på til sammen 11 % frem mot 2023.

Befolkningstabell 4: Bjørnemyr skolekrets

Snitt befolkningsvekst 2019-2023 er 1,22%

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0-1 år	40	48	45	47	36	31	36	36	36	37	37
2-5 år	99	96	84	92	89	93	90	85	86	83	88
6-15 år	309	321	313	311	298	286	285	283	285	288	291
16-22 år	211	195	216	199	192	205	204	212	209	209	204

23-66 år	1432	1427	1388	1407	1405	1397	1409	1421	1417	1431	1444
0-17 år	515	529	507	512	482	485	485	477	478	474	480
18-49 år	935	921	907	899	903	886	894	907	912	922	928
50-66 år	641	637	632	645	635	641	645	653	645	652	655
67-79 år	285	312	323	330	325	338	358	366	391	401	409
80-89 år	132	140	147	143	149	160	156	162	166	172	183
over 90 år	40	38	51	47	47	46	49	51	56	60	61
Sum alle aldre	2548	2577	2567	2576	2541	2557	2585	2616	2647	2681	2716
Absolutt vekst		29	-10	9	-35	16	29	30	32	34	35
Vekst i %		1,14 %	-0,39 %	0,35 %	-1,36 %	0,63 %	1,11 %	1,17 %	1,21 %	1,27 %	1,32 %



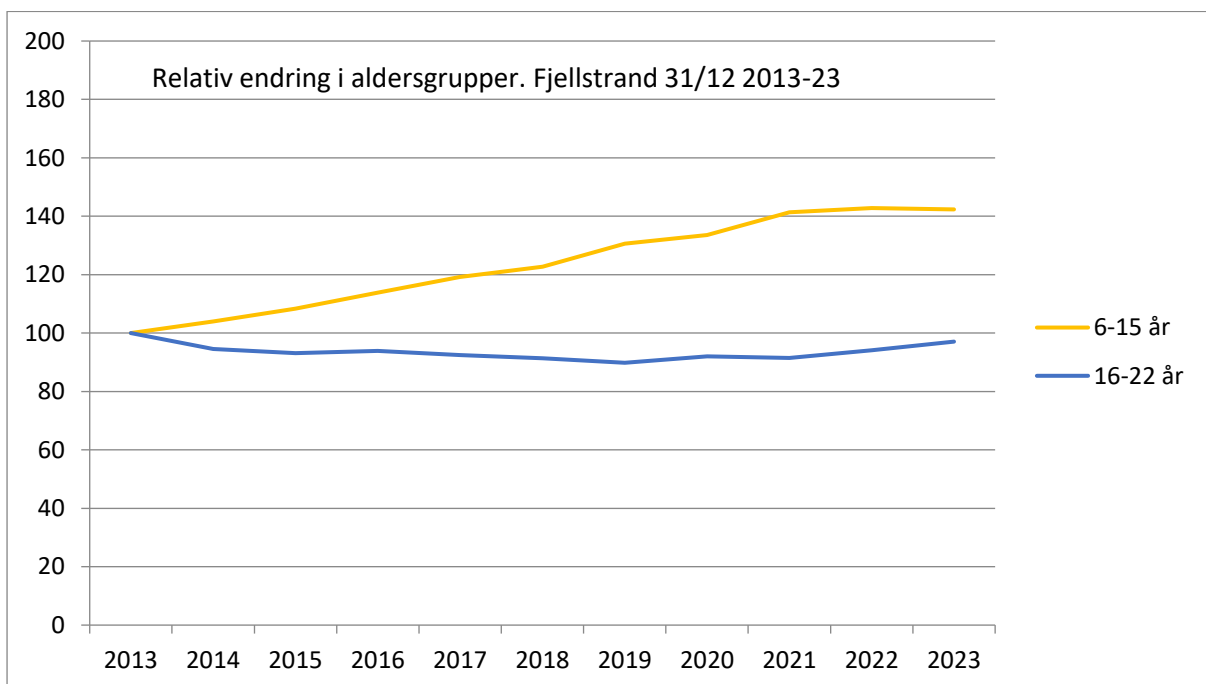
Med 2013 som basis viser denne grafen forventet vekst frem mot 2023 for den aktuelle aldersgruppe. For gruppen 6-15 viser den en forventet en nedgang på til sammen 4 % frem mot 2023.

