



Nesodden kommune

Årsplan for Eplehagen barnehage 2021-2022



Årsplanen bygger på

- Barnehageloven
- Rammeplanen
- Trafikksikkerhetsplan for Nesodden kommune 2021-2024 (NB! ikke vedtatt; ute på høring til juni 2021)
- Oppvekstplan for Nesodden kommune 2021-2025

Årsplanens funksjoner

1. Arbeidsredskap for barnehagens personale for å styre virksomheten i en bevisst og uttalt retning.
2. Utgangspunkt for foreldres mulighet til å påvirke innholdet i barnehagen, Samarbeidsutvalget (SU) fastsetter årsplanen.
3. Er grunnlag for kommunens tilsyn med barnehage.
4. Gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, politikere, kommune, barnehagens samarbeidspartner og andre interesserte.

Årsplanen er et arbeidsdokument for de ansatte og et bindeledd mellom barnehagen og foreldrene. Barn, foreldre og ansatte skal gis mulighet til å delta aktivt i planlegging av barnehagens innhold og ha innflytelse på valg av satsingsområder.

Årsplanen utarbeides av personalet og godkjennes av samarbeidsutvalget i barnehagen hvert år. I tillegg til dette har avdelingene egne planer; månedsplan og tilbakeblikk på forrige måned. Barnehagen har også en felles plan i forhold til felles tema om bygg og konstruksjon.

Barnehagen har en kommunikasjonsplattform som heter MyKid. Her legges disse planene ut, samt annen viktig informasjon mellom foreldre og personale. Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver finner du på: <https://www.udir.no/rammeplan>



Innholdsfortegnelse

1. Lov om barnehager Kap. I Barnehagens formål og innhold	3
2. Kommunens visjon og verdier	4
3. Barnehagens hovedmål og satsingsområder	4
4. Om barnehagen	5
5. Planlegging, dokumentasjon og vurdering	5
6. Medvirkning	6
7. Tilvenning	7
8. Overgangener	7
9. Omsorg	8
10. Danning	8
11. Lek	9
12. Læring	9
13. Inkluderende fellesskap	10
14. Livsmestring og helse	11
15. Kommunikasjon og språk	11
16. Bærekraftig utvikling	12
17. Trafikksikkerhet	12
18. Digital praksis	13
19. Fagområdene/progresjonsplan	13
20. Kilder	13

1. Lov om barnehager Kap. I Barnehagens formål og innhold

§ 1. Formål.

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

§ 2. Barnehagens innhold

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter. Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur. Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Departementet fastsetter nærmere regler om barnehagens innhold og oppgaver (rammeplan) med forskrift. Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold. Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

2. Kommunens visjon og verdier

Visjon: Sammen skaper vi det gode liv.

Verdier: Likeverd, allsidig samfunn, økologisk balanse, nærhet til naturen.

3. Barnehagens hovedmål og satsingsområder

Oppvekstplanen:

Barna i Nesoddbarnehagen skal oppleve omsorg og trygghet hver dag for på det grunnlaget å kunne realisere sitt potensiale og oppleve mestring. Barnas språk og sosiale kompetanse skal stimuleres og utvikles gjennom hele barnehagetiden. Leken spiller en stor rolle i utviklingen av både språket, og den sosiale kompetansen. Barn viser tidlig at de bryr seg om hverandre, løser konflikter og tar andres perspektiv når de leker. Barna skal oppleve at de blir sett og hørt. De skal ha en medvirkning på egen hverdag og være med å forme barnehagens innhold. Livsmestring og helse vil være sentrale begreper i barnehagene. Det skal gi barna en mulighet til å mestre det livet har å by på og legge grunnlaget for et videre læringsløp. De eldste barna i barnehagen skal glede seg til å begynne på skolen, kjenne seg trygge og oppleve mestring. Barn og foresatte skal oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen, skolen og skolefritidsordningen (SFO). Barnehager skal drive kunnskapsbasert praksisutvikling, med fokus på kvalitetsforbedring. Å jobbe kunnskapsbasert innebærer at praksis bygger på forsknings- og erfaringsbasert kunnskap samt brukerkunnskap og brukermedvirkning.

