

Jaer skole

Sterkere enn du tror!

Begeistret – Trygg – Kreativ

2016/2017



Til foreldrene på Jaer skole

Alle foreldre ønsker en positiv utvikling for barna sine. Skolen er en av de viktigste medspillerne for å oppnå dette. Et godt skole-hjem-samarbeid forbedrer elevenes motivasjon og læring.

Velkommen til Jaer skole

En god skole samarbeider godt med foreldrene, derfor er et av Jaer skoles satsningsområder å bevare og utvikle skole-hjem-samarbeidet. Denne brosjyren er et resultat av dette arbeidet.



Brosjyren inneholder blant annet skolens visjon og verdier, som er blitt til i et nært samarbeid med foreldrene og elevene ved skolen.

Brosjyren inneholder også Jaer skoles Foreldreplakat. Dette er en oversikt over det viktigste foreldrene kan bidra med for å støtte elevenes læring og trivsel på skolen.

Kontaktinformasjon, en oversikt over de ulike sosiale arrangementene og foreldremøtene finnes også i brosjyren.

Ta kontakt om det er andre ting som bør med i brosjyren.

Hilsen

Trude K. Johannessen
Rektor

FAU

Visjons- og verdiplattform

På Jaer skole er vi begeistret!

•

Vi gjør elevene sterke og trygge. Vi utvikler hele mennesket, stimulerer deres kreativitet og begeistrer dem med faglig entusiasme.

•

Vi legger til rette for fremtidens utenkte tanker, og for ideer og arbeid ingen kjenner rekkevidden av.

•

På Jaer skole organiserer vi elevene både på trinn og i aldersblandede grupper. Vi skaper et godt læringsmiljø ved blant annet å bruke stasjonsarbeid, veiledet lesing, ulike lærings- og vurderingsstrategier og medeleven som læringsressurs.

•

Jaer skole er en profesjonell og lærende organisasjon og vi satser på faglig styrke, utvikling av lærerrollen, samarbeid og uteskole.

•

Vi er sterke på kultur, og den skapende dimensjonen er til stede i alle fag.

•

Vi som arbeider på Jaer skole er stolte over egen arbeidsplass. Vi trives og samarbeider godt med kollegene våre, deler erfaringer og søker stadig kompetanse og ny kunnskap.

•

Ledelsen ved skolen er synlig til stede, leder utviklingsarbeidet og holder den pedagogiske diskursen levende i personalet.

•

På Jaer skole er vi opptatt av et sterkt og godt samarbeid med foreldrene, og vi vil stadig utvikle og forbedre vår dialog og kommunikasjon med dem.

•

Sammen former vi fremtiden!

Foreldreplakaten på Jaer skole

Barn som får hjelp og støtte hjemme har større muligheter for å gjøre det bra på skolen.

Derfor er det viktig at dere:

- Diskuterer med barnet, og på den måten stimulerer barnets tanker og utvikling
- Leser og følger opp ukeplanen og andre skriv fra skolen
- Hjelper og støtter barnet med leksene gjennom hele barneskolen
- Er med og vurderer barnets arbeid
- Ber barnet fortelle dere og forklare hva de har lært. Det gjør at de må sette ord på det de har lært og husker det bedre

Som foreldre kan dere vise barna deres at lesing er en aktivitet som er til glede og nytte, og at det er både gøy, spennende og fint å lese sammen

Derfor er det viktig at dere:

- Leser eller lytter til bøker sammen med barnet deres
- Snakker sammen om det dere har lest eller hørt på
- Forteller hverandre historier, vitser og gåter
- Leker med språk og bokstaver

Har dere et godt forhold til skolen, påvirker det barnets resultater.

Derfor er det viktig at dere:

- Støtter skolens verdigrunnlag
- Snakker positivt om skolen
- Tar kontakt hvis noe blir vanskelig faglig eller sosialt
- Deltar på brukerundersøkelser i regi av skolen
- Bruker skolens hjemmeside aktivt
- Leser JaerNytt

Kjenner dere de andre foreldrene, fører det til bedre samarbeid og oppfølging.

Derfor er det viktig at dere:

- Møter opp til foreldremøter og utviklingssamtaler
- Deltar aktivt i ulike sosiale sammenhenger knyttet til skolen
- Er villig til å stille som kontaktforeldre og delta i foreldrenes arbeidsutvalg (FAU)

Når dere bryr dere, blir barnet mer motivert og trives bedre på skolen.

Derfor er det viktig at dere:

- Sammen med barnet sørger for at alt er klart i sekken til skoledagen
- Sørger for at barnet kommer til riktig tid
- Passer på at barnet er kledd etter vær og årstid, og at tøyet er navnet
- Passer på at barnet har spist frokost
- Sender med barnet sunn matpakke

Hvordan kontakte skolen?



