



KULTURSKOLENE I FOLLO

Regional læreplan for visuell kunst - breddetilbud

Læringsmål for faget

Mål for undervisningen i de ulike fagfeltene er beskrevet i rammeplan for kulturskolen "Mangfold og Fordypning" som du finner her: <http://kulturskoleradet.no/rammeplanseksjonen>

Overordnet mål for eleven:

- Utvikle uttrykksevne, formsans og kunstfaglige ferdigheter
- Utvikle iboende skaperglede og mestringsopplevelse
- Utvide perspektivet og kulturforståelse gjennom utforskning av fortid, nåtid og fremtid
- Utvikle evne til kommunikasjon, analyse og refleksjon i et lærings- og arbeidsfellesskap

Om programmet/tilbudet

Læringsmål breddetilbud

- Grunnleggende materialkunnskap og mestring av utvalgte teknikker
- Opplevelse av skaperglede og faglig utvikling
- Lærer gjennom lek, utforskning, eksperimentering og refleksjon
- Utvikling av nysgjerrighet og et oppmerksomt blikk
- Delta i kreative prosesser sammen med andre elever
- Formidling av elevenes arbeider på en relevant arena

Spesielt for visuelle fag

- Elevene skal møte de ulike fagfeltene innenfor visuelle fag, og få kunnskap og erfaring med dem på et grunnleggende nivå
- Elevene skal utforske forskjellige materialer og teknikker

Hvordan jobber vi for å oppnå målene

- Øvelse og samtale/refleksjon fører til mestringsopplevelse, og inviterer til videre utforskning
- Skape et godt miljø i gruppene der elevene er trygge og får tett oppfølging
- Tilpassede arbeidsoppgaver som har en vanskelighetsgrad som gir mestringsfølelse
- Tilnærming med varierte arbeidsoppgaver med en leken innfallsvinkel for de minste
- Gir rom for prøving og feiling
- Rom for individuelle observasjoner og en prosessorientert undervisning som trigger nysgjerrigheten og den kreative sansen
- Samtaler om egne og andres arbeider
- Prosessarbeid i alders- og erfaringsblandede grupper der man lærer av hverandre
- Visning av elevenes arbeider i tilrettelagte utstillings-/visningsarenaer

Forventninger til eleven

- Møter på alle timene og deltar aktivt og positivt
- Foresatte følger opp

Forventninger til læreren

- Godt forberedt til timene
- Gir riktige utfordringer
- Sørger for at eleven vet målene sine
- Sørge for at eleven opplever trygghet og trivsel

Vurdering

- Klare mål og evaluering underveis
- Godt samarbeid elev-foresatt-lærer