

FRA ELDST TIL YNGST

**MATEMATIKKPLAN FOR FØRSKOLEBARN OG
ELEVER I FØRSTE KLASSE**

ET FELLES MATEMATIKKPROSJEKT MELLOM FJELLSTRANDS BARNEHAGER OG FJELLSTRAND SKOLE

Vi bruker naturen i arbeid med matematikk!

Tall og antall

Aktivitet:	Gjennomføring:	Barnehagens mål:	Skolens mål:
1. Samle og telle naturmaterialer	Se organisering og eksempel på mal i "Matte på tvers".	<ul style="list-style-type: none"> • Gjenkjenne antall. • Se sammenhengen mellom antall i mengden og "hvor mange" det er i mengden opp til 9. 	Barnet/eleven skal: <ul style="list-style-type: none"> • Kunne telle til 20. • Kjenne igjen tallsymbolene fra 0-9. • Kunne kombinere antall og symbol. • Kunne ordenstallene.
2. Klappe tall	Se organisering i "Matte på tvers".	<ul style="list-style-type: none"> • Telle lyder opp til 9. • Se sammenheng mellom antall lyder og tallsymbolet. 	
3. Eventyret om "Pannekaka"	Lese eventyret høyt for barna. Samtale i etterkant om tallene, mengdene og tellingen i historien. Telle hvor mange pannekaka lurte til sammen? Kanskje la barna tegne alle? Følge opp barnas innspill og tanker i etterkant av eventyrstunden.	<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med tallord og telling. Høre bruken av tallord satt i sammenheng og erfare at tall og mengder hører hjemme flere steder og at de kan brukes i forskjellige sammenhenger. 	
4. Ti små indianere	Vi står /sitter i en ring og synger. Tekst i matte på tvers.	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke telleremsa i riktig rekkefølge. • Telle framlengs og baklengs. 	

Ansvar for felles aktivitet i februar: Fjellstrand barnehage

Former, mønster og sortering

Aktivitet:	Gjennomføring:	Barnehagens mål:	Skolens mål:
<p>5. Finne og lage former i naturen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lete etter blader, steiner eller annet, som har bestemte former. • Lage sirkler, trekant osv, av pinner, steiner, skjell eller annet man finner i naturen. • Se etter symmetriske blader. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med former som sirkel, kvadrat, rektangel, trekant. • Gjenkjenne sirkel, trekant, firkant. • Snakke om, utforske og gjøre erfaringer med symmetri. 	<p>Barnet/eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kjenne igjen og beskrive: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sirkel ✓ Trekant ✓ kvadrat ✓ rektangel • Kjenne igjen: <ul style="list-style-type: none"> ✓ terning ✓ kule ✓ sylinder ✓ finne og lage symmetriske figurer.
<p>6. Eventyret om "Gullhår og de 3 bjørnene"</p>	<p>Lese eventyret høyt for barna. (Rekvisitter til eventyret finnes i snakkepakken.) Sortere rekvisitter etter størrelse og andre kriterier. F. eks. - Sett alle tingene som er små, hos den minste bjørnen. – Finn alle møblene. O.s.v.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke begreper som minst/liten, mellomst, stor/størst. • Sortere etter ulike kriterier. 	
<p>7. Gjett mønsteret</p>	<p>Bruk naturmaterialer (eller f. eks perler på en snor inne) og lag mønster. F.eks. – To kongler, en stein, to kongler, en stein... La barna gjette hva som kommer etter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Snakke om og gjøre erfaringer rundt mønster. 	

Ansvar for felles aktivitet i mars: Salamanderskogen barnehage

Rom og retning

Aktivitet:	Gjennomføring:	Barnehagens mål:	Skolens mål:
8. Samling av naturmaterialer	<ul style="list-style-type: none"> • Lage skulptur/ byggverk, • Finne ting som ligger ved siden av, under, oppå, bak, foran... 	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke begrepene over/ under. Inni /utenfor, bak/foran • Erfare plassering og orientering. • Utvikle sine evner til lokalisering. 	Barnet eleven skal kunne bruke og forstå begrepene: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Under ✓ Over ✓ Ved siden av ✓ På ✓ Mellom ✓ Utenfor ✓ Foran ✓ Bak ✓ Inni ✓ Opp ✓ Ned
9. Eventyret om "Bukkene bruse"	Dramatisere i lek	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke begrepene opp/ ned over/ under 	
10. Tampen brenner	Lete etter ting.	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke begrepene Høyt / lavt , bak / foran, inni / under 	

Ansvar for felles aktivitet i april: Ellingstad barnehage

MÅLING

Ansvar for felles aktivitet i mai: Eventyret barnehage.

Aktivitet:	Gjennomføring:	Barnehagens mål:	Skolens mål:
11. Samling av naturmaterialer	Hvem kan finne det lengste strået. Hvilket tre er høyest. Hvem kan finne en pinne som er 1 meter lang? o.s.v.	<ul style="list-style-type: none">• Bruke begreper som; lang, lengre, lengst, kort, kortere, kortest, høy, høyere, høyest, lav, lavere, lavest.• Snakke om måleenhetene cm og m.• Bruke måleredskaper.	Barnet/eleven skal kunne finne: <ul style="list-style-type: none">✓ Dobbelt✓ Halvparten✓ Flere✓ Færrest✓ Like mange
12. Aktivitet knyttet til volum	På stranden, ute med hageslangen, eller inne på våtrom. Ta med ulike beholdere (lave og brede, høye og smale osv.) og litermål. <ul style="list-style-type: none">• Gjettekonkurranse; I hvilken beholder er det mest/minst vann?• Se på 1 liter vann i ulike beholdere.• Finne ut hvor mye de ulike beholderne rommer.	<ul style="list-style-type: none">• Samtale om og gjøre erfaringer rundt volum.• Bruke begreper som mer, mest, mindre, minst, like mye.• Snakke om måleenhetene dl og l.• Måle.	Barnet/eleven skal kunne forstå og bruke begrepene: <ul style="list-style-type: none">✓ Høy✓ Lav✓ Kort✓ Lang✓ Stor✓ Liten
13. Veieaktivitet	Lage vektstang. <ul style="list-style-type: none">• Sammenlikne og veie ting av ulike materialer og størrelser.• Sammenlikn for eksempel med 1 kg sukker og finn andre ting som veier mer, mindre eller like mye.	<ul style="list-style-type: none">• Samtale om og gjøre erfaringer rundt vekt, ulike materialer og størrelse.• Bruke begreper som tung, tyngre, tyngst, lett, lettere, lettest, stor, større, størst, liten, mindre, minst.• Snakke om måleenheten kg.	Barnet/eleven skal få kjennskap til måleenhetene: <ul style="list-style-type: none">✓ Meter✓ Centimeter✓ Liter✓ Kilo✓ Volum