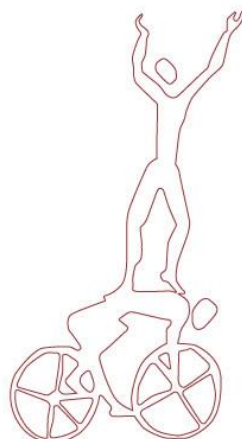


**BERGER SKOLE** ○



## Foreldreskolen

### Samarbeid skole – hjem

Skole og hjem har et felles mål: **Barnets trivsel og læring.**

En av forutsetningene for læring er at man er trygg i situasjonen, trives og kjenner tilhørighet.

Læringsmiljøet inneholder faglige og sosiale forhold, og et godt samspill mellom hjem og skole vil forsterke de positive sidene.

**Hva kan skolen gjøre**

**Hva kan foreldrene gjøre**



**Dra i samme retning**

## Organisering

Thomas Nordahl, professor i pedagogikk, peker på **tre nivåer for skole – hjemssamarbeidet**, der den siste er den mest utfordrende:

1. informasjon
2. dialog
3. medvirkning

Forskning viser at **nettverksbygging i foreldregrupper** er viktig for å skape et godt klima, sikre kommunikasjon og skape felles forståelse, slik at barna blir trygge og kan fokusere på læring.

Foreldregrupper trenger arenaer og møtepunkter, og det bør skapes en kultur for å kunne kontakte hverandre på en enkel og impulsiv måte. Også for at barn og voksne kan møtes enkelt, gjerne ute i naturen – for eksempel send en mail: *I dag drar vi og aker i Blåveisbakken. Noen som vil være med?* Venne- og faggrupper, årstidsgrupper, overnattingsturer er også foreslått. Dette må være et tema på høstens foreldremøter.

**Hjem – skolesamarbeid** har to faste arenaer i halvåret: Utviklingssamtalen og foreldremøtet. I tillegg er det naturlig med mailkontakt og møter ved behov.

**Høstens foreldremøte** er lærerstyrt, og skal inneholde noen av de generelle temaene. I tillegg har FAU-representantene og klassekontaktene et oppstartsmøte om høsten. Der blir man delt på trinn, og målet er å skape eierskap for trinnet. Temaene fra s. 3 i Foreldreskolen er utgangspunkt, med workshop for f.eks. nettvett.

**Vårens foreldremøte** er i større grad et temamøte og et samarbeid skole-hjem. Kontaktlærerne og foreldrekontaktene samarbeider om dette. I tillegg kan FAU arrangere et storforeldremøte for enten alle trinn eller noen trinn, gjerne med et hovedfokus innenfor et av temaene. Dette møtet kan også kringkastes til andre skoler på Nesodden.

### Møtestruktur

- Dato for foreldremøter bør komme en måned før, med påminnelser
- God info i forkant: Innkalling med tydelig agenda, tidsangivelse og målsetting for møtet
- Godt organisert og styrt møte
- Korking av møtet (oppsummering, konklusjoner og avgjørelser m.m.)

### Mulige metoder for arbeid med ulike tema

- world café – flere stemmer, se muligheter og behov
- gruppearbeid
- erfaringsdeling
- foredrag
- ressurser blant foreldre
- kurs
- speed-dating

**Vårforeldremøtet: Temaer sortert etter trinn**

- som en sikring av at temaer blir tatt opp

Trinn	Innhold	Utdyping
Før skolestart	Foreldrerollen Samarbeid hjem-skole Samarbeid i foreldregrupper	Skolen, ved rektor, har ansvaret
1. trinn	Foreldrerollen	Evaluere skole-hjemsamarbeidet Hvordan videreføre det gode arbeidet Planlegge tiltak som skal videreføres
2. trinn	Dialog med barnet	Hvordan få til den gode samtalen Hvordan vise oppmerksomhet Hvordan stille de gode spørsmålene Hva er gode spørsmål Legge et godt grunnlag for god dialog Hvordan gripe situasjonen når den oppstår Hvordan lytte når barnet er motivert til samtale
3. trinn	Nettvett: Sosiale medier	Spill på nett/online Hjelpe barn til å forstå hva det er de går inn i De voksnes ansvar, belyse en utfordring Se ringvirkningene av private valg Nettressurser med tips og veiledninger
4. trinn	Nettvett: Sosiale medier	Trygg bruk Forebyggende arbeid og ansvar* Hva vet vi og hva kan vi gjøre? Hva innebærer dette for foreldrerollen? Skolen bestiller, FAU betaler, ekstern ressurs
5. trinn	Basen Nettvett: Youtube/filmer på nett	Hvordan organiserer vi i Basen? Konkret presentasjon strategier, metoder, struktur, fordeler og utfordringer Hva innebærer dette for foreldrerollen? Hjelpe barn til å forstå hva det er de går inn i. De voksnes ansvar, belyse en utfordring Se ringvirkningene av private valg
6. trinn	Leirskole Nettvett: Blogg	Arbeid med sosiale utfordringer som kan oppstå Hjelpe barn til å forstå hva det er de går inn i. De voksnes ansvar, belyse en utfordring Se ringvirkningene av private valg
7. trinn	Alværn – overgang til ungdomsskolen	Alværn ungdomsskole har ansvaret Hva innebærer dette for foreldrerollen?

## Generelle temaer/fokusområder

- som gjerne blir tatt opp hvert år

Skolen formidler til hjemmene, og er tydelige på

- at det er lavterskel for informasjon begge veier
- at det er lov å kontakte læreren ved behov
- at det er lov å informere læreren ved behov
- at det er lov å kontakte andre foreldre ved behov
- at læreren kontakter hjemmet ved behov
- at det kan avtales små tiltak for enkeltelever ved behov
- at når hjemmene hører lite, så går ting bra
- at foreldrene har et felles ansvar for hva som skjer både på skolen og i fritida

Skolen formidler til hjemmene, og er tydelige på

- hvilke rutiner vi har, og hvorfor vi har dem
- hvilke læringsstrategier som er i fokus
- valg av arbeidsmetoder – helst informasjon i forkant
- at gangetabellen, lese- og læringsstrategier må øves på
- at ukeplanen må brukes aktivt

Vise ringvirkningene av private valg

- alle valg har en konsekvens for barnet
- de voksne må ha et bevisst forhold til det
- sosiale ringvirkninger som har innvirkning på trivsel og tilhørighet
- virker inn på læringsmiljøet
- hvordan møter andre foreldre det – at du tar kontakt
- snakke om hvordan det er for «de tre» som ikke blir bedt
- bursdager, mobiler, nettbruk

Nettvett

- hjelpe barn til å forstå hva det er de går inn i
- hvordan få til en god dialog med barna
- sosiale medier
- starte i de sosiale mediene med info
- mobbing på nettet er like alvorlig som annen mobbing, og er en del av den sosiale læreplanen