Har dere spørsmål angående skolearbeidet generelt eller er bekymret for barnet deres, skriv en e-post til kontaktlæreren.



Bruk meldeboken som ligger i barnets sekk når dere informerer skolen om fravær som skyldes sykdom, tannlegebesøk og lignende.



Skal det søkes om permisjon på grunn av reiser og lignende bruk eget søknadsskjema som fås ved henvendelse til skolen, og send eller lever til kontaktlærer.



I tilfelle akutte situasjoner, bruk telefon.



Sensitive opplysninger eller klager sendes i lukket brev.

Kontaktinformasjon

Adresse.....Jaer skole, Glenneveien 11, 1450 Nesoddtangen

Tlf.....66 96 54 70

Hjemmeside:

<https://www.nesodden.kommune.no/barn-og-unge/skoler/jaer-skole/>

E-post.....jaer.skole@nesodden.kommune.no

E-postadresse til lærerne ligger på hjemmesiden til skolen

Møteplasser på Jaer skole

Det finnes tre ulike møteplasser utenom de sosiale arrangementene og festene. Det er storforeldremøter, utviklingssamtaler og møter i gruppene.

Storforeldremøter er for alle foreldrene ved skolen.

- Det arrangeres minimum to slike møter i året.
- Skolen og FAU samarbeider om innholdet i disse møtene.
- Alt fra orienteringer og informasjon til viktige temaer som mobbing, skole- og læringsmiljø blir tatt opp på disse møtene.

Utviklingssamtaler er for elev, foreldre og kontaktlærer

Dette er møter der skolen, eleven og foreldrene snakker om elevenes faglige og sosiale utvikling.

Høstens utviklingssamtale

Skal i utgangspunktet være uten elevene. Elevens faglige og sosiale utvikling danner rammen om innholdet i disse møtene, og foreldrene gis mulighet til å fortelle om barnet sitt. Det vil bli gitt halvårsvurdering i alle fag.

Vårens utviklingssamtale

Er tenkt å være mer "Elevens samtale" hvor eleven vil fortelle fra det han/hun har jobbet med på skolen. For eksempel fra Temabok, faglige arbeider og arbeider i Kunst & Håndverk. Det vil bli gitt halvårsvurdering i alle fag.



Gruppemøter er for foreldrene knyttet til de enkelte basisgruppene

I disse møtene samtales det om læringsmiljø, fag- og timeplaner, faglig orientering, prosjekter, informasjon om sosiale arrangementer og arbeidet i Foreldrenes arbeidsutvalg.

- Gruppemøter arrangeres to ganger i året. Ett på høsten, ett på våren.

Sosiale arrangementer

Skolen har flere sosiale møteplasser som arrangeres både av skolen, Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) og av foreldrekontaktene i gruppene.

- Åpen skole. Felles sommeravslutning i juni hvert år. Skolen arrangerer. FAU hjelper til med praktisk støtte
- Julefest for 1.–4. trinn. FAU arrangerer
- Nyttårsball for 5.– 7. trinn. FAU arrangerer
- Samlinger for 1.og 2. trinn. Foreldrekontakten i gruppene arrangerer
- Samlinger for 3.og 4. trinn. Foreldrekontakten i gruppene arrangerer
- Samlinger for 5.–7. trinn. Foreldrekontakten i gruppene arrangerer
- 17.mai- arrangement på skolen. Egen 17. mai –komité i samarbeid med skolen
- Jaer mart´n. 1.–2. trinns foreldre, FAU i samarbeid med Speider´n, Jaer skoles musikkorps, Askeladden barnehage og Jaer Ungdomsforening



Arbeidsgruppe for det psykososiale miljøet ved Jær skole

Arbeidsgruppas hovedformål er å sikre dialog mellom foreldre og skolen for å gjøre det psykososiale miljøet på skolen best mulig for våre elever.

Skolen ønsker at det skal være et forum hvor det er mulighet for en styrket informasjonsflyt mellom skolen og hjemmene og at det skal være lett for foreldrene å ta kontakt.

Foreldrerepresentantene som sitter i gruppa kan benyttes som kontaktpersoner for resten av foreldrene hvis det er noe de ønsker å formidle til skolen omkring det psykososiale miljøet. Foreldrerepresentantene melder inn om det er noe de vet foregår i elevgruppa som det er ønskelig at skolen tar tak i og jobber videre med.

Skolen informerer foreldre om arbeidet de gjør omkring elevenes psykososiale miljø.