Befolkningstabell 5: Fjellstrand skolekrets

Snitt befolkningsvekst 2019-2023 er 1,88%

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0-1 år	44	39	44	48	32	33	36	37	37	38	38

2-5 år	103	97	108	98	107	104	95	96	89	90	93
6-15 år	203	211	220	231	242	249	265	271	287	290	289
16-22 år	146	138	136	137	135	133	131	134	134	137	142
23-66 år	1009	999	1019	1021	1008	1020	1040	1058	1066	1080	1090
0-17 år	389	387	414	422	431	431	438	445	455	463	472
18-49 år	682	680	690	682	658	669	691	702	712	724	738
50-66 år	434	417	423	431	435	439	439	449	445	448	442
67-79 år	142	150	163	169	184	193	194	198	218	229	241
80-89 år	39	39	38	35	39	40	46	48	41	43	46
over 90 år	7	6	7	7	4	5	5	5	11	10	11
Sum alle aldre	1693	1679	1735	1746	1751	1778	1813	1847	1882	1916	1951
Absolutt vekst		-14	56	11	5	27	35	34	35	35	35
Vekst i %		-0,83 %	3,34 %	0,63 %	0,29 %	1,53 %	1,96 %	1,89 %	1,88 %	1,85 %	1,81 %



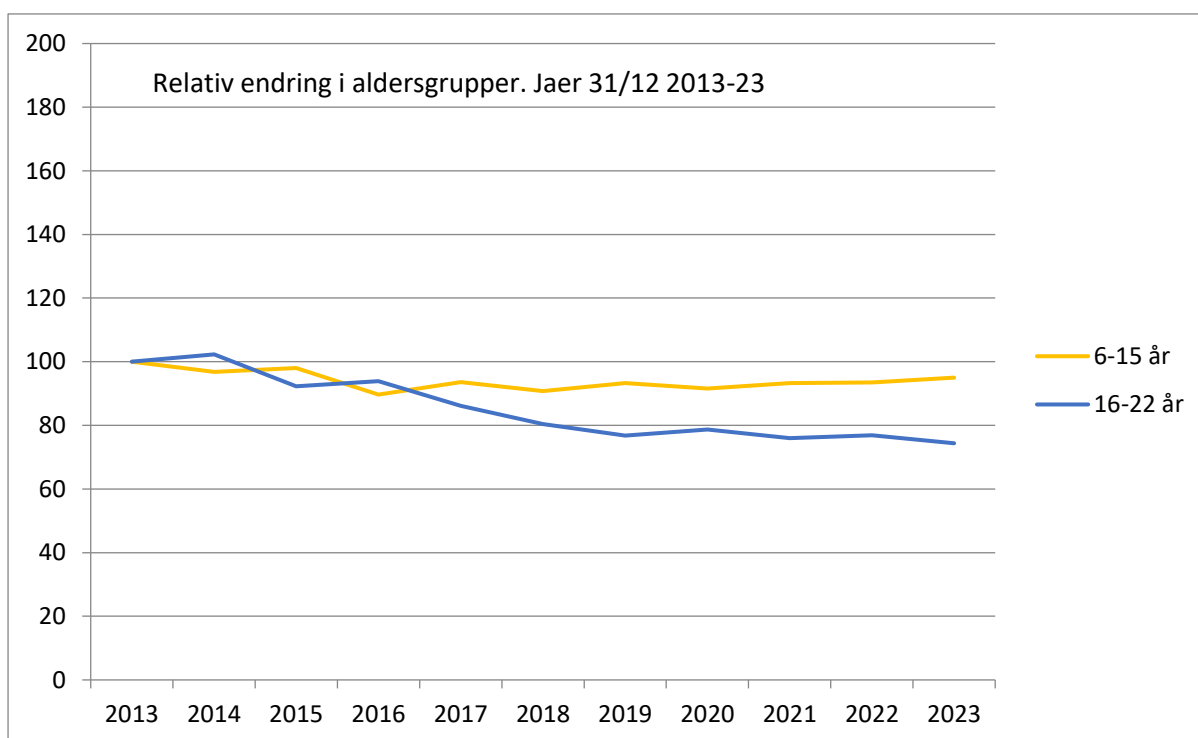
Med 2013 som basis viser denne grafen forventet vekst frem mot 2023 for den aktuelle aldersgruppe. For gruppen 6-15 viser den en forventet vekst på til sammen 42 % frem mot 2023.

