

## **Innspill fra Nesodden Senterparti til Nesodden kommune om ungdomsskolestruktur og skolebygg**

**Sendes som epost til [skolekonferansen@nesodden.kommune.no](mailto:skolekonferansen@nesodden.kommune.no) innen 15.3.2021**

Vi mener *førsteprioritet* bør være å bruke penger på barneskoler. På Tangen bør det bygges ny barneskole ( gjerne med svømmehall) og på Fagerstrand må det gjøres noe med Myklerud skole. Myklerud skole har dårlige bygg som er meget dårlig vedlikeholdt. Skolen trenger ny gymsal og svømmehallen må beholdes.

### ***Ungdomskoler***

Vi går inn for 3 ungdomskoler på Nesodden: Bakkeløkka, Alværn, samt at det utredes alternativ som erstatter Tangenåsen ungdomsskole, eksempelvis på Skoklefall. I en slik utredning må også nullalternativet vurderes opp mot fordeler og ulemper ved bygging av ny skole. Ved ev. bygging av ny ungdomsskole som erstatter Tangenåsen ungdomsskole, vil ungdomsskolelokalene i Tangenten kunne benyttes av kommuneadministrasjonen og til div. aktiviteter som kulturskolen, musikkskolen, kino, div møtelokaler mm.

**Bakkeløkka:** dekker elever fra Fagerstrand – nåværende og framtidig vekst i befolkningen.

**Alværn:** dekker elever fra Bjørnemyr og Fjellstrand. Alværn skole må oppgraderes til moderne standard og Bjørnemyr skolekrets kan utvides nedover til Flaskebekktjernet. Det vil trolig bli flere elever fra Fjellstrand skole etter hvert da Fjellstrand har fått ca. 100 nye boliger og skal få ca. 40 nye.

Alværn må bestå blant annet fordi det er mindre klimafiendtlig å rehabilitere enn å rive, og elever fra Fjellstrand til Alværn trenger ikke buss dersom vi får gangvei langs fylkesvei 157. Alværn har store og gode uteområdene for undervisning, Steilene og skogen brukes mye.

### **Utredning av alternativ med ny ungdomsskole på Skoklefall som erstatter dagens**

**Tangenåsen ungdomsskole.** Skole med flerbrukshall med elever fra Tangen og Berger. En stor fordel ved en slik beliggenhet er at elever fra Tangen og Berger ikke trenger buss. Negativt vil eksempelvis være at ungdomsskole og videregående blir liggende svært nær hverandre pga. rusproblematikk, salg av narkotika m.v. Ny skole vil også medføre inngrep i natur/tap av dyrka mark. En ev. ny skole på østsiden kan eksempelvis ta opp elever fra Torget til Skoklefall.

Det er spredt bebyggelse på Nesodden, derfor vil det uansett inndeling av skolekretser må det påregnes behov for skoleskyss, rutebuss og noe privat skolekjøring.

Elever fra Jaer må ha skyss til ungdomskolen uansett hvilken skole de skal til. Med rutebuss er det mest naturlig å sende elevene med buss til Skoklefall. Men med egen skolebuss kan det være en løsning at de begynner på Bakkeløkka. Både pga. at utnyttelsesgraden på Bakkeløkka nå bare er 52 % og fordi elevene fra Myklerud også kan ha godt av å bli slått sammen med nye klasser på ungdomsskoletrinnet.

### Punktvis innspill

- Det er viktig å opprettholde krav som gir gode uterom. Det er en av grunnene til å bosette seg på Nesodden. Tilgjengelig uteareal skal være på minst 25 kvm., og helst 50 kvm, slik Helsedirektoratet anbefaler.
- Det bør være rom for å flytte og justere på skolekretser slik at det blir en fornuftig fordeling av elever mellom syd, nord øst og vest med lite bussing og gang og sykkel avstand til skoler. Vi mener eksempelvis at skolegrensene bør justeres slik at Jaer, som har en forholdsvis bra standard og ledig kapasitet, bør fylles opp med elever tilhørende Berger. Grensene bør videre justeres slik at Berger får elever som tilhører Nesoddtangen i dag.
- Bra for elever å komme sammen med flere klasser på ungdomskolen enn de gikk sammen med på barneskolen: positivt at to eller flere skolekretser samles, men ikke alle elever på én skole. Det er neste skritt: Nesodden videregående.
- Viktig at det satses på skolebygg, svømmehaller, gymsaler og uteanlegg for idrett innenfor alle skolekretsene, da det er viktig at flest mulig barn og ungdom har gå eller sykkelavstand til et nært tilbud.
- Svømmeopplæring er viktig i barneskolen, så hvis ny svømmehall skal bygges på Nesodden bør den være i nærheten av en av barneskolene
- Generelt bør det bygges ned mist mulig nye arealer. «Ved bygging av nytt bygg på ny lokasjon, vil dette føre til ytterligere miljøpåvirkninger i form av arealendringer og tap av biologisk mangfold og/eller dyrkbar mark.»
- Når det må bygges, anbefaler vi at det bygges i tre, ikke betong.