Alle drøftinger gjøres anonymt og det blir fokusert på grupper og ikke på enkeltindivider.

Det holdes to møter i løpet av året (et på høsten og ett på våren). Gruppas møteaktivitet kan økes ved behov. Gruppa består av ledelsen ved skolen, to lærere, SFO-leder og tre foreldre.



Overganger

Overgang barnehage – skole

Rektor besøker barnehager som skal "levere" 6-åringene til Jaer skole tidlig i mai. Deretter arrangeres to besøksdager. Den første besøksdagen arrangeres det et informasjonsmøte for foreldrene. Det gjennomføres overføringsmøte mellom barnehagens og skolens personale i begynnelsen av juni. Første skoledag på høsten møtes 1.trinnslevene, deres foreldre og kommende lærere til samling i mediateket med rektor.

Overgang mellom 4. og 5. trinn

I løpet av våren gjennomføres et program som har til hensikt å forberede elevene på overgangen til 5. trinn. Elevene får prøve seg i de nye gruppene og det settes av tid til samtaler mellom lærerne.

Overgang barneskole – ungdomsskole

Det gjennomføres et møte mellom ledelsen og lærerne ved skolene på høsten.

Ungdomsskolens personale og elevrepresentanter besøker 7. trinn og forteller om skolen (våren).

Det arrangeres et foreldremøte for 7. trinnsforeldre der ungdomsskolen informerer (våren).

Elever og foresatte inviteres til Alværnkveld på våren.



FRISKO

SFO på Jaer skole kalles for **FRISKO** og hos oss står trivsel og lek høyt i fokus. SFO er barnas fritid og dette legger vi vekt på. Vi har tro på en blanding av organiserte aktiviteter og frilek.

Aktiviteter

Ansatte på Frisko tilbyr forskjellige aktiviteter i SFO-tiden. Dette kan være forskjellige hobbyaktiviteter, spillgrupper eller fysisk aktivitet. Aktivitetene er stort sett frivillig for barna, men de kan også ha påmelding og gå over et visst tidsrom. Vi har en fast utedag i uken hvor vi tar med mat og drikke ut i nærområdet, gjerne på bålplassen vår i skogen.

Frilek

Frilek er viktig for barna og kan være både avslappende og utviklende. Barna er ofte slitne etter skoledagen, og mange skal gjerne videre til fritidsaktiviteter eller hjem for å gjøre lekser. SFO har dermed erstattet leken i gata som den mest verdifulle leketiden. Frilek i SFO er ikke voksenstyrt. Det er barna selv som tar initiativ og styrer leken. SFO tilbyr et trygt lekeområde inne eller ute, tilsyn av voksne og tilgang på leker. Av og til kan voksne være med på leken, men idet de begynner å styre leken er det ikke frilek. Da heter det aktivitet. En ny doktorgradsstudie viser at barna kan gå glipp av viktig læring dersom SFO organiseres og struktureres. Barna må ha rom der de selv får bestemme leken og hvem de vil leke med, hevder Knut Løndal ved Norges idrettshøgskole.

Måltid

Måltidet på SFO er et viktig samlingspunkt, men også en nødvendighet i en lang dag. Skolemåltidet er klokken 11 og det betyr at barna blir sultne igjen i 14-tiden. Vi prøver å legge måltidene slik at barna spiser med en gang de er ferdige på skolen slik at resten av dagen kan brukes til lek og aktiviteter. Vi er så heldige at vi har en «matmor» som kommer og lager varm mat til barna tre dager i uken. En dag har vi brødmat og på turdagen har vi enten med oss noe matmor har laget, eller at vi lager noe godt på bålpanna vår.



Regler for samvær, orden og sikkerhet

Samvær

- Alle har medansvar for et trygt og godt miljø på skolen.
- Alle har rett til å være på skolen uten å bli ertet, mobbet eller plaget av andre.
- Rasistiske utsagn og handlinger er ikke tillatt.
- Seksuell trakassering er ikke tillatt.
- Vi snakker sammen på en høflig og hyggelig måte. Vi unngår banning og stygt språk.
- Det skal være arbeidsro for alle.
- Vi går rolig inn og ut av klasserommet, og er ute i friminuttene.
- Elevene retter seg etter beskjeder fra alle ansatte ved skolen.