Befolkingstabell 6: Jaer skolekrets

Snitt befolkningsvekst 2019-2023 er 0,72%

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0-1 år	20	22	17	17	21	20	18	18	18	19	19
2-5 år	51	45	44	48	48	48	47	47	46	46	45

6-15 år	155	150	152	139	145	141	145	142	145	145	147
16-22 år	130	133	120	122	112	105	100	102	99	100	97
23-66 år	749	726	741	750	748	747	751	755	760	764	768
0-17 år	262	252	243	237	248	238	242	239	240	239	241
18-49 år	532	504	500	493	468	475	463	471	467	471	471
50-66 år	311	320	331	346	358	348	355	354	360	363	363
67-79 år	111	124	135	122	122	134	139	139	144	141	146
80-89 år	26	23	20	20	23	23	28	32	31	39	42
over 90 år	3	2	3	5	6	8	6	5	7	7	7
Sum alle aldre	1245	1225	1232	1223	1225	1225	1232	1240	1250	1260	1270
Absolutt vekst		-20	7	-9	2	0	7	8	10	10	11
Vekst i %		-1,61 %	0,57 %	-0,73 %	0,16 %	0,03 %	0,54 %	0,65 %	0,77 %	0,81 %	0,84 %



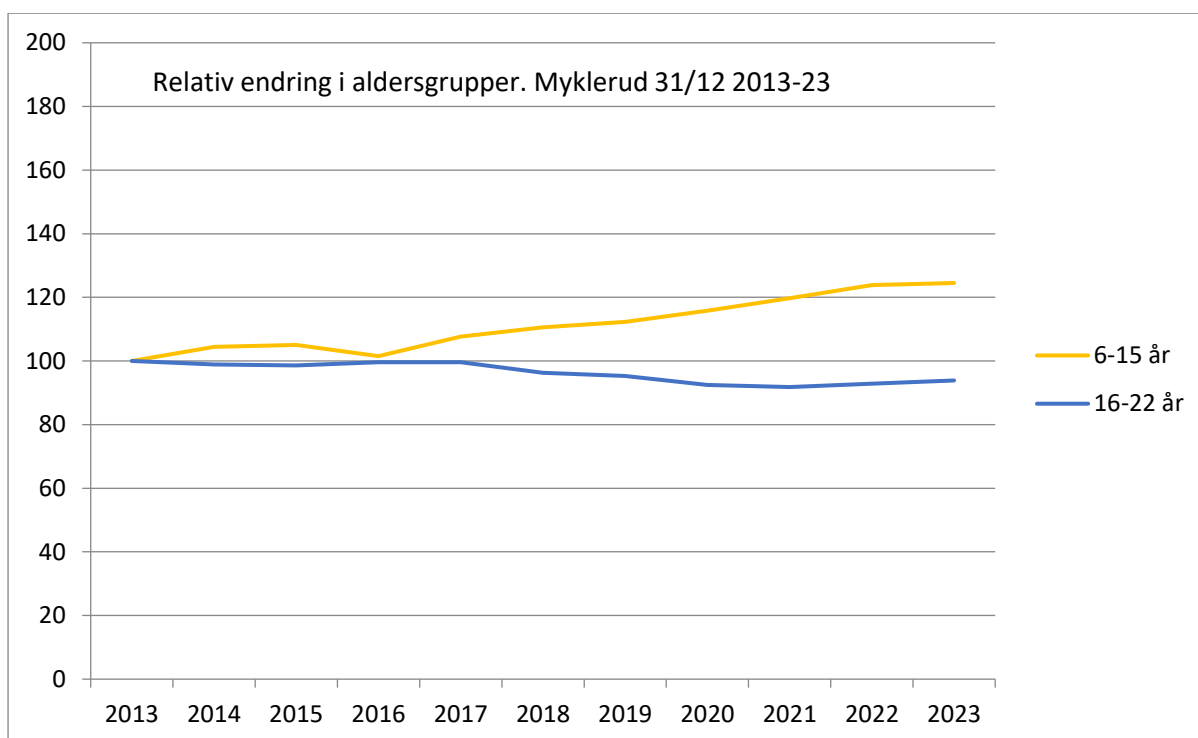
Med 2013 som basis viser denne grafen forventet vekst frem mot 2023 for den aktuelle aldersgruppe. For gruppen 6-15 viser den en forventet nedgang på til sammen 5 % frem mot 2023.