Mål

- Barn og unge opplever gode sammenhenger gjennom hele læringsløpet
- Barn og unge har grunnleggende ferdigheter og gode forutsetninger til å mestre oppgaver som er ukjente og krever innovative løsninger
- Barn og unge skal delta i beslutninger som gjelder deres egen læring
- Barn og unge har sosial kompetanse og opplever tilhørighet og livsmestring

Tiltak kommunale barnehager:

- Barna har et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring.
- Barna er en del av et fellesskap der de utvikler gode sosiale og språklige ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser preget av kjærlige voksne.
- Barnehagene bidrar til å utjevne sosiale forskjeller.
- Barn og familier har et helhetlig og koordinert tjenestetilbud med riktige tiltak til riktig tid.

- Ansatte i de kommunale barnehagene har et felles kunnskapsgrunnlag og god kompetanse om livsmestring og helse.

For å nå disse målene iverksettes ulike strategier og tiltak på bakgrunn av de årlige kvalitetsmeldingene. Tiltakene er knyttet til områdene læringsmiljø, spesialpedagogisk hjelp/spesialundervisning, læring, psykisk helse og kvalitetsarbeid. Kompetanseutvikling innenfor disse områdene er et sentralt virkemiddel for å nå målene. Møtefora som danner grunnlag for kvalitetsutvikling i barnehagene:

- Interne møter i den enkelte barnehage
- Styringsdialogen
- Samhandlingsmøter med PPT
- Samhandling og møter i Rekomp-ordningen (Høyskolen i Østfold)
- Lærende nettverk med ekstern utviklingsveileder
- Møter i profesjonsfellesskapet med styrergruppen

4. Om barnehagen

Her presenteres barnehagen. Beskriv antall avdelinger, alder, beliggenhet, bygget, organisering, barnehagens visjon, pedagogisk grunnsyn osv.

Eplehagen barnehage er en kommunal barnehage med plass til ca 37 barn i alderen 1-6 år, fordelt på tre avdelinger. Barnehagen ligger sentralt til på Fjellstrand der to av avdelingene er i samheng med Fjellstrand skole, og en avdeling i samheng med Grendehuset. Bygging av ny barnehage er i planleggingsfasen og er planlagt ferdigstilt i august 2022.

I Eplehagen barnehage er vi opptatt av å skape en god hverdag. Vi legger vekt på at alle barn skal oppleve trygghet i sin barnehagehverdag, og har derfor et stort fokus på relasjoner og samspill mellom barna og mellom barn og voksne. Vi tenker at dette er grunnleggende for at barna skal oppleve glede og mestring, kunne leke, lære og utvikle vennskap med andre barn. Vi er opptatt av å kunne skape rom og tilrettelegge for god lek. Leken tenker vi er viktig både for sin egen del, samtidig som det er den viktigste arenaen for læring. Vi gir rom for undring, spørsmål og gode samtaler. Vi skal gi plass til enkeltindividet og fellesskapet.

Personalgruppa består av 11 fast ansatte. I tillegg vil det i perioder også være støttepedagoger og elever i praksis tilknyttet barnehagen. Vi har fokus på at voksne skal være tilstedeværende i lek og samspill, at vi er trygge i vår rolle, omsorgsfulle overfor barna og at vi er bidragsytende og kreative inn i lek og aktiviteter.

Eplehagen barnehage har et felles tema barnehageåret 2021-2022; Bygg og konstruksjon. Temaet om bygg og konstruksjon skaper en felles referanseramme for barna som er et godt grunnlag for samspill og språkarbeid på avdelingene.

5. Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å

gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.

Barnehagens tiltak:

- **Planlegging:** Vi planlegger for grupper og enkeltbarn. Vi detaljplanlegger når vi ser barnas behov, spontanitet og barnas medvirkning. Månedspaner, tilbakeblikk, kalender i MyKid m.m. er viktige arbeidsdokumenter for oss og viktig informasjon til brukerne.
- **Dokumentasjon:** Barnehagen dokumenterer sitt arbeid gjennom dagsrapporter på MyKid, utstilling av barnas formingsuttrykk, bildefremvisning på MyKid, tilbakeblikk, pedagogisk dokumentasjon og praksisfortelling. Det vil variere hvilken dokumentasjonsform avdelingene bruker i forskjellige perioder til ulike formål.
- **Vurdering:** Det enkelte barn og barnegruppens trivsel, utvikling og læring blir jevnlig vurdert på avdelingsmøter og i foreldresamtaler. Vi vurderer det enkelte barns utvikling og trivsel på bakgrunn av observasjoner og samtaler med barnets foresatte. Barnets egne erfaringer og synspunkter er også viktig i vurderingsarbeidet som vi for eksempel får gjennom barnesamtaler. Foreldreundersøkelsen er også en del av vurderingsarbeidet.
- Barnehagen har et felles tema dette barnehageåret: Bygg og konstruksjon. Det er opp til den enkelte avdeling hvilken innfallsvinkel og hvilken måte de ønsker å jobbe med dette. Utgangspunktet for valg av arbeidsmåte vil være kunnskap om barnegruppens sammensetning og behov, kombinert med personalets kompetanse og initiativ.

6. Medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet (ref.: sjumilsteget.no)

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål.

Foreldrenes medvirkning skal bringes inn i planleggingsarbeidet

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd (FAU) og et samarbeidsutvalg (SU).

Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene.

Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

Barnehagens tiltak:

- Barna påvirker sin hverdag innenfor de rammene som er satt. Det er de voksnes ansvar å lytte, se og ta tak i barnas initiativ.
- Personalet oppmuntrer barna til aktivt å gi uttrykk for sine følelser, tanker og meninger.
- Rutiner blir tilpasset barnas alder, forutsetninger og erfaringer.
- Personalet viser respekt og anerkjennelse for barnas intensjoner og deres opplevelsesverden.
- Vi bruker barnas lek og uttrykk som innspill til planlegging av opplegg og aktiviteter.
- Personalet skal sørge for en balanse mellom hensyn til enkeltbarn og hensyn til gruppen.
- I Eplehagen barnehage ønsker vi å ha en åpen kontakt med foreldrene der begge parter er trygge på hverandre, slik at vi kan ta opp ting underveis. I vårt arbeid for å få til dette, vektlegger vi daglig kontakt i bringe- /hentesituasjonen.
- Vi har et samarbeidsutvalg med representanter fra foreldre og personale.
- Vi har samarbeidssamtaler to ganger i året, og ellers ved behov. Her etterspør vi foreldrenes synspunkter.
- Vi er lydhøre overfor foreldrenes meninger og har barnets beste som mål.

7. Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen.

Barnehagen beskriver arbeidet:

- Vi har en tilknytningsperson ved oppstart for alle barn, men tilpasser/bytter ut ifra barnets behov.
- Vi har tett dialog med barnas foresatte i tilvenningsperioden, og gjennomfører oppstartssamtaler.
- Vi tilrettelegger for en trygg og god oppstart uansett når på året barnet begynner, og uansett alder.
- Alle som jobber i barnehagen skal gi barna trygghet gjennom god omsorg.
- Vi er bevisste på at tilvenningsperioden varer lengre enn perioden foreldrene er tilstede.
- Vi jobber aktivt med å trygge foreldrene i ny situasjon. Trygge foreldre=trygge barn.
- Vi har besøksdager for nye barn og foresatte, og samtaler med foresatte til de barna som skal over på storbarnsavdeling.

8. Overganger

Barnehagen skal være særskilt oppmerksom på overganger for barna internt i barnehagen og mellom barnehage og skole. Trygghet og forutsigbarhet er viktig for å ivareta det enkelte barn.

Barnehagens tiltak:

- Vi samarbeider med skolene barna skal begynne på.
- Vi har førskolegruppe med fokus på selvstendighet, samspill og at de skal få kjennskap til skolehverdagen.
- Vi følger matematikkprosjektet «Fra eldst til yngst» utarbeidet i samarbeid mellom Fjellstrands barnehager og Fjellstrand skole.
- Vi har tett samarbeid med foreldre til skolestartere siste året før skolestart, og gjennomfører overgangssamtaler.
- Vi gjennomfører skolebesøk i løpet av våren.
- Vi har et eget møte for foreldre til skolestartere hver høst, og ett i regi av skolen på våren.
- Se ellers punkt 7 om tilvenning.

9. Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagens tiltak:

- Personalet møter alle barn med åpenhet, varme og interesse og viser omsorg for hvert enkelt barn.
- Personalet er lydhør for barnas uttrykk og imøtekommer deres behov for omsorg med sensitivitet.
- Personalet støtter og oppmuntrer barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg.
- Alle ansatte har faglig kunnskap om hva som skal til for å skape trygg tilknytning og gode relasjoner.
- Personalet har hensiktsmessige og gode rutiner som skaper oversikt og forutsigbarhet i hverdagen.

10. Danning

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske felleskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for felleskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. Danning skal skje i tråd med barnehagens verdigrunnlag og legge grunnlaget for barns mulighet til aktiv deltakelse i et demokratisk samfunn.

Barnehagens tiltak:

- Barnehagen støtter barnas utvikling av egen identitet og bidrar til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Personalet støtter barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet.
- Personalet synliggjør og verdsetter ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet.
- Personalet utfordrer barnas tenkning og inviterer dem inn i utforskende samtaler som skaper refleksjon.
- Personalet møter hvert enkelt barn med nysgjerrighet i forhold til barnets tanker, følelser og meninger.

11. Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.

Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling

Barnehagens tiltak:

- Vi anerkjenner barndommens egenverdi gjennom å ha fokus på leken i vår barnehagehverdag.
- Personalet deler barna inn i mindre grupper med ulike leketemaer, stasjonslek med mer hvor de ansatte er rollemodeller.
- Tilstedeværende voksne som er lyttende, engasjerte, som veileder, inspirerer barna og fremmer barns sosiale kompetanse.
- Personalet skal passe på at alle barn har noen å leke med, vi skal skjerme leken og gi barna tid og ro.
- Personalet skal gi barna felles opplevelser slik at de har felles lekereferanser, for eksempel gjennom felles tema om bygg og konstruksjon, litteratur og drama.

12. Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.

Barnehagens tiltak:

- Vi sørger for at hvert enkelt barn får rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.
- Vi er bevisst på at læring skjer i alle situasjoner i løpet av hele barnehagehverdagen gjennom lek, mestring, opplevelser, erfaringer og rutinesituasjoner.
- Vi er tett på, lytter til og responderer på det barna er opptatt av. Dette gir oss grunnlag for refleksjon og diskusjon om hvordan vi skal planlegge videre med utgangspunkt i hva barna lurer på, og er interessert i.

- Vi utvider barnas erfaringer og sørger for progresjon og utvikling i barnehagens innhold.
- Personalet skal sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring.
- Barna skal oppleve at personalet har tro på dem, og alle skal oppleve mestring ut fra egne forutsetninger.

13. Inkluderende fellesskap

I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Barnehagens tiltak:

- Vi skaper arenaer for gode relasjoner og vennskap, og veileder barna i hvordan de skal få en venn og beholde vennskap.
- De ansatte er gode rollemodeller, som betyr at de må være bevisste over egne holdninger, støtte, veilede, hjelpe og inkludere.
- Personalet skal støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.
- Personalet skal støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov er en viktig ferdighet som læres i samspill og lek med andre barn og voksne.
- Deltakelse i felles aktiviteter og gjøremål er også grunnlag for barnas opplevelse av et meningsfullt fellesskap.
- Vi følger opp og stopper krenkelser og mobbing. Vi har en trivselsplan med handlingsplan mot uønsket sosial atferd.
- Vi bruker mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtter, styrker og følger opp barna ut fra deres egne individuelle og kulturelle forskjeller.
- Vi synliggjør et mangfold i familieformer og sørger for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen.

14. Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen.

Barnehagens tiltak:

- Det skal være et sunt kosthold i barnehagen som gir barna mulighet til å utvikle matglede og sunne helsevaner. Måltidet er en pedagogisk arena der vi benevner og samtaler om maten barna spiser, og oppmuntrer de til å smake og utforske.
- Vi legger til rette for fysisk lek og motoriske utfordringer ute og inne ut fra barnets alder, behov og interesser.
- Vi tilrettelegger for aktiviteter og utfordringer som gir barna mestringfølelse.
- Personalet oppmuntrer og støtter barnet i å sette ord på ulike følelser som glad og trist.
- Vi er tilstede og utfordrer og støtter barn i impuls kontroll og selvregulering
- Hvile i løpet av dagen vektlegges. I hvilestunden kan det være høytlesning, høre på rolig musikk/lydbok, eller soving.

15. Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser. Barnehagen må støtte at barn bruker sitt morsmål og samtidig arbeide aktivt med å fremme barnas norskspråklige kompetanse.

Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Barnehagens tiltak:

- Vi samarbeider tett med foresatte om barnets språkutvikling.
- Hvert enkelt barn skal få den språklige støtten og tilretteleggingen det har behov for.
- Personalet er bevisst sin rolle som språklig forbilde og er lydhør i kommunikasjon med alle barn.
- Personalet stimulerer barns verbale- og nonverbale kommunikasjon og legger til rette for at alle barn involveres i samspill og i samtaler.
- Personalet bruker varierte formidlingsformer og tilbyr et mangfold av bøker, sanger, eventyr, bilder og uttrykksformer.
- Personalet deler barna inn i språk- og lekegrupper.
- Personalet bruker bevisst hverdagssamtaler som en arena for språkstimulering.

16. Bærekraftig utvikling

Barna skal få naturopplevelser, bli kjent med naturens mangfold, årets gang og endringer i naturen. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Barnehagens tiltak:

- På turer i nærmiljøet og omegn legger vi til rette for gode naturopplevelser for å bli kjent med og bli glad i naturen. Vi skal undre oss og være nysgjerrige sammen med barna om det vi ser og opplever.
- På turer skal vi lære oss å ta vare på naturen. Vi skal forlate stedet vi har vært på som det var når vi kom, og kanskje enda bedre. Vi skal samtale om å ikke kaste søppel, men ta det med oss.
- Vi sparer på gjenbruksmaterialer som vi bruker kreativt.
- Barna skal gjennom Humlen som nøkkelart lære om biologisk mangfold og avhengighetsforholdet mellom artene i naturen.
- Vi har samtaler og undrer oss sammen om viktigheten av å ta vare på dyr, insekter og alt annet som vokser i naturen.
- Med utgangspunkt i barnehagens leker, møbler og annet materiale har vi fokus på å lære å ta vare på tingene våre, begrense unødvendig bruk av papir, såpe osv. med fokus på at vi alle kan bidra til å ta vare på miljøet på denne måten.

17. Trafikksikkerhet

Trafikksikkerhetsplan for Nesodden kommune 2021-2024.

Barnehagene bidrar aktivt i dette arbeidet. Barnehagen har følgende målsettinger:

- Barnehagen skal styrke og utvikle barnas gode holdninger og kunnskap til og om trafikk
- De voksne skal være gode rollemodeller i trafikken
- Barnehagen skal samarbeide med foreldrene rundt barnas trafikksikkerhet

Barnehagens tiltak:

- På turer lærer vi hvordan vi krysser en vei. Vi øver på å være konsentrert når vi går ved trafikkert vei.
- Vi samtaler om grunnleggende begreper knyttet til trafikanter.
- Vi samarbeider med foreldre om å holde porten stengt slik at ingen barn kommer ut på parkeringsplassen alene.
- Skolestarterne har spesielt fokus på trafikksikkerhet og kjennskap til veier som ligger i nærheten av Fjellstrand skole.
- Både ansatte og foresatte lærer barn å ikke klatre på porten for å åpne den, og vi lar ikke barn klatre over gjerdet.
- På parkeringsplassen rygger man inn og viser forsiktighet

18. Digital praksis

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barns lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læringsprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna.

Barnehagens tiltak:

- Vi bruker MyKid for kommunikasjon med foresatte.
- Vi tar bilder på turer og i aktiviteter som vises på iPad eller skrives ut. Vi bruker bildene til refleksjon og samtaler med barna.
- Vi bruker internett til å innhente informasjon og bilder i tema og prosjektarbeid sammen med barna.

19. Fagområdene/progresjonsplan

Se vedlegg – progresjonsplan.

20. Kilder

- Barnehageloven
- Oppvekstplan for Nesodden kommune 2021-2025
- Rammeplanen
- Utdanningsdirektoratet