Orden

- Vi møter til riktig tid og har med oss skolesakene.
- Alle på skolen har ansvar for at det er rent og trivelig både ute og inne.
- Skolens bygninger, utstyr og materiell skal behandles forsiktig og må holdes i orden. Dersom du ødelegger noe kan skolen be om at skaden erstattes.
- Alle lærebøker som tilhører skolen skal ha bokbind.
- Vi holder oss innenfor skolens område.
- Vi spiser ikke godteri på skolen – uten ved spesielle anledninger – og etter avtale med kontaktlærer.
- Mobiltelefoner og elektroniske spill(inkl. Mp3 spillere) skal ikke brukes i skoletiden.
- All lek med pinner foregår bare i skogen og ikke på plenene eller på skoleplassen.

Sikkerhet

- Rulleskøyter(gjelder også sko med hjul) og rullebrett brukes ikke på skolen eller på SFO.
- Sykler brukes ikke i skole- eller SFO-tid, og parkeres i sykkelstativene.
- Elevene får sykle til og fra skolen. Elevene skal følge trafikkreglene og bruke sykkelhjelm.
- Det er ikke lov til å ha med lekevåpen eller våpenlignende gjenstander på skolen.
- Snøballkasting er KUN tillatt mot blinken på gymsalens nordside.
- Lek med ball skal foregå på gresset, på grusbanene og ellers der det er tilrettelagt for ballspill.



Organer for brukermedvirkning i skolen

Samarbeidsutvalg (SU).

Samarbeidsutvalget (SU) er skolens øverste rådgivende organ og her er alle partene i skolen representert: elever, foreldre, undervisningspersonalet, andre tilsatte og to representanter fra kommunen, hvor rektor skal være den ene. SU har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen.

Skolemiljøutvalget (SMU)

Hensikten med skolemiljøutvalget er å sikre at skolen har et systematisk arbeid for et godt skolemiljø. SMU skal være et rådgivende organ for skolen i saker knyttet til dette. Elevene, foreldrene, skolen, ansatte i skolen og en representant fra kommunen skal være representert. Foreldre og elever skal til sammen ha flertall i SMU.

Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU)

Alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer av skolens foreldreråd. Foreldrerådet velger et arbeidsutvalg (FAU) som er foreldrestemmen på Jaer skole. FAU skal blant annet sikre reell medvirkning fra foreldre og ha medansvar for at elevenes læringsmiljø er trygt og godt.

FAU bør samarbeide med både elevråd, skolens ledelse og ansatte. FAU kan også ha kontakt med lag, organisasjoner og næringsliv i nærmiljøet

FAU skal representere alle foreldre ved skolen og bidra til at samarbeidet mellom hjem og skole er godt. Det er skoleeiers og rektors ansvar at alle rådsorganene blir opprettet og fungerer i samsvar med bestemmelsene i opplæringsloven.



Skolens satsningsområder

Vurdering for læring

God tilbakemelding er avgjørende for motivasjon og videre læring for elevene våre. I skoleåret 2016/2017 skal vi jobbe videre med å utvikle gode vurderingsrutiner ved skolen. Vi skal blant annet delta i Utdanningsdirektoratets landsdekkende satsing innen vurdering for læring sammen med flere skoler på Nesodden.



IKT i skolen

Vi har som mål å lage en felles og forpliktende plan for opplæring i bruk av IKT i undervisningen fra 1. til 7. trinn. I tillegg vil vi prøve ut ulike digitale læremidler og kvalitetssikre disse.



Uteskole som læringsarena

På Jaer skole bruker vi nærmiljøet og naturen aktivt og målrettet i opplæringen. Vi vil at elevene skal være fysisk aktive, bli glad i naturen og lære seg å ta vare på den. I læreplanverket for Kunnskapsløftet står det i Generell del om det miljøbevisste menneske og naturglede:

"Opplæringen må fremme glede over fysisk aktivitet og naturens storhet, over å leve i et vakkert land, over landskapets linjer og årstidenes veksling. Og den bør vekke ydmykhet overfor det uforklarlige, gleden over friluftsliv, nøre hugen til å ferdes utenfor oppstukne veier og i ukjent terreng, til å bruke kropp og sanser for å oppdage nye steder og til å utforske omverdenen."



Både i kroppsøving, naturfag og mat –og helse kan elevene arbeide med ulike temaer og kompetansemål utenfor klasserommet. Eksempler på områder fra disse fagene er: Friluftsliv, mangfold i naturen og tilberedning av mat ute. Det er store muligheter for å trekke inn andre fag også.

På Jaer er uteskolen organisert slik:

- 1.–2. trinn har uteskole en gang i uka
- 3.–4. trinn har uteskole annenhver uke
- 5.–7. trinn har uteskole i forbindelse med passende tema og prosjekter
- I tillegg arrangerer skolen både skogdag, vinteraktivitetsdag, friidrettsdag og balldag.
- Elever deltar også på de kommunale uteskolearenaene To gård og Steilene flere ganger mens de går på barneskolen.