Befolkingstabell 7: Myklerud skolekrets

Snitt befolkningsvekst 2019-2023 er 1,61%

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0-1 år	69	62	55	64	88	77	77	79	80	80	81

2-5 år	131	131	131	137	158	170	170	174	172	166	169
6-15 år	340	355	357	345	366	376	382	394	407	421	423
16-22 år	284	281	280	283	283	273	271	263	261	264	267
23-66 år	1551	1575	1623	1646	1803	1823	1850	1873	1898	1909	1930
0-17 år	638	625	619	631	700	697	711	723	730	747	759
18-49 år	1141	1163	1193	1195	1281	1290	1288	1308	1323	1331	1346
50-66 år	596	616	634	649	717	733	751	752	764	762	765
67-79 år	224	231	245	251	261	273	290	302	317	337	353
80-89 år	65	59	58	59	63	65	67	70	68	75	81
over 90 år	5	9	6	7	8	8	10	12	15	17	17
Sum alle aldre	2669	2703	2755	2792	3030	3066	3116	3167	3217	3269	3321
Absolutt vekst		34	52	37	238	36	50	51	51	52	52
Vekst i %		1,27 %	1,92 %	1,34 %	8,52 %	1,18 %	1,64 %	1,63 %	1,60 %	1,61 %	1,60 %



Med 2013 som basis viser denne grafen forventet vekst frem mot 2023 for den aktuelle aldersgruppe. For gruppen 6-15 viser den en forventet vekst på til sammen 25 % frem mot 2023.