Leksehjelp

Formål

Ordningen med leksehjelp omfattes ikke av elevenes opplæringsplikt, og regnes derfor ikke som en del av opplæringen.

Leksehjelp skal likevel være nært knyttet til og understøtte skolearbeidet.

Leksehjelp skal bedre elevenes læring, mestringfølelse, gi gode rammer for selvstendig arbeid og utjevne sosiale forskjeller.

Tilbudet skal være gratis og frivillig for elevene.

Det legges opp til en vid forståelse av leksebegrepet og kommuner og skoler står rimelig fritt til å skape lokale varianter så lenge tilbudet holder seg innenfor lov og forskrift.

Sans & Samling 1.-4. trinn

Vi har kalt vår leksehjelpsordning på 1.-4. trinn for "Sans & Samling"(SanSam). På denne måten ønsker skolen å signalisere at leksehjelp på Jaer skole ikke bare dreier seg om tradisjonell støtte med lekser. Vi mener at vårt opplegg gir en god støtte til elevenes læring totalt. Derfor består ordningen både av fysisk aktivitet og læringshjelp.

Fysisk aktivitet/kinestetiske øvelser

Fysisk aktivitet har positive effekter både for læringsmiljø og læringsutbytte, og for fysisk og psykisk helse. Derfor ønsker vi å tilby dette for elevene ved Jaer skole i vår leksehjelpsordning.

Kinestetiske øvelser er trening av den indre muskulaturen ved blant annet langsomme bevegelser, diagonaløvelser og balansetrening. Slike øvelser åpner opp hjernens læringspotensial og trener elevene i å bli kjent med sine egne sanser og bevegelser på nye måter.

Tiden kan også bli brukt til vennlig berøring eller kompis massasje. Det viser seg at barn som er med på dette blir bedre i stand til å mestre sosiale utfordringer og det oppstår sjeldnere erting og plaging mellom dem som er med på dette.

Læringshjelp

Her skal elevene få øve og repetere det som er gjennomgått i opplæringen. De skal få arbeide med ulike selvinstruerende oppgaver, spill og andre aktiviteter tilpasset alderstrinnet. Elevene kan også bruke tiden til å repetere lekser som er gjort hjemme, og eventuelt gjøre leksearbeidet ferdig. Stillelesing og høytlesing vil det også bli lagt til rette for.



Leksehjelp 5.-7. trinn

Leksehjelpen på 5.-7. trinn er lagt opp slik at alle elevene får 60 min til rådighet hver uke. Her blir det gjort arbeid som å gjøre leksene på ukeplanen, ferdiggjøre arbeider de har på skolen og generell trening på felles tema som er aktuelle for de ulike gruppene. Elevene vil ha tilgang til skolens datamaskiner og dermed internett for å følge opp hjemmeoppgaver som krever dette, for eksempel It`s learning.

Gratis frukt til alle på Jaer

På Jaer skole får alle elevene frukt, og det er helt gratis. Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU), har inngått en avtale med en lokal forhandler som leverer et godt utvalg av ulik frukt to ganger i uken.

Vi vet at et sunt kosthold fremmer læring. Derfor har vi lagt til rette for en fruktpause for elevene våre i løpet av dagen. Denne ligger som regel på slutten av skoledagen og noen ganger knyttet til matpausen.

Frukten blir servert oppskåret på fat.



Elevrådet

Elevrådet ved Jaer skole velges ved skolestart hvert år. Rådet består av elever fra 4.–7. trinn. Hvert år velges i tillegg en leder, nestleder og sekretær som får ulike faste oppgaver. Elevrådet har jevnlig møter hvor saker som gjelder elevenes skolehverdag drøftes og behandles. Sakene meldes inn fra de ulike gruppene. Ledelsen ved skolen får informasjon om og tar tak i saker som kommer fra elevrådet.

Elevrådet har i tillegg faste oppgaver gjennom året som kulturverter, lekotekansvarlige, «Inspektør Snusen» representanter, organisere påskelunsj og julegrøt for alle elever ved skolen.



Lekoteket

Lekoteket er en samling med ulike leker, sportsutstyr og spill som alle elevene på skolen har mulighet til å låne i storefri. Ordningen er organisert slik at elever fra 3. til 7. trinn står for utlånet. Ordningen er populær og FAU er en viktig bidragsyter økonomisk for å holde denne ordningen i gang. Ordningen med Lekoteket fører til at flere elever er mer fysisk aktive og har gode muligheter til ulike typer lek i storefri.



En hilsen fra barnebokforfatter Iben Sandemose etter et besøk på skolen