Vedlegg: Tabell - Kalkyler og vurderingsmomenter


1	alternativer	1A	1B	1B + S	1C	2A	2A + S	2B	3A	3B	3C	4A	4B	4C
1.1 1.2 1.3		Skoklefall- sletta Ungdoms- skole 9 parallell	Skoklefall- sletta ungdoms- skole 9 parallell	Skoklefall- sletta Ungdoms- skole 9 parallell	Tangenåsen Ungdoms- skole 9 parallell	Skoklefallsletta ungdomsskole 12 parallell	Skoklefallsletta ungdomsskole 12 parallell	Skoklefallsletta ungdomsskole 12 parallell	Tangenåsen barneskole 4 parallell	Tangenåsen barneskole 4 parallell	Tangen NV barneskole 4 parallell	Bakkeløkka barneskole 2 parallell	Bakkeløkka barneskole 2 parallell	Fagerstrand barneskole 3 parallell
1.4	antall elever	810	810	810	810	1 080	1 080	1 080	840	840	840	420	420	630
1.5	antall årsverk	51,5	51,5	51,5	51,5	66,0	66,0	66,0	65,0	65,0	65,0	38,0	38,0	51,0
1.6	antall sykkelparkering skolebygg	312	312	312	312	396	396	396	390	390	390	228	228	306
1.7	antall biloppstillingsplasser skolebygg	26	26	26	26	33	33	33	33	33	33	19	19	26
1.8	antall biloppstillings- plasser flerbrukshall	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
1.9	antall biloppstillingsplasser svømmehall	-	-	0	-	-	0	-	0	-	0	-	-	-
2	Kommunale kostnader													
2.1	Kostnad oppkjøp tomter	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2	Kostnad regulering	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja
2.3	Kostnad kommunale utredninger	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja
3	Prosjekteringskostnader													
3.1	prosjekteringskostnad lav (dvs. 8%)	20 615 040	20 615 040	20 615 040	9 694 080	24 655 680	24 655 680	24 655 680	15 387 840	15 387 840	26 308 800	19 756 800	19 756 800	23 034 240
3.2	prosjekteringskostnad høy (dvs. 12%)	30 922 560	30 922 560	30 922 560	14 541 120	36 983 520	36 983 520	36 983 520	23 081 760	23 081 760	39 463 200	29 635 200	29 635 200	34 551 360

1	alternativer	1A	1B	1B + S	1C	2A	2A + S	2B	3A	3B	3C	4A	4B	4C
1.1 1.2 1.3		Skoklefall- sletta Ungdoms- skole 9 parallell	Skoklefall- sletta ungdoms- skole 9 parallell	Skoklefall- sletta Ungdoms- skole 9 parallell	Tangenåsen Ungdoms- skole 9 parallell	Skoklefallsletta ungdomsskole 12 parallell	Skoklefallsletta ungdomsskole 12 parallell	Skoklefallsletta ungdomsskole 12 parallell	Tangenåsen barneskole 4 parallell	Tangenåsen barneskole 4 parallell	Tangen NV barneskole 4 parallell	Bakkeløkka barneskole 2 parallell	Bakkeløkka barneskole 2 parallell	Fagerstrand barneskole 3 parallell
4	Utearealer													
4.1	Utearealer	10 418	14 587	12 677	8 100	10 175	12 240	14 159	8 399	28 500	6 858	7 690	9 343	14 083
4.2	minsteareal tomt	ja	-	-	ja	ja	ja	-	ja	-	ja	ja	-	ja
4.3	kompenserende tilliggende grøntarealer	ja	-	-	ja	ja	ja	-	ja	-	ja	ja	-	ja
4.4	uteareal per elev (m ² /elev)	12,9	18,0	15,7	10,0	9,4	11,3	13,1	10,0	33,9	8,2	18,3	22,2	22,4
5	Bruttoarealer													
5.1	Flerbrukshall BTA nybygg	2 517	2 517	2 517	2 517	2 517	2 517	2 517	0	0	0	0	0	0
5.2	Svømmehall BTA nybygg	0	0	1 515	1 515	0	1 515	0	1 515	1 515	0	0	0	0
5.3	Skolebygg BTA nybygg	7 158	7 158	7 158	3 366	8 561	8 561	8 561	5 343	5 343	9 135	6 860	6 860	7 998
5.4	Skolebygg BTA ombygging eksisterende bygg	0	0	0	3 792	0	0	0	3 792	3 792	0	0	0	0
5.5	Sum totalt BTA nybygg	9 675	9 675	11 190	7 398	11 078	12 593	11 078	6 858	6 858	9 135	6 860	6 860	7 998
6	Byggekostnader													
6.1	opparbeiding av utearealer	13 022 500	18 233 750	15 846 250	10 125 000	12 718 750	15 300 000	17 698 750	10 498 750	35 625 000	8 572 500	9 612 500	11 678 750	17 603 750
6.2	byggekostnad nybygg flerbrukshall	64 183 500	64 183 500	64 183 500	64 183 500	64 183 500	64 183 500	64 183 500	0	0	0	0	0	0
6.3	byggekostnad nybygg svømmehall	0	0	38 632 500	38 632 500	0	38 632 500	0	38 632 500	38 632 500	0	0	0	0
6.4	Byggekostnad ombygging eksisterende bygg	-	-	-	0	-	-	-	0	0	-	-	-	-
6.5	byggekostnad nybygg skole lavt prisnivå	229 056 000	229 056 000	229 056 000	107 712 000	273 952 000	273 952 000	273 952 000	170 976 000	170 976 000	292 320 000	219 520 000	219 520 000	255 936 000
6.6	byggekostnad nybygg skole medium prisnivå	257 688 000	257 688 000	257 688 000	121 176 000	308 196 000	308 196 000	308 196 000	192 348 000	192 348 000	328 860 000	246 960 000	246 960 000	287 928 000

1	alternativer	1A	1B	1B + S	1C	2A	2A + S	2B	3A	3B	3C	4A	4B	4C
1.1 1.2 1.3		Skoklefall- sletta Ungdoms- skole 9 parallell	Skoklefall- sletta ungdoms- skole 9 parallell	Skoklefall- sletta Ungdoms- skole 9 parallell	Tangenåsen Ungdoms- skole 9 parallell	Skoklefallsletta ungdomsskole 12 parallell	Skoklefallsletta ungdomsskole 12 parallell	Skoklefallsletta ungdomsskole 12 parallell	Tangenåsen barneskole 4 parallell	Tangenåsen barneskole 4 parallell	Tangen NV barneskole 4 parallell	Bakkeløkka barneskole 2 parallell	Bakkeløkka barneskole 2 parallell	Fagerstrand barneskole 3 parallell
6.7	byggekostnad nybygg skole høyt prisnivå	286 320 000	286 320 000	286 320 000	134 640 000	342 440 000	342 440 000	342 440 000	213 720 000	213 720 000	365 400 000	274 400 000	274 400 000	319 920 000

Under er det satt inn vurderingsmomentene med betegnelsen «+» eller «-» for hvert av alternativene, som illustrerer om det aktuelle alternativet imøtekommer kravet i venstre kolonne.

Vurderingsmomenter														
Befolkningsprognose 1,5%	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
Uteareal >10 m2 pr elev	+	+	+	-		-	+	+		-	+	-	+	+
Flerbrukshall	+	+	+	+		+	+	+		-	-	-	-	-
Svømmehall	-	-	+	+		-	+	-		+	+	-	-	-
Reduserer antall elever med behov for skoleskyss	+	+	+	+		+	+	+		-	-	-	-	-
Større faglig miljø	+	+	+	+		+	+	+		-	-	-	+	+
Kost (dyreste alternativ i hver gruppe = +)	-	-	-	+		+	-	-		+	-	-	+	-

 Nesodden kommune <i>Sammen skaper vi det gode livet</i>	Vurdering av Skolestruktur	18.03.19 Side:42 av 42
---	-------------------------------	---

Kilder:

Utdanningsdirektoratet

Opplæringsloven

https://www.nesodden.kommune.no/_f/p1/if6986547-38f3-4fe2-a547-bbbb3c50eba5/skolebruksplan_2015-2025_versjon_1862015_vedtatt_plan.pdf

https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00053/Rapport_skolestruktu_53108a.pdf

<https://www.ski.kommune.no/globalassets/teknisk-og-eiendom/eiendom/skolebyggbehovsplan/skolebyggbehovsplan-horingsforslag.